

Nome: _____

Turma: _____

Data: ____ / ____ / ____

VOCÊ
IMPORTA! ♥

SETEMBRO AMARELO

Valorização da vida e cuidado com a saúde mental

Falar sobre saúde mental também é uma forma de cuidar.



INFORMAÇÃO
ACOLHIMENTO
RESPEITO
ESPERANÇA

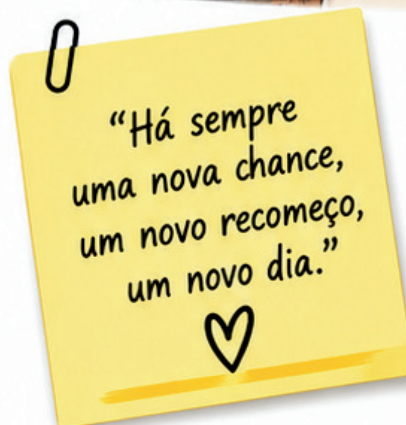
Setembro Amarelo: um mês dedicado à prevenção do suicídio e à valorização da vida.

Em setembro, vestimos a cor amarela para chamar a atenção e conscientizar sobre a importância de cuidar da saúde mental. O suicídio é um problema sério, que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. Por isso, é fundamental quebrar o tabu e falar sobre o assunto de forma transparente e responsável. A prevenção começa com a informação. É essencial conhecer os sinais de alerta e estar atento às pessoas que convivem com a gente. O apoio emocional e o diálogo aberto podem fazer toda a diferença na vida de alguém que está passando por momentos difíceis.



Valorização da vida: um ato de amor

Valorizar a vida é um ato de amor próprio e empatia. É entender que todos passam por momentos desafiadores, entretanto, podemos encontrar forças para superar, buscando ajuda profissional quando necessário e não ter vergonha disso. Espalhem a mensagem de que a vida importa e que todos merecem ser ouvidos e acolhidos. Vamos mostrar que a esperança e a solidariedade podem transformar vidas. Setembro Amarelo é um lembrete de que a vida é preciosa e que cada um de nós tem um papel importante na construção de uma sociedade mais acolhedora e empática. Assim, vamos unir forças e fazer a diferença. Juntos, podemos salvar vidas.



PEQUENAS
ATITUDES
PODEM FAZER
GRANDES
DIFERENÇAS.

Refletindo

Durante qualquer jornada, é essencial estar atento não apenas ao caminho, mas também às pessoas que nos acompanham. À medida que seguimos em frente, deixamos marcas ao longo do percurso: abraços, sorrisos, histórias e crises. Dentro de toda essa subjetividade, é crucial prestar atenção aos sinais que encontramos: o abraço que implora por ajuda, o sorriso que esconde lágrimas, a história que não deveria ter acontecido ou a crise que ainda não foi superada. Falar sobre valorizar a vida implica reconhecer que existe uma inclinação para abandonar a vontade de viver. Se alguém cruza o nosso caminho e deixa um sinal incompatível com a nossa jornada, é hora de nos preocuparmos com o outro. Desde a infância, aprendemos as cores do semáforo, que nos guiam e garantem que não colidamos no nosso trajeto diário.

Cada luz, cada cor tem um significado, e se analisarmos esse paralelo com a jornada mencionada anteriormente, perceberemos como cada cor reflete um momento da nossa vida. Assim, há momentos em que precisamos parar, momentos em que precisamos seguir em frente e um momento, entre esses dois, que exige atenção: o Sinal Amarelo. Para nós mesmos ou para os outros.

Fonte: <https://www.colider.mt.gov.br/Imprensa/Noticias/Setembro-amarelo-mes-de-prevencao-ao-suicidio-valorizacao-da-vida> (Adaptado por TSA)



Blog Elo Educar
Educação que inspira vidas



ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

Compreendendo os textos

1 Leia o trecho a seguir.

“A cada ano, somos sobrecarregados por uma avalanche de informações e divulgações sobre o Setembro Amarelo, uma campanha que busca conscientizar sobre o grave problema de saúde pública que é o suicídio. Embora seja importante reconhecer a relevância dessa campanha, não podemos esquecer que casos de comportamento suicida ocorrem ao longo de todo o ano. Na verdade, estudos indicam que há uma maior prevalência desses casos no final do ano, possivelmente devido às festas e aos sentimentos de mudança que acompanham esse período”.

Com base na leitura realizada do trecho, qual a alerta que o autor faz com relação à campanha do setembro amarelo?

