



Falar também é cuidado!

SETEMBRO AMARELO

Pequenas atitudes podem fazer a diferença

VALORIZAR A VIDA TAMBÉM É UMA FORMA DE CUIDAR DO FUTURO.

VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO!

TEXTO 1 – LEIA COM ATENÇÃO

Setembro Amarelo: um convite à vida

O Setembro Amarelo é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, iniciada no Brasil em 2015, pelo CVV (Centro de Valorização da Vida), em parceria com o CFM (Conselho Federal de Medicina) e a ABP (Associação Brasileira de Psiquiatria). O objetivo é chamar a atenção da sociedade para a importância de falar sobre saúde mental, valorizar a vida e incentivar a busca por ajuda.

A campanha reforça que todos nós podemos passar por momentos difíceis, e que pedir ajuda é um ato de coragem, não de fraqueza. Conversar com alguém de confiança, compartilhar o que sentimos e procurar apoio profissional são atitudes que podem salvar vidas.

O Setembro Amarelo nos lembra que pequenas atitudes, como ouvir, acolher, respeitar e demonstrar empatia, fazem grande diferença. Valorizar a vida é construir um futuro com mais esperança, mais cuidado e mais oportunidades.

Fonte: Adaptado de CVV.ORG.BR.

1. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Qual é o assunto principal do texto?

R: _____

2. Qual é a finalidade do texto?

R: _____

3. Para quem esse texto foi produzido?

R: _____

4. Segundo o texto, por que conversar sobre sentimentos pode ser importante?

R: _____

5. Retire do texto uma informação que você considera importante e explique por quê.

R: _____

TEXTO 2 – ANALISE A CAMPANHA ABAIXO



2. INTERPRETAÇÃO DA CAMPANHA

6. Qual é a principal mensagem transmitida pela campanha?

R: _____

7. Que elementos visuais ajudam a transmitir essa mensagem?

R: _____

8. Qual frase apresenta maior efeito de convencimento? Justifique.

R: _____

9. A linguagem utilizada na campanha é formal ou informal? Explique.

R: _____

10. Quem você acredita que seja o público-alvo dessa campanha? Que elementos permitem chegar a essa conclusão?

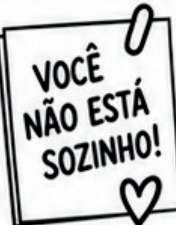
R: _____



SETEMBRO AMARELO

Pequenas atitudes podem fazer a diferença

VALORIZAR A VIDA TAMBÉM É UMA FORMA DE CUIDAR DO FUTURO.



TEXTO 1 – LEIA COM ATENÇÃO

Setembro Amarelo: um convite à vida

O Setembro Amarelo é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, iniciada no Brasil em 2015, pelo CVV (Centro de Valorização da Vida), em parceria com o CFM (Conselho Federal de Medicina) e a ABP (Associação Brasileira de Psiquiatria). O objetivo é chamar a atenção da sociedade para a importância de falar sobre saúde mental, valorizar a vida e incentivar a busca por ajuda.

A campanha reforça que todos nós podemos passar por momentos difíceis, e que pedir ajuda é um ato de coragem, não de fraqueza. Conversar com alguém de confiança, compartilhar o que sentimos e procurar apoio profissional são atitudes que podem salvar vidas.

O Setembro Amarelo nos lembra que pequenas atitudes, como ouvir, acolher, respeitar e demonstrar empatia, fazem grande diferença. Valorizar a vida é construir um futuro com mais esperança, mais cuidado e mais oportunidades.

Fonte: Adaptado de CVV.ORG.BR.

1. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- Qual é o assunto principal do texto?
R: _____
- Qual é a finalidade do texto?
R: _____
- Para quem esse texto foi produzido?
R: _____
- Segundo o texto, por que conversar sobre sentimentos pode ser importante?
R: _____
- Retire do texto uma informação que você considera importante e explique por quê.
R: _____

TEXTO 2 – ANALISE A CAMPANHA ABAIXO



2. INTERPRETAÇÃO DA CAMPANHA

- Qual é a principal mensagem transmitida pela campanha?
R: _____
- Que elementos visuais ajudam a transmitir essa mensagem?
R: _____
- Qual frase apresenta maior efeito de convencimento? Justifique.
R: _____
- A linguagem utilizada na campanha é formal ou informal? Explique.
R: _____
- Quem você acredita que seja o público-alvo dessa campanha? Que elementos permitem chegar a essa conclusão?
R: _____

Cuidar também é uma forma de amar!



