PEQUENOS GUARDIÕES DO PLANETA

COP 31

Aprender, descobrir e cuidar da nossa casa: a Terra!



LIVRO DE ATIVIDADES

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Atividades interdisciplinares

Ciências • Geografia • Língua Portuguesa • Matemática • Artes

PRODUZIDO POR

Professora Lídia Maria

BLOG ELLO EDUCAR

Educação, criatividade e aprendizagem!

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

UMA GRANDE REUNIÃO PARA CUIDAR DO PLANETA!

Vamos conhecer a COP 31?

O QUE É A COP 31?

Você sabia que existem reuniões para conversar sobre o futuro do nosso planeta?

A COP é uma grande conferência em que representantes de vários países se encontram para conversar sobre as mudanças climáticas e combinar ações para proteger a natureza.

Em 2026, a COP 31 acontece na cidade de Antália, na Turquia, entre os dias 9 e 20 de novembro.

Antes dela, o Brasil recebeu a COP 30, na cidade de Belém, no Pará.

Nessas reuniões, os países conversam sobre assuntos importantes, como proteger as florestas, cuidar dos oceanos, economizar energia e diminuir a poluição.

Mas cuidar do planeta não é tarefa apenas dos adultos! As crianças também podem ajudar: economizando água, separando o lixo e cuidando das plantas.

Afinal, a Terra é a nossa casa e todos podemos fazer a nossa parte!



1 COMPLETE AS FRASES.

Leia o texto novamente e complete as frases usando as palavras do quadro.

TURQUIA – BELÉM – PLANETA – NATUREZA

a) A COP é uma reunião de representantes de vários _____.

b) A COP 31 acontece na _____ .

c) A COP 30 aconteceu em _____, no Brasil.

d) Todos podemos ajudar a cuidar do nosso _____.

2 MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

Qual é o principal objetivo das reuniões da COP?

- ☐ Organizar competições esportivas.
- ☐ Conversar sobre as mudanças climáticas e proteger o planeta.
- ☐ Escolher os animais mais bonitos do mundo.

3 RESPONDA.

a) Em qual cidade e país acontece a COP 31?

_____

b) Escreva duas atitudes que as crianças podem praticar para ajudar a cuidar do planeta.

_____

_____

4 MINHA ATITUDE FAZ A DIFERENÇA!

Imagine que você participou de uma reunião com crianças de vários países para ajudar a proteger a Terra.

Qual ideia você apresentaria para cuidar melhor do nosso planeta?

_____

_____

_____



Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

A COP VIAJA PELO MUNDO!

Vamos descobrir onde aconteceram a COP 30 e a COP 31?

Você sabia que a COP acontece em diferentes países do mundo?

Em 2025, o Brasil recebeu a COP 30 na cidade de Belém, que fica no estado do Pará, na Região Norte do nosso país.

Em 2026, chegou a vez da Turquia receber a COP 31. O encontro acontece na cidade de Antália.

O Brasil e a Turquia estão em continentes diferentes e são separados por grandes distâncias, mas fazem parte do mesmo planeta!

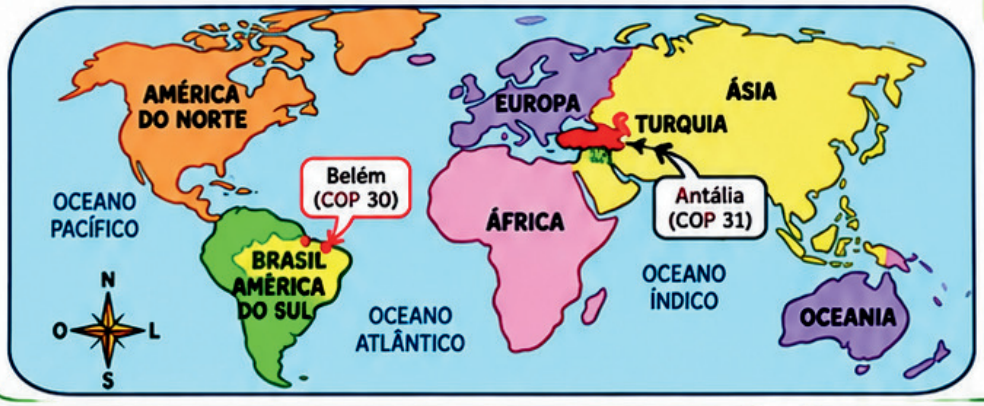
Para conhecer esses lugares, podemos observar o mapa-múndi, que representa toda a superfície da Terra.