2 Os textos lidos apresentam situações aos quais devemos estar atentos em relação ao suicídio, tendo em vista que é uma doença silenciosa e ao mesmo tempo avassaladora que atinge milhões de pessoas em todo o mundo. Identifique no texto, umas das formas de como podemos está buscando soluções para evitar ou até mesmo prevenir e cuidar da saúde mental.

3 Das opções abaixo, marque aquela que melhor define o termo “valorização da vida”.

- ☐ a) A capacidade de reconhecer que ela é única e irrepetível.
- ☐ b) A capacidade de viver bem socialmente e financeiramente.
- ☐ c) A capacidade de entender que só se vive bem quem faz o mal.
- ☐ d) A capacidade de viver de forma que não devemos amar o próximo.

♥ Pequenas atitudes fazem grandes diferenças!

“Cuidar da vida é um ato de coragem e de amor.”



VOCÊ CONSEGUE! SIGA EM FRENTE!



4 De acordo com o texto: “... durante qualquer jornada, é essencial estar atento não apenas ao caminho, mas também às pessoas que nos acompanham.” Com isso, à medida que seguimos em frente, deixamos marcas no percurso dos caminhos que percorremos ao longo da nossa vida. Assim sendo, assinale abaixo a alternativa que melhor define as marcas que nos determina ao longo da nossa jornada e os percursos que deixamos nos caminhos que passamos.

- ☐ a) Abraços, tristeza, histórias e carreira profissional.
- ☐ b) Abraços, sorrisos, histórias e crises.
- ☐ c) Abraços, sorrisos, dores e sofrimentos.
- ☐ d) Abraços, sorrisos, histórias e intrigas.

5 Analise atentamente a ilustração abaixo e, em seguida, considere a leitura da sentença, selecionando a alternativa que mais adequadamente descreve sua essência.

ESSA
TEMPESTADE
TAMBÉM
VAI PASSAR

🟡 setembro amarelo 🟡



- ☐ a) A ilustração captura a fúria da natureza na forma de uma tempestade de chuva.
- ☐ b) A ilustração retrata a iminente fúria de uma tempestade de raios vulcânicos prestes a desabar sobre um indivíduo.
- ☐ c) A ilustração habilmente retrata a essência do movimento Setembro Amarelo, buscando incutir a conscientização em relação ao tema delicado do suicídio.
- ☐ d) A ilustração habilmente retrata a essência do movimento Novembro Amarelo, que busca a conscientização de que esse tema delicado do suicídio é relevante para refletir.

6 Das opções abaixo, marque corretamente aquela que melhor descreve sua resposta em relação a figura acima.

- ☐ a) O suicídio é um problema sério, que afeta somente as mulheres adolescentes, por isso, em setembro, vestimos a cor amarela ou laranja para chamar a atenção e conscientizar sobre a importância de cuidar da saúde mental.
- ☐ b) O suicídio é um problema sério que afeta somente o Brasil, por isso, em setembro, utilizamos a cor amarela para chamar a atenção e conscientizar sobre a importância de cuidar da saúde física.
- ☐ c) O suicídio é um problema que só atinge os jovens menores de 18 anos em todo o mundo. Por isso, valorizar a vida é um ato de amor próprio e não de empatia. Vista amarelo!
- ☐ d) O suicídio é um problema sério que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, por isso, em setembro, vestimos e utilizamos a cor amarela para chamar a atenção e conscientizar sobre a importância de cuidar da saúde mental.



O CVV – Centro de Valorização da Vida: conectando vidas

Você não está sozinho!

Saudações àqueles que buscam uma conexão verdadeira com a vida! O CVV, um parceiro incansável na jornada de valorização da vida, está aqui para oferecer um ombro amigo e uma escuta atenta. Com uma abordagem profissional, estamos prontos para acolher e auxiliar todos aqueles que precisam de apoio emocional.

Nossa missão é ir além das palavras comuns, trazendo uma abordagem criativa e inteligente para cada conversa. Afinal, sabemos que cada história é única e merece ser tratada com a devida atenção.

Então, se você está enfrentando momentos difíceis, não hesite em entrar em contato conosco. Estamos aqui para te ajudar a encontrar a luz no fim do túnel e a redescobrir o valor da vida.

CVV - onde a conexão transforma vidas.

O CVV - Centro de Valorização da Vida, foi fundado em 1962 em São Paulo, é uma associação civil sem fins lucrativos e filantrópica que tem como objetivo oferecer apoio emocional e prevenir o suicídio.

Reconhecido como de Utilidade Pública Federal desde 1973, o CVV presta serviços voluntários e gratuitos para todas as pessoas que desejam e necessitam conversar, garantindo total sigilo e anonimato.