SETEMBRO AMARELO

Pequenas atitudes podem fazer a diferença

CONVERSAR • ACOLHER • RESPEITAR • SALVAR VIDAS

VOCÊ IMPORTA!

3. LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO



11. Qual é a situação apresentada na tirinha?

R: _____

12. Que mudança ocorre entre o primeiro e o último quadro?

R: _____

13. O que o comportamento da personagem demonstra?

R: _____

14. Qual é a relação entre a tirinha e a campanha Setembro Amarelo?

R: _____

15. Explique o efeito produzido pela frase final da tirinha: "Às vezes, tudo começa com alguém disposto a ouvir."

R: _____

4. AGORA É COM VOCÊ!

Imagine que sua escola irá participar de uma campanha de valorização da vida. Crie uma frase de conscientização que poderia fazer parte de um cartaz destinado aos adolescentes.

MINHA FRASE DE CONSCIENTIZAÇÃO

Por que você escolheu essa mensagem?

R: _____

De que forma a sua frase pode incentivar alguém a valorizar a vida?

R: _____



PARA LEMBRAR



- ✓ Ouvir pode salvar vidas.
- ✓ Falar sobre o que sentimos é um ato de coragem.
- ✓ Pedir ajuda não é fraqueza.
- ✓ Pequenas atitudes fazem uma grande diferença.
- ✓ Você não está sozinho!

JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR
UMA ESCOLA MAIS HUMANA E SOLIDÁRIA.



Cuidar também é uma forma de amar!



SETEMBRO AMARELO

Pequenas atitudes podem fazer a diferença

CONVERSAR • ACOLHER • RESPEITAR • SALVAR VIDAS

VOCÊ IMPORTA!



3. LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO



11. Qual é a situação apresentada na tirinha?

R: _____

12. Que mudança ocorre entre o primeiro e o último quadro?

R: _____

13. O que o comportamento da personagem demonstra?

R: _____

14. Qual é a relação entre a tirinha e a campanha Setembro Amarelo?

R: _____

15. Explique o efeito produzido pela frase final da tirinha: "Às vezes, tudo começa com alguém disposto a ouvir."

R: _____

4. AGORA É COM VOCÊ!

Imagine que sua escola irá participar de uma campanha de valorização da vida. Crie uma frase de conscientização que poderia fazer parte de um cartaz destinado aos adolescentes.

MINHA FRASE DE CONSCIENTIZAÇÃO



Por que você escolheu essa mensagem?

R: _____

De que forma a sua frase pode incentivar alguém a valorizar a vida?

R: _____



PARA LEMBRAR



- ☒ Ouvir pode salvar vidas.
- ☒ Falar sobre o que sentimos é um ato de coragem.
- ☒ Pedir ajuda não é fraqueza.
- ☒ Pequenas atitudes fazem uma grande diferença.
- ☒ Você não está sozinho!

JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR
UMA ESCOLA MAIS HUMANA E SOLIDÁRIA.



PÁGINA DO PROFESSOR

ORIENTAÇÕES • BNCC • GABARITO • SUGESTÕES



Componente curricular: Língua Portuguesa

Ano: 7º ano do Ensino Fundamental

Tema: Setembro Amarelo, valorização da vida, empatia e cultura do cuidado

Gêneros trabalhados: texto informativo, campanha de conscientização e tirinha

Práticas de linguagem: leitura, interpretação, análise de recursos verbais e visuais e produção textual.

SETEMBRO AMARELO

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO

Conversar também é uma forma de cuidar!

“Ouvir, acolher e respeitar também são formas de cuidar.”

PEQUENAS ATITUDES PODEM FAZER GRANDES DIFERENÇAS.



OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Compreender informações apresentadas em texto informativo.
- Identificar o assunto, a finalidade e o público-alvo de um texto.
- Localizar e interpretar informações explícitas.
- Reconhecer recursos utilizados em campanhas de conscientização.
- Analisar a relação entre linguagem verbal e não verbal.
- Perceber efeitos de sentido produzidos por imagens, cores, frases e elementos gráficos.
- Interpretar uma tirinha e compreender sua mensagem.
- Refletir sobre empatia, escuta, acolhimento e valorização da vida.
- Produzir uma frase de conscientização adequada ao público adolescente.
- Justificar suas escolhas utilizando argumentos coerentes.



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

4

Comunicação

Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora e digital — para expressar e partilhar informações, ideias, sentimentos e experiências.

8

Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, reconhecendo também as emoções dos outros.