Mesmo morando em países diferentes, todos nós temos algo em comum: **precisamos cuidar do nosso planeta!**



1 VAMOS OBSERVAR O MAPA?

Observe o mapa-múndi e descubra onde ficam o Brasil e a Turquia.



Agora, faça o que se pede:

- ☐ **a)** Pinte o Brasil de verde.
- ☐ **b)** Pinte a Turquia de amarelo.
- ☐ **c)** Faça um círculo na cidade de Belém, onde aconteceu a COP 30.
- ☐ **d)** Faça uma estrela na cidade de Antália, onde acontece a COP 31.

2 COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

Leia o texto e complete as frases com as palavras do quadro.

BRASIL – TURQUIA – BELÉM – ANTÁLIA

a) A COP 30 aconteceu no _____.

b) A cidade que recebeu a COP 30 foi _____.

c) A COP 31 acontece na _____.

d) A cidade que recebe a COP 31 é _____.

3 LIGUE CORRETAMENTE.

Relacione cada encontro ao país correspondente.

COP 30 ○ ○ 

COP 31 ○ ○ 

Escreva o nome do país correspondente.

COP 30: _____

COP 31: _____

4 PENSE E RESPONDA!

O Brasil e a Turquia ficam em lugares diferentes do mundo, mas compartilham uma responsabilidade importante.



Por que todos os países precisam trabalhar juntos para proteger o planeta?

_____

_____

_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

ENERGIA QUE CUIDA DO PLANETA!

O sol e o vento também podem produzir energia!

DE ONDE VEM A ENERGIA?

Você já imaginou como a energia chega até nossas casas e escolas?

Precisamos de energia para acender as lâmpadas, ligar a televisão, conservar os alimentos na geladeira e utilizar muitos outros aparelhos.

Uma parte da energia pode ser produzida pelo sol e pela força dos ventos. Os painéis solares aproveitam a luz do sol, enquanto as turbinas eólicas utilizam o vento para produzir eletricidade.

Essas são fontes de energia renováveis, pois utilizam recursos que se renovam na natureza.

Já os combustíveis, como a gasolina e o diesel, são utilizados em muitos veículos. Sua queima libera gases que poluem o ar e contribuem para o aquecimento do planeta.

Na COP 31, os países também conversam sobre maneiras de ampliar o uso de energias renováveis e diminuir a poluição.

Cuidar da energia é também cuidar da nossa casa: o planeta Terra!



1 ENERGIA RENOVÁVEL OU POLUENTE?

Observe as imagens e identifique as fontes de energia. Escreva **R** para as fontes renováveis e **P** para as situações que envolvem queima de combustíveis e emissão de poluentes.



☐ Energia do sol (painel solar)



☐ Energia do vento (turbina eólica)



☐ Automóvel (combustível)



☐ Fábrica (queima de combustíveis)

2 LIGUE CORRETAMENTE.

Relacione cada fonte de energia à sua característica.

Energia solar	Utiliza a força do vento.
Energia eólica	Aproveita a luz do sol.
Gasolina e diesel	São combustíveis utilizados em veículos.

3 MARQUE V OU F.

Leia as frases e escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

☐ **a)** O sol pode ser utilizado para produzir energia.

☐ **b)** O vento pode movimentar turbinas eólicas.

☐ **c)** A fumaça dos veículos ajuda a deixar o ar mais limpo.

☐ **d)** Economizar energia é uma atitude que ajuda o planeta.

☐ **e)** As fontes renováveis utilizam recursos que se renovam na natureza.

4 MINHA CIDADE SUSTENTÁVEL!

Imagine que sua cidade deseja utilizar mais energia renovável para cuidar do meio ambiente.

DESENHE UMA CIDADE QUE UTILIZA A ENERGIA DO SOL E DOS VENTOS.

Complete a frase.

Uma atitude que podemos praticar para economizar energia é:

_____

_____

_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

GUARDIÕES DAS FLORESTAS E DOS OCEANOS!

A natureza precisa de nós. Vamos protegê-la?

A NATUREZA PRECISA DE PROTEÇÃO!

Você já imaginou como seria o mundo sem florestas e oceanos?

As florestas são muito importantes para a vida. As árvores ajudam a manter o equilíbrio da natureza, oferecem abrigo e alimento para muitos animais e contribuem para a qualidade do ar que respiramos.

Os oceanos também são essenciais para o planeta. Neles vivem milhares de espécies de animais e plantas. Além disso, os mares ajudam a regular o clima da Terra.

