

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

HINO DA INDEPENDÊNCIA

No dia 07 de setembro, comemoramos o Dia da Independência do Brasil.

Por isso, hoje vamos refletir sobre o Hino da Independência.

HISTÓRIA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA

Muita gente se confunde e acha que Hino Nacional e Hino da Independência são a mesma coisa, afinal, nosso Hino Nacional também relata o momento da independência (Ouviram, do Ipiranga, as margens plácidas...).

Vamos ressaltar, então, que são hinos distintos: a letra do Hino Nacional Brasileiro é de 1909, enquanto a do Hino da Independência foi escrita por Evaristo Veiga lá em 1822.

A história do Hino da Independência começa no dia 16 de agosto, quando ele foi escrito e batizado pelo autor como Hino Constitucionalista Brasiliense.

A primeira melodia foi feita em seguida pelo maestro lusitano Marcos Portugal, tudo isso ainda antes do grito de independência ou morte que simbolizou a independência do Brasil de Portugal.

Depois da proclamação, Dom Pedro I ficou sabendo da existência do hino e criou sua própria melodia pra ele, e aí surgiu oficialmente o Hino da Independência do Brasil da forma que usamos hoje.

A letra foi escrita há mais de dois séculos e se trata de uma composição clássica, e por isso é natural que inclua muitas palavras que não são mais tão usadas na linguagem coloquial. Por isso, observe o significado de algumas palavras contidas no Hino da Independência para compreendê-lo melhor:

PALAVRAS PARA COMPREENDER O HINO

Temor – medo, receio
Servil – escravo, servo
Grilhões – algemas, correntes que prendem, prisão
Forjava – prendia (sentido figurado)
Perfídia – deslealdade, traição
Astuto – esperto, inteligente

Ardil – cilada, armadilha
Ímpias – cruéis, desumanas
Falanges – legiões, tropas
Hostil – inimiga, agressiva
Garbo – elegância, porte
Resplandece – brilha, sobressai, se destaca

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Já podeis, da Pátria filhos,
 Ver contente a mãe gentil;
 Já raiou a liberdade
 No horizonte do Brasil.

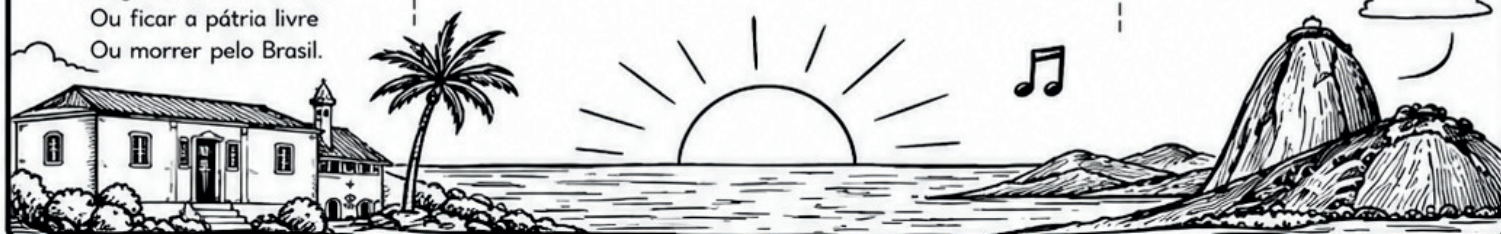
REFRÃO:

Bravo gente brasileira!
 Longe vá... temor servil:
 Ou ficar a pátria livre
 Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
 Da perfídia astuto ardil...
 Houve mão mais poderosa:
 Zombou deles o Brasil.

Não temais ímpias falanges,
 Que apresentam face hostil;
 Vossos peitos, vossos braços
 São muralhas do Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
 Já, com garbo juvenil,
 Do universo entre as nações
 Resplandece a do Brasil.





NOME: _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES

LEIA A LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA E O TEXTO EXPLICATIVO SOBRE A HISTÓRIA DESSE HINO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES ABAIXO:

1. Quantas estrofes tem o Hino da Independência? E cada estrofe é composta por quantos versos?

2. Em que ano a letra do hino foi escrita originalmente, antes mesmo do grito oficial às margens do Ipiranga?

3. Quem escreveu o Hino da Independência?

4. Quem criou a melodia do Hino da Independência da forma que usamos hoje?

5. Copie do hino as palavras utilizadas para rimar com BRASIL:

6. Escreva à qual estrofe do hino cada explicação se refere.

a	Povo brasileiro não tenha medo, é preferível morrer do que continuar sem liberdade.	
b	Os brasileiros já podem ficar contentes, porque o Brasil já está livre.	
c	O Brasil já é uma nação independente e brilha muito entre as outras nações.	
d	Não tenham medo das tropas desumanas que são nossas inimigas.	
e	Não somos mais vítimas das algemas que nos mantinham presos a Portugal.	

7. Foi muito importante o Brasil deixar de ser colônia de Portugal e se tornar um país independente. Mas sabemos que ainda existe muita coisa para melhorar em nossa nação. Por isso, complete as frases a seguir com a sua opinião.

- a) Amo o meu país, porque _____

- b) Sonho com um Brasil _____



GRAMÁTICA e ORTOGRAFIA

1. Observe as expressões retiradas do Hino da Independência e identifique o substantivo caracterizado pelo adjetivo destacado:

a) **mãe gentil** → o adjetivo **gentil** caracteriza: _____

b) **pátria livre** → o adjetivo **livre** caracteriza: _____

c) **face hostil** → o adjetivo **hostil** caracteriza: _____

2. No trecho "Ver contente a mãe gentil", a palavra **mãe** funciona como uma metáfora para a pátria.

a) Classifique gramaticalmente a palavra **mãe** (Substantivo próprio ou comum? Concreto ou abstrato?).

b) Classifique gramaticalmente a palavra **Brasil**.