9

Empatia e cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a cooperação e o respeito ao outro, promovendo o respeito mútuo.

10

Responsabilidade e cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



HABILIDADES DA BNCC

EF67LP07

Identificar recursos persuasivos utilizados em textos argumentativos diversos e perceber seus efeitos de sentido.

EF67LP08

Identificar efeitos de sentido produzidos pela escolha de imagens, cores, organização visual e sua relação com o texto escrito em diferentes gêneros multissemióticos.

EF67LP13

Produzir, revisar e editar textos publicitários, explorando recursos multissemióticos, relacionando elementos verbais e visuais e utilizando estratégias de persuasão e convencimento.

EF67LP06

Identificar efeitos de sentido provocados pela seleção lexical e pela organização das informações.



ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR

1. ANTES DA ATIVIDADE

- Converse com a turma sobre o Setembro Amarelo, explicando que a proposta tem como objetivo trabalhar leitura, linguagem e conscientização.
- Apresente o tema de forma acolhedora e respeitosa, enfatizando a importância da escuta, da empatia e da busca por ajuda.
- Não é necessário solicitar que os estudantes compartilhem experiências pessoais.

2. DURANTE A LEITURA

Orie os estudantes a observar:

- título e palavras utilizadas;
- finalidade do texto;
- público-alvo;
- imagens, cores e elementos visuais;
- frases de impacto;
- balões de fala (na tirinha);
- relação entre texto e imagem.

3. NA ANÁLISE DA CAMPANHA E DA TIRINHA

- Estimule os estudantes a perceber que uma campanha e uma tirinha não utilizam apenas palavras para transmitir uma mensagem.
- Explore os sentimentos que as imagens despertam e como os elementos visuais reforçam a mensagem.
- Incentive a reflexão sobre a importância de pequenas atitudes no dia a dia.

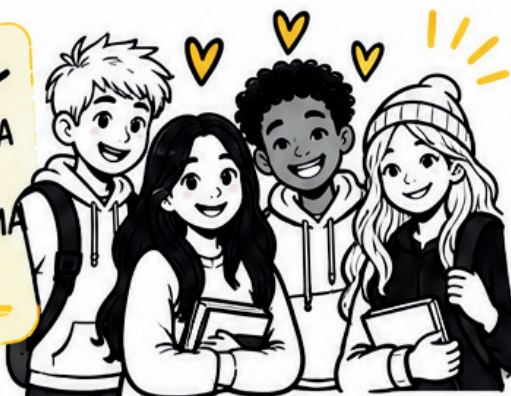


ATENÇÃO: como o tema envolve sofrimento emocional e prevenção do suicídio, a abordagem deve ser acolhedora, responsável e adequada à faixa etária.

Evite expor estudantes ou solicitar relatos pessoais. Caso algum aluno demonstre sofrimento ou peça ajuda, acolha a situação e siga os protocolos da escola e da rede de ensino.



ESCOLA QUE ESCUTA TAMBÉM TRANSFORMA VIDAS. ♥



Blog Ello Educar

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANA

PÁGINA 1/2

PÁGINA DO PROFESSOR

SETEMBRO AMARELO

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO

Pequenas atitudes
podem fazer
grandes diferenças.

INFORMAR
ACOLHER
OUIR
RESPEITAR
SALVAR VIDAS.



DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Etapa 1 – Texto informativo (Página 1 – Texto 1)**
 - Solicite uma leitura individual do texto.
 - Em seguida, faça uma leitura coletiva, promovendo a discussão sobre o tema e as informações apresentadas.
 - Oriente os estudantes a identificarem o assunto, a finalidade, o público-alvo e os principais argumentos do texto.
 - Depois, eles respondem às questões 1 a 5.
- Etapa 2 – Análise da campanha (Página 1 – Texto 2)**
 - Peça que observem atentamente a campanha, analisando a relação entre linguagem verbal e não verbal.
 - Converse com a turma sobre os elementos visuais, as frases, as cores e o público-alvo.
 - Estimule os estudantes a refletirem sobre os efeitos de sentido produzidos pela combinação entre imagem e texto.
 - Em seguida, respondem às questões 6 a 10.
- Etapa 3 – Leitura da tirinha (Página 2)**
 - Peça que leiam a tirinha com atenção.
 - Chame a atenção para a evolução da situação apresentada: do isolamento ao acolhimento.
 - Converse sobre a importância da escuta e do apoio entre amigos.
 - Depois, os estudantes respondem às questões 11 a 15.
- Etapa 4 – Produção textual (Página 2)**
 - Oriente os estudantes a criarem uma frase de conscientização para um cartaz da escola.
 - Explique que a frase deve ser clara, criativa e adequada ao público adolescente.
 - Em seguida, eles justificam a escolha da mensagem e explicam de que forma ela pode incentivar outras pessoas a valorizarem a vida.