Mas esses ambientes precisam de cuidados! O desmatamento, as queimadas e o lixo jogado nos rios e mares prejudicam a natureza e colocam muitos animais em perigo.

Na COP 31, os países também conversam sobre a proteção das florestas e dos oceanos.

Proteger a natureza é cuidar dos animais, das plantas e de toda a vida no planeta!



1 COMPLETE AS FRASES.

Leia o texto e complete as frases utilizando as palavras do quadro.

ÁRVORES – OCEANOS – ANIMAIS – FLORESTAS

a) As _____ oferecem abrigo para muitos seres vivos.

b) As _____ ajudam a manter o equilíbrio da natureza.

c) Nos _____ vivem muitas espécies de animais e plantas.

d) As árvores e os mares são importantes para os _____.

2 QUEM VIVE EM CADA AMBIENTE?

Observe os animais e escreva **F** para os que vivem nas florestas e **O** para os que vivem nos oceanos.



Macaco ( )



Tartaruga-marinha ( )



Tucano ( )



Golfinho ( )

3 PROTEGE OU PREJUDICA?

Leia as situações e marque **P** para as atitudes que protegem a natureza e **D** para as que prejudicam.

- ☐ **a)** Plantar árvores e cuidar das plantas.
- ☐ **b)** Jogar garrafas plásticas no mar.
- ☐ **c)** Respeitar os animais e seus ambientes.
- ☐ **d)** Desmatar florestas sem necessidade.
- ☐ **e)** Recolher o lixo depois de um passeio na praia.
- ☐ **f)** Provocar queimadas nas florestas.

4 O QUE ACONTECERIA SE...?

Imagine que uma grande quantidade de lixo fosse jogada no oceano. O que poderia acontecer com os animais marinhos?

_____

_____

_____

_____



5 MINHA MISSÃO DE GUARDIÃO!



Agora é sua vez de mostrar que sabe cuidar da natureza!

Desenhe uma floresta ou um oceano protegido, cheio de vida e livre de poluição.

EU SOU UM GUARDIÃO DA NATUREZA!

Minha promessa para a natureza:

Eu prometo _____

_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

MENOS LIXO, MAIS VIDA!

Aprenda a reduzir, reutilizar e reciclar!

O LIXO TAMBÉM PRECISA DE CUIDADO!

Você já observou quanto lixo produzimos todos os dias?

Embalagens, papéis, garrafas e restos de alimentos são alguns exemplos de resíduos que aparecem em nossas casas e escolas.

Quando jogamos lixo nas ruas, nos rios ou nos mares, podemos prejudicar os animais, as plantas e o ambiente.

Mas existe uma maneira de diminuir esse problema! Podemos praticar os três Rs da sustentabilidade:

- **REDUZIR:** evitar o desperdício e consumir somente o necessário.
- **REUTILIZAR:** aproveitar novamente objetos e materiais.
- **RECICLAR:** transformar materiais usados em novos produtos.

Na escola, podemos separar os resíduos nas lixeiras corretas, utilizar os dois lados do papel e reaproveitar embalagens em atividades.

Pequenas atitudes fazem uma grande diferença para o nosso planeta!



1 CONHECENDO OS TRÊS Rs!

Leia as informações e complete utilizando as palavras do quadro.

REDUZIR – REUTILIZAR – RECICLAR

a) _____ é evitar o desperdício e consumir somente o necessário.

b) _____ é utilizar novamente um objeto ou material.

c) _____ é transformar materiais usados em novos produtos.

2 ONDE DEVEMOS COLOCAR CADA RESÍDUO?

Observe os materiais e ligue cada um à lixeira correta.

Jornal usado	AZUL – Papel
Garrafa plástica	VERMELHA – Plástico
Pote de vidro	VERDE – Vidro
Lata de alumínio	AMARELA – Metal

3 ATITUDES QUE AJUDAM O PLANETA!

Leia as situações e marque um **X** nas atitudes que ajudam a diminuir a produção de lixo.

- ☐ Jogar papéis no chão da escola.
- ☐ Utilizar os dois lados da folha de papel.
- ☐ Reutilizar potes e embalagens quando for seguro.
- ☐ Jogar garrafas plásticas nos rios.
- ☐ Separar os materiais recicláveis.
- ☐ Evitar comprar produtos com embalagens desnecessárias.