3. Releia os versos:

**"Já raiou a liberdade"
"De independência já soou"**

a) Os verbos em destaque (**raiou** e **soou**) indicam uma ação no presente, no passado ou no futuro?

b) Escreva como ficariam esses dois verbos se a frase estivesse no futuro (ex: Amanhã a liberdade... / Amanhã o grito...)

4. No verso "**O nosso patriota excelso**", a palavra **nosso** transmite uma ideia de:

- () Tempo () Lugar
() Posse / Pertencimento () Dúvida

5. O som de /S/ No hino, aparecem as palavras **independência** (com C) e **excelso** (com XC). Ambas representam o mesmo som de /S/.

Sabendo disso, preencha as lacunas abaixo usando corretamente **C, S, SS** ou **XC**:

- a) Na _____ionalidade
- b) Pa _____ado
- c) Ex _____elente
- d) Sub _____idiar



6. Dígrafo é o encontro de duas letras que representam um único fonema (som). Releia a palavra **grito** e a palavra **filhos**.

Qual das duas palavras possui um dígrafo? Identifique-o.





PÁGINA DO PROFESSOR



HINO DA INDEPENDÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA • 6º E 7º ANO

1. OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- Ler e compreender o texto informativo sobre o Hino da Independência.
- Interpretar a letra do Hino da Independência.
- Identificar informações explícitas no texto.
- Reconhecer a estrutura do gênero hino (estrofes, versos e refrão).
- Ampliar vocabulário e compreender palavras de uso antigo.
- Identificar substantivos e adjetivos.
- Reconhecer tempos verbais.
- Compreender a ideia de posse/pertencimento expressa pelo pronome.
- Refletir sobre ortografia (som de /s/ com C, S, SS e XC) e dígrafo.
- Produzir respostas pessoais e argumentativas.



2. ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO



ANTES DA ATIVIDADE

- Converse com a turma sobre o 7 de setembro e a importância da Independência do Brasil.
- Pergunte se os estudantes conhecem o Hino da Independência e se sabem diferenciar do Hino Nacional.
- Leia o texto informativo com a turma, explicando o significado das palavras mais antigas ou menos usadas.
- Oriente a leitura atenta da letra do hino.



DURANTE A ATIVIDADE

- Incentive os estudantes a consultar o texto e o hino sempre que necessário.
- Ajude-os a compreender o sentido das palavras e das expressões.
- Nas questões de Gramática, retome conceitos de substantivos, adjetivos, tempo verbal e ortografia.
- Na questão 7 (opinião), valorize respostas pessoais e coerentes.

3. SUGESTÃO DE EXPLORAÇÃO PEDAGÓGICA

Após a correção, peça que os estudantes escolham uma palavra do hino que consideraram difícil e produzam uma frase utilizando-a corretamente.

Outra possibilidade é comparar expressões do hino com formas de dizer mais comuns atualmente, discutindo como a língua se transforma ao longo do tempo.



4. HABILIDADES DA BNCC

CÓDIGO	HABILIDADE
EF67LP28	Ler e compreender textos do campo da vida pública (hinos, músicas, textos informativos), identificando informações explícitas e implícitas.
EF67LP29	Analisar a organização do texto, considerando sua estrutura, recursos linguísticos e efeitos de sentido.
EF06LP05	Identificar e classificar substantivos e adjetivos em textos.
EF06LP06	Identificar e classificar verbos quanto ao tempo verbal (presente, passado, futuro).
EF67LP33	Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguísticos, como pronomes e expressões de posse.
EF67LP35	Analisar aspectos linguísticos em relação à ortografia e à pontuação.
EF67LP36	Produzir textos orais ou escritos, expressando opiniões e pontos de vista de forma coerente.

5. GABARITO

ATIVIDADES

- 1 4 estrofes, com 4 versos cada, além do refrão.
- 2 1822.
- 3 Evaristo da Veiga.
- 4 Dom Pedro I.
- 5 gentil, servil, ardil, hostil e juvenil.

- 6 a) Refrão.
b) 1ª estrofe.
c) 4ª estrofe.
d) 3ª estrofe.
e) 2ª estrofe.

- 7 Respostas pessoais. Espera-se que o estudante apresente uma opinião coerente com a proposta e complete as frases de maneira adequada.

GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA

- 1 a) mãe b) pátria c) face
- 2 a) Substantivo comum e concreto.
b) Substantivo próprio e concreto.
- 3 a) Passado.
b) No futuro: **raiará** / **soará**.
- 4 Posse / Pertencimento.
- 5 a) C b) SS c) XC d) S
- 6 A palavra que possui dígrafo é **filhos**.
O dígrafo é: **LH**.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

Todo o conteúdo deste material foi desenvolvido com dedicação e exclusividade pela autora Lídia Maria Sousa de Lima para o Blog Ello Educar.:

Permitido:

- Imprimir o arquivo PDF gratuitamente quantas vezes desejar para aplicação direta com seus alunos em sala de aula ou com seus filhos em ambiente doméstico.
- Utilizar o material em atividades pedagógicas presenciais ou remotas, preservando sua autoria.ar.

Não permitido:

- Realizar cópia, plágio, comercialização, modificação ou redistribuição do arquivo digital em grupos de WhatsApp, Telegram, redes sociais, plataformas de compartilhamento ou outros sites.
- Remover a identificação de autoria ou alterar o conteúdo do material.
- Publicar o PDF em qualquer ambiente digital sem autorização da autora.

Agradecemos por acompanhar o trabalho do Ello Educar. Valorizar, compartilhar e utilizar nossos conteúdos ajuda a manter projetos educativos de qualidade disponíveis gratuitamente para professores e estudantes.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)