Sugestões de mediação

- O que podemos fazer para que nossa escola seja um lugar mais acolhedor?
- Como podemos demonstrar que nos importamos com os colegas?
- Que atitudes simples podem ajudar alguém em um dia difícil?
- Por que falar sobre sentimentos ainda é um desafio para muitas pessoas?



AValiação

- A avaliação pode ser formativa, considerando:
 - compreensão das informações apresentadas;
 - identificação da finalidade dos textos;
 - interpretação de elementos verbais e visuais;
 - qualidade das justificativas;
 - criatividade e adequação da produção textual;
 - participação nas discussões;
 - respeito às opiniões dos colegas;
 - envolvimento e interesse na atividade.

Educar
também é
essa: semear
empatia todos
os dias.



GABARITO SUGERIDO

TEXTO 1 – QUESTÕES 1 A 5

- O texto aborda o Setembro Amarelo, a valorização da vida e a importância de falar sobre saúde mental e buscar ajuda.
- Informar e conscientizar o leitor sobre a importância da valorização da vida.
- Para o público em geral, especialmente estudantes, jovens e comunidade escolar.
- Porque conversar pode ajudar a compartilhar o que sentimos e buscar apoio diante de momentos difíceis.
- Resposta pessoal. Deve apresentar uma informação do texto e uma justificativa coerente.

TEXTO 2 – QUESTÕES 6 A 10

- A campanha transmite a mensagem de que ninguém precisa enfrentar momentos difíceis sozinho.
- As imagens dos adolescentes, as frases, as cores, os balões de fala e a fita amarela.
- Resposta pessoal. Exemplos: "Você não precisa passar por tudo sozinho.", "Pedir ajuda é um ato de coragem.", "Você importa!".
- Linguagem informal, próxima do público adolescente, com frases curtas e diretas.
- Adolescentes e jovens. A presença de personagens da mesma faixa etária e o uso de uma linguagem acessível indicam o público-alvo.

TIRINHA – QUESTÕES 11 A 15

- Um adolescente se sente sobrecarregado e recebe o apoio de uma colega.
- No início, ele está triste e isolado; no final, demonstra estar melhor após conversar e ser acolhido.
- Empatia, atenção, acolhimento e disposição para ouvir.
- Ambas abordam a importância da escuta, do apoio e da valorização da vida.
- Reforça que uma pessoa disposta a ouvir pode fazer diferença na vida de alguém, transmitindo uma mensagem de esperança e cuidado.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Resposta pessoal. Avaliar a clareza da mensagem, a criatividade, a adequação ao tema e ao público, e a coerência da justificativa.
- A frase deve transmitir uma mensagem positiva e incentivar a valorização da vida.



FECHAMENTO SUGERIDO

- Promova uma roda de conversa sobre atitudes que podem tornar a escola um ambiente mais acolhedor.
- Incentive os estudantes a pensarem em pequenas ações que podem fazer diferença no dia a dia.
- Reforce que todos podem contribuir para uma cultura de respeito, empatia e valorização da vida.

JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR
UMA ESCOLA MAIS HUMANA E SOLIDÁRIA.



Blog Ello Educar

ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA PROFESSORES

PÁGINA 2/2



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

Todo o conteúdo deste material foi desenvolvido com dedicação e exclusividade pela autora Lídia Maria Sousa de Lima para o Blog Ello Educar.:

Permitido:

- Imprimir o arquivo PDF gratuitamente quantas vezes desejar para aplicação direta com seus alunos em sala de aula ou com seus filhos em ambiente doméstico.
- Utilizar o material em atividades pedagógicas presenciais ou remotas, preservando sua autoria.ar.

Não permitido:

- Realizar cópia, plágio, comercialização, modificação ou redistribuição do arquivo digital em grupos de WhatsApp, Telegram, redes sociais, plataformas de compartilhamento ou outros sites.
- Remover a identificação de autoria ou alterar o conteúdo do material.
- Publicar o PDF em qualquer ambiente digital sem autorização da autora.

Agradecemos por acompanhar o trabalho do Ello Educar. Valorizar, compartilhar e utilizar nossos conteúdos ajuda a manter projetos educativos de qualidade disponíveis gratuitamente para professores e estudantes.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)