4 VAMOS RESOLVER O DESAFIO?

Na escola de Pedro, os alunos perceberam que estavam desperdiçando muito papel. Em uma semana, foram utilizados **40** folhas de papel. Depois de uma campanha de conscientização, a turma conseguiu reduzir o consumo para **25** folhas.

a) Quantas folhas eram utilizadas antes da campanha? _____

b) Quantas folhas passaram a ser utilizadas depois da campanha? _____

c) Quantas folhas foram economizadas?

Cálculo: _____

Resposta: _____

5 TRANSFORMANDO MATERIAIS EM NOVAS IDEIAS!



Você sabia que alguns materiais que seriam descartados podem ganhar uma nova utilidade?

Imagine que você recebeu uma garrafa plástica vazia e precisa transformá-la em um objeto útil.

Desenhe o que você criaria utilizando esse material!

MINHA IDEIA SUSTENTÁVEL!

Eu transformaria a garrafa em: _____

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

TRÊS PAÍSES, UM PLANETA!

Vamos conhecer o Brasil, a Turquia e a Austrália?

UMA VIAGEM POR TRÊS PAÍSES!

O nosso planeta é muito grande! Nele existem muitos países, cada um com suas paisagens, culturas e características.

O **Brasil** fica na América do Sul. É o país onde vivemos e possui grandes florestas, rios e uma enorme diversidade de animais.

A **Turquia** fica entre a Europa e a Ásia. Em 2026, recebe a COP 31 na cidade de Antália.

A **Austrália** fica na Oceania. Ela participa da organização das negociações da COP 31, junto com a Turquia.

Esses três países estão em regiões diferentes do mundo, mas têm algo muito importante em comum: fazem parte do mesmo planeta!

Não importa onde vivemos: todos podemos ajudar a cuidar da Terra!



1 VAMOS LOCALIZAR OS PAÍSES?

Observe o mapa-múndi e descubra onde estão o Brasil, a Turquia e a Austrália.



Agora, faça o que se pede:

- [ ] **a)** Pinte o Brasil de verde.
- [ ] **b)** Pinte a Turquia de amarelo.
- [ ] **c)** Pinte a Austrália de azul.
- [ ] **d)** Circule o continente onde está localizado o Brasil.
- [ ] **e)** Faça uma estrela no continente onde está a Austrália.

2 CADA PAÍS TEM SUA BANDEIRA!

Observe as bandeiras e escreva o nome do país correspondente.



País: _____



País: _____



País: _____

3 DESCUBRA A PARTICIPAÇÃO DE CADA PAÍS!

Ligue cada país à sua participação na COP.

Brasil	Recebe a COP 31 e sedia o encontro em Antália.
Turquia	Recebeu a COP 30 na cidade de Belém.
Austrália	Lidera as negociações oficiais da COP 31.

4 PENSE E RESPONDA!

a) Os três países ficam na mesma região do mundo?

☐ Sim. ☐ Não.

b) Mesmo estando distantes, o que esses países têm em comum?

_____

_____

_____

c) Por que precisamos cuidar do planeta, independentemente do país onde moramos?

_____

_____

_____

5 UMA MENSAGEM PARA O MUNDO!



Imagine que você pudesse enviar uma mensagem para as crianças do Brasil, da Turquia e da Austrália. O que você diria a elas sobre a importância de cuidar da Terra?

MINHA MENSAGEM PARA AS CRIANÇAS DO MUNDO!

_____

_____

_____

Assinatura: _____

Nome: _____ Turma: _____ Data: __/__/____

COP 31

O CLIMA ESTÁ MUDANDO!

Vamos aprender a cuidar do planeta e nos preparar para as mudanças do clima?

NOSSO PLANETA ESTÁ MAIS QUENTE!

Você já percebeu que alguns dias são muito quentes e que, em certas épocas, acontecem chuvas muito fortes ou períodos com pouca chuva?

O clima do nosso planeta está mudando. A Terra está ficando mais quente, principalmente por causa do aumento de gases que são liberados na atmosfera pela queima de combustíveis e pelo desmatamento.

Essas mudanças podem contribuir para o aumento de situações como ondas de calor, secas prolongadas e chuvas intensas em algumas regiões.

Mas podemos fazer a nossa parte! Plantar árvores, economizar água, cuidar dos rios e manter os bueiros e as ruas sem lixo são atitudes importantes.

Também precisamos aprender a nos proteger. Em dias de chuva forte, devemos seguir as orientações dos adultos e ficar longe de rios e áreas alagadas. Nos períodos de calor, precisamos beber água e procurar lugares frescos.

Cuidar do planeta e proteger as pessoas são atitudes de verdadeiros guardiões da Terra!



1 O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O CLIMA?

Leia as frases e complete utilizando as palavras do quadro.

CALOR – ÁGUA – ÁRVORES – CLIMA

a) O _____ do nosso planeta está mudando.

b) A Terra está ficando mais _____.

c) Precisamos economizar _____.

d) Plantar _____ ajuda a cuidar da natureza.

2 OBSERVE AS SITUAÇÕES!



CENA A – CHUVA FORTE

O que devemos fazer para nos proteger?



CENA B – PERÍODO DE SECA

Como podemos cuidar da água?

Agora, responda:

a) Qual das cenas representa um período com pouca chuva? ☐ Cena A. ☐ Cena B.

b) Em qual situação devemos ficar longe de rios e áreas alagadas?
☐ Durante chuvas fortes. ☐ Em dias de sol.

c) Escreva uma atitude que ajuda a economizar água durante a seca.
_____

3 ATITUDES QUE NOS PROTEGEM!

Marque um X nas atitudes corretas para proteger as pessoas e o meio ambiente.

☐ Jogar lixo nas ruas e nos bueiros.
☐ Plantar árvores e cuidar das áreas verdes.
☐ Ficar próximo de rios durante uma chuva forte.
☐ Economizar água em casa.
☐ Seguir as orientações dos adultos em situações de perigo.
☐ Deixar água parada e desperdiçar recursos naturais.

4 O QUE VOCÊ FARIA?

Leia as situações e escreva uma atitude adequada para cada uma delas.

A) Sua escola está passando por um período de muito calor. O que os alunos podem fazer para se cuidar?
_____
_____

B) Depois de uma chuva forte, a rua próxima à sua casa ficou alagada. Como você deve agir?
_____
_____



5 NOSSA ESCOLA PREPARADA PARA O CLIMA!



Imagine que sua turma deseja transformar a escola em um lugar mais preparado para enfrentar as mudanças do clima.

MINHA ESCOLA PROTEGE O PLANETA!!

Uma ideia para deixar minha escola mais preparada:
_____
_____
_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/____

COP 31

PEQUENOS JORNALISTAS DA COP 31!

Vamos ler notícias e descobrir o que acontece no mundo!



VOCÊ SABE O QUE É UMA NOTÍCIA?

A notícia é um texto que apresenta informações sobre acontecimentos importantes. Ela pode contar o que aconteceu, onde aconteceu, quando aconteceu e quem participou.

Os jornais utilizam títulos chamados **manchetes** para apresentar o assunto principal da notícia.

Agora, você será um pequeno jornalista e vai conhecer algumas informações sobre a COP 31!

JORNAL

JORNAL DOS PEQUENOS GUARDIÕES

EDIÇÃO ESPECIAL – COP 31

NOTÍCIA 1

Meio ambiente

ANTÁLIA RECEBE A COP 31!



A cidade de Antália, na Turquia, recebe representantes de diversos países durante a COP 31, realizada de 9 a 20 de novembro de 2026.

O encontro reúne pessoas que conversam sobre as mudanças climáticas e buscam soluções para proteger o planeta.

Durante a conferência, são discutidos assuntos como a preservação da natureza, a redução da poluição e o uso de energias renováveis.

NOTÍCIA 2

Educação ambiental

CUIDAR DO PLANETA É TAREFA DE TODOS!



Proteger o meio ambiente também depende das nossas atitudes!

Crianças, famílias e escolas podem contribuir para um planeta mais saudável. Economizar água, separar os resíduos, plantar árvores e evitar o desperdício são exemplos de ações que ajudam a natureza.

Durante a COP 31, os países discutem maneiras de enfrentar os desafios ambientais e construir um futuro melhor para todos.

Textos jornalísticos adaptados para fins pedagógicos – Blog Ello Educar.

1 VAMOS ENTENDER AS NOTÍCIAS?

Responda às perguntas de acordo com os textos.

a) Em qual cidade e país acontece a COP 31?

_____

b) Em que período acontece a conferência?

_____

c) Qual é o principal assunto discutido na primeira notícia?

_____

d) Escreva duas atitudes que ajudam a proteger o meio ambiente, citadas na segunda notícia.

- _____
- _____

2 DETETIVES DAS NOTÍCIAS!

Leia as afirmações e marque a alternativa correta.

a) O que é uma manchete?

- ☐ O nome do autor do jornal.
- ☐ O título que apresenta o assunto principal da notícia.
- ☐ Uma imagem que aparece no jornal.

b) Qual é o título da primeira notícia?

- ☐ Cuidar do planeta é tarefa de todos!
- ☐ Antália recebe a COP 31!
- ☐ Pequenos jornalistas da COP 31!

c) Qual das notícias apresenta atitudes que as crianças podem praticar para proteger o planeta?

☐ Notícia 1. ☐ Notícia 2.

3 AGORA VOCÊ É O JORNALISTA!



Imagine que você recebeu a missão de escrever uma notícia sobre uma ação de proteção ambiental realizada na sua escola.

Observe a imagem e crie uma manchete para esse acontecimento.

Minha manchete:

_____

O que aconteceu? _____

_____

Onde aconteceu? _____

_____

Quem participou? _____

_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: __/__/____

COP 31

UMA CARTA PARA OS LÍDERES DO MUNDO!

Sua voz também pode ajudar a cuidar do planeta!



VOCÊ SABE O QUE É UMA CARTA?

A carta é um texto que escrevemos para conversar com alguém que está longe ou para transmitir uma mensagem importante.

Ela pode apresentar uma saudação, contar uma ideia, fazer um pedido e terminar com uma despedida.

Durante a COP 31, representantes de vários países se reúnem para conversar sobre a proteção do planeta.

Imagine se as crianças também pudessem enviar suas ideias para esses representantes!

Você poderia pedir mais árvores nas cidades, menos lixo nos oceanos, água limpa para todos e mais cuidados com os animais.

Toda criança tem ideias importantes.
Sua mensagem também merece ser ouvida!

1 CONHECENDO AS PARTES DE UMA CARTA!

Observe o modelo de carta e, em seguida, responda.

MINHA CARTA PELO PLANETA

Minha cidade, 20 de novembro de 2026.

Queridos líderes mundiais,

Gostaria de pedir que vocês cuidassem melhor do nosso planeta. Precisamos proteger as florestas, os oceanos e os animais.

Também podemos economizar água, diminuir o lixo e plantar mais árvores.

Espero que todos trabalhem juntos para construir um mundo mais saudável!

Com carinho,

Uma criança que ama a natureza.

a) Para quem a carta foi escrita?

_____

b) Qual pedido foi apresentado na carta?

_____

c) Como a carta foi encerrada?

_____

2 COMPLETE A CARTA!

Imagine que você terá a oportunidade de enviar uma mensagem aos representantes dos países que participam da COP 31. Complete a carta com suas próprias ideias.

MINHA CARTA AOS LÍDERES MUNDIAIS

_____, ____ de _____ de 2026.

Queridos líderes mundiais,

Meu nome é _____.

Estou escrevendo esta carta porque quero pedir que vocês ajudem a proteger: _____

_____.

Uma atitude importante para cuidar do planeta é: _____.

Também gostaria que todos: _____

_____.

Com carinho,

_____

3 ESCOLHA UMA MENSAGEM PARA O PLANETA!

Leia as frases e marque aquelas que você gostaria de enviar aos líderes mundiais.

- ☐ Precisamos proteger as florestas e plantar mais árvores.
- ☐ Devemos jogar lixo nos rios e oceanos.
- ☐ Precisamos cuidar dos animais e de seus ambientes.
- ☐ É importante economizar água.
- ☐ Devemos desperdiçar energia e alimentos.
- ☐ Todos devem ajudar a diminuir a poluição.

4 CRIE SEU CARTAZ AMBIENTAL!

Agora você será um pequeno artista! Crie um cartaz com uma mensagem para incentivar as pessoas a protegerem o meio ambiente.

Você pode escolher um destes temas:

- Economize água!
- Proteja as florestas!
- Cuide dos oceanos!
- Diga não à poluição!
- Preserve os animais!

MEU CARTAZ PELA PROTEÇÃO DO PLANETA!

Crie um título, faça um desenho e escreva uma mensagem de conscientização! Use sua criatividade e capriche na pintura!

Nome: _____ Turma: _____ Data: __/__/____

COP 31

COMO CHEGAMOS À ESCOLA?

Vamos pesquisar, contar e descobrir quais são os meios de transporte mais utilizados pela turma!



EXISTEM MUITAS MANEIRAS DE CHEGAR À ESCOLA!

Você já observou como seus colegas chegam à escola? Algumas crianças vão caminhando, outras utilizam bicicletas, carros ou ônibus.

Cada meio de transporte tem suas características. Caminhar e andar de bicicleta são maneiras de se deslocar que não precisam de combustíveis.

Os ônibus também podem transportar várias pessoas ao mesmo tempo, ajudando a diminuir a quantidade de veículos nas ruas. Os carros e as motocicletas facilitam os deslocamentos, mas a queima de combustíveis pode liberar gases que poluem o ar.

Podemos aprender muito quando observamos os meios de transporte utilizados em nossa comunidade!

Agora, vamos fazer uma pesquisa com os colegas e descobrir como nossa turma chega à escola!

1 VAMOS FAZER UMA PESQUISA?

Pergunte aos seus colegas como eles chegam à escola. Observe os meios de transporte e registre a quantidade de alunos.


A pé


Bicicleta



Ônibus

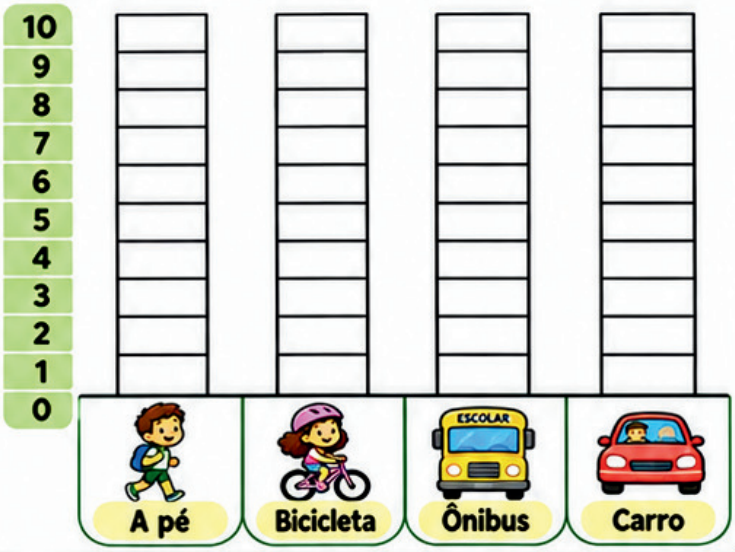

Carro

Meio de transporte	Quantidade de alunos
A pé	_____
Bicicleta	_____
Ônibus	_____
Carro	_____
Total	_____

2 CONSTRUINDO NOSSO GRÁFICO!

Pinte os quadradinhos de acordo com a quantidade de alunos que utiliza cada meio de transporte.

COMO NOSSA TURMA CHEGA À ESCOLA?



3 VAMOS INTERPRETAR OS RESULTADOS?

Observe a tabela e o gráfico que você construiu e responda.

a) Qual foi o meio de transporte mais utilizado pela turma? _____

b) Qual foi o meio de transporte menos utilizado?

_____

c) Quantos alunos participaram da pesquisa?

_____

d) Quantos alunos chegam à escola de bicicleta ou caminhando? _____

e) A quantidade de alunos que chega de ônibus é maior ou menor que a quantidade que chega de carro?

_____

4 PENSE E RESPONDA!

Caminhar e andar de bicicleta são maneiras de se deslocar que não utilizam combustíveis.

Por que esses meios de transporte podem ajudar a proteger o meio ambiente?

_____

_____

_____



Nome: _____ Turma: _____ Data: __/__/____

COP 31

CADA GOTA CONTA!

Vamos aprender a economizar água e resolver desafios matemáticos!



ÁGUA: UM TESOURO QUE PRECISAMOS PRESERVAR!

Você já imaginou como seria a nossa vida sem água?

Precisamos dela para beber, preparar alimentos, tomar banho, lavar as mãos e cuidar das plantas.

A água é um recurso muito importante para todos os seres vivos. Por isso, precisamos utilizá-la com responsabilidade.

Algumas atitudes simples ajudam a evitar o desperdício. Podemos fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, tomar banhos sem demora e avisar um adulto quando encontramos uma torneira com vazamento.

Na COP 31, os países também conversam sobre a importância de proteger os recursos naturais e garantir água para as pessoas e para a natureza.

Lembre-se: cada gota conta! Economizar água é cuidar da vida!

1 ONDE PODEMOS ECONOMIZAR ÁGUA?

Observe as ilustrações e marque um **X** nas atitudes que ajudam a economizar água.



( ) Fechar a torneira ao escovar os dentes.



( ) Deixar a torneira aberta sem necessidade.



( ) Utilizar um regador para molhar as plantas.



( ) Demorar muito tempo no banho.

2 VAMOS RESOLVER OS DESAFIOS DA ÁGUA?



A) Na escola, a professora organizou uma campanha de economia de água. Na segunda-feira, os alunos economizaram 15 litros de água. Na terça-feira, economizaram mais 12 litros. Quantos litros foram economizados nos dois dias?

Cálculo: _____

Resposta: _____



B) Uma escola armazenou 50 litros de água da chuva para regar as plantas. Durante a semana, foram utilizados 20 litros. Quantos litros ainda restaram?

Cálculo: _____

Resposta: _____

3 A ÁGUA QUE PODEMOS ECONOMIZAR!

Observe a tabela e responda às questões.

Atitude	Água economizada
Fechar a torneira ao escovar os dentes	8 copos
Reutilizar água para regar plantas	6 copos
Evitar desperdícios ao lavar as mãos	5 copos

a) Qual atitude apresentou a maior quantidade de copos economizados?

_____

b) Quantos copos foram economizados ao todo?

_____

c) Quantos copos a mais fom economizados ao fechar a torneira do que ao lavar as mãos?

_____

4 CONTANDO AS GOTINHAS!

Observe a sequência numérica e complete os espaços.

5 – 10 – 15 – ____ – ____ – ____ – 35

a) De quanto em quanto os números aumentam?

_____

b) Qual número vem depois do 35?

_____

5 MINHA MISSÃO: ECONOMIZAR ÁGUA!

Imagine que sua família deseja economizar mais água em casa. Desenhe uma situação em que você aparece ajudando a evitar o desperdício de água.



EU SOU UM GUARDIÃO DA ÁGUA!

Minha atitude para economizar água será:

_____

_____

Nome: _____ Turma: _____ Data: __/__/____

COP 31

MEU MASCOTE GUARDIÃO DA NATUREZA!

Vamos criar um personagem para proteger o nosso planeta!



QUEM SERÁ O GUARDIÃO DO PLANETA?

Você já imaginou criar um personagem para proteger a natureza? Um mascote é um personagem que representa uma ideia, uma campanha ou uma causa importante.

Ele pode ser um animal, uma planta, uma gotinha de água ou até mesmo um planeta sorridente!

Na nossa missão pela proteção da Terra, cada mascote terá uma tarefa especial: cuidar das florestas, proteger os oceanos, economizar água, preservar os animais ou combater a poluição.

Podemos criar esses personagens utilizando desenhos, pinturas e até materiais que seriam descartados, como caixas, rolos de papel e embalagens limpas.

Agora chegou a sua vez! Solte a imaginação e crie um mascote que ajude a proteger o nosso planeta!

1 QUAL SERÁ A MISSÃO DO SEU MASCOTE?

Marque uma ou mais opções de missão para o seu personagem.



☐ Proteger as florestas.



☐ Cuidar dos oceanos.



☐ Economizar água.



☐ Proteger o planeta.

2 CRIE SEU PRÓPRIO MASCOTE!

Agora é hora de colocar a imaginação em prática! Desenhe seu mascote guardião da natureza.

MEU MASCOTE GUARDIÃO DA NATUREZA

3 VAMOS APRESENTAR NOSSO PERSONAGEM?

Complete as informações sobre sua criação.

a) Qual será o nome do seu mascote?

_____

b) Qual é o poder especial dele?

_____

c) O que ele fará para proteger o planeta?

_____

d) Qual mensagem ele gostaria de transmitir às pessoas?

_____

_____

4 CRIE UM LEMA PARA SEU MASCOTE!

Um lema é uma frase curta que transmite uma mensagem importante.

Veja alguns exemplos:

- A natureza precisa de nós!
- Pequenas atitudes, grandes transformações!
- Proteger a Terra é proteger a vida!
- Nosso planeta, nossa responsabilidade!

A MENSAGEM DO MEU MASCOTE!

Meu lema é:

_____

_____

_____

5 DA IMAGINAÇÃO PARA A REALIDADE!

Você sabia que podemos criar personagens utilizando materiais recicláveis? Com a ajuda de um adulto, você poderá utilizar:



Rolos de papel



Garrafas plásticas



Caixas de papelão



Retalhos de papel

Desafio: converse com seu professor e descubra como transformar materiais reutilizáveis em um mascote de verdade!

MISSÃO CUMPRIDA!



EU SOU UM PEQUENO GUARDIÃO DO PLANETA!

O futuro da Terra também depende das nossas atitudes. Vamos cuidar dela todos os dias!

MEU COMPROMISSO DE PEQUENO GUARDIÃO:

Eu prometo cuidar da natureza, respeitar os animais e fazer a minha parte para proteger o planeta!

Assinatura: _____