O CVV é uma organização profissional e comprometida em oferecer suporte emocional de qualidade e prevenir o suicídio.

ESCUTA • ACOLHIMENTO • APOIO

Para mais informações, visite o site: <https://www.cvv.org.br/o-cvv/>
(Adaptado)

7 De acordo com o texto acima, o CVV é

- ☐ a) Centro de Valorização da Vida que existe desde 1962 em São Paulo, é uma associação civil com fins lucrativos e tem como objetivo oferecer apoio financeiro e prevenir o suicídio.
- ☐ b) Centro de Valorização da Vida, que foi fundado em 1962 em São Paulo, é uma associação civil sem fins lucrativos e filantrópica que tem como objetivo oferecer apoio emocional e prevenir o suicídio.
- ☐ c) Centro de Valorização da Vida, foi fundado em 1962 no Rio de Janeiro, é uma associação civil sem fins lucrativos e que tem como objetivo oferecer apoio emocional e prevenir o suicídio.
- ☐ d) Centro de Valorização da Vida, foi fundado em 1982 no Rio de Janeiro, é uma associação comunitária, sem fins lucrativos e filantrópica que tem como objetivo oferecer apoio emocional e prevenir o suicídio.

8 Fazendo uma comparação com as definições apresentadas nos textos I e II, pode-se concluir que:

- ☐ a) O Centro de Valorização da Vida (CVV) é um parceiro cansável na jornada de valorização da vida, e tem como missão oferecer um ombro amigo e uma escuta atenta.
- ☐ b) O Centro de Valorização da Vida (CVV) tem a missão de ir além das palavras comuns, trazendo uma abordagem criativa e inteligente para cada conversa, mas não ajuda de forma direta.
- ☐ c) O Centro de Valorização da Vida (CVV) tem a missão de ir além das palavras comuns, trazendo uma abordagem criativa e inteligente para cada conversa, tendo em vista que é uma organização profissional e comprometida em oferecer suporte emocional de qualidade e prevenir o suicídio.
- ☐ d) O Centro de Valorização da Vida (CVV) presta serviços não voluntários e gratuitos para as pessoas que desejam e necessitam conversar, mas não garantem o total sigilo e anonimato da pessoa.

9 Utilize suas habilidades artísticas para desenhar a sua própria mão e, em um gesto simbólico de apoio, pinte com tons vibrantes de amarelo, como uma homenagem ao movimento Setembro Amarelo.

♡ MEU GESTO DE APOIO ♡

Uma palavra ou frase que represente a valorização da vida:

Valorizar a vida é
escolher o hoje e acreditar
em um amanhã melhor! ♡

JUNTOS
PODEMOS
SALVAR
VIDAS!





GUIA DO PROFESSOR

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



TEMA DA ATIVIDADE

Setembro Amarelo

Valorização da vida e cuidado com a saúde mental

Esta atividade tem como objetivo promover a reflexão sobre a importância da saúde mental, da valorização da vida e da cultura do cuidado, por meio da leitura, interpretação de textos, análise de imagem e produção artística, contribuindo para o desenvolvimento de atitudes mais empáticas, solidárias e responsáveis no ambiente escolar e na sociedade.



OBJETIVOS DA ATIVIDADE

Ao desenvolver esta proposta, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- compreender informações relacionadas à valorização da vida e à saúde mental;
- desenvolver estratégias de leitura e interpretação de diferentes textos;
- identificar informações explícitas e realizar inferências;
- reconhecer a importância do diálogo, da escuta e do acolhimento;
- refletir sobre atitudes de cuidado consigo e com o outro;
- analisar criticamente mensagens relacionadas ao Setembro Amarelo;
- desenvolver empatia e responsabilidade nas relações interpessoais;
- expressar ideias, sentimentos e posicionamentos de forma respeitosa;
- reconhecer a importância de buscar ajuda diante de situações de sofrimento emocional.



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

8

AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO

Reconhecer a importância do cuidado com a saúde física e emocional e compreender as próprias emoções e as dos outros.

9

EMPATIA E COOPERAÇÃO

Exercitar o diálogo, a empatia, a cooperação e o respeito ao outro.

10

RESPONSABILIDADE E CIDADANIA

Agir de maneira responsável, ética, solidária e respeitosa consigo, com os outros e com a coletividade.

COMPETÊNCIAS COMPLEMENTARES

- **4 – Comunicação:** utilização de diferentes linguagens para expressar ideias, sentimentos e informações.
- **7 – Argumentação:** construção de posicionamentos fundamentados em informações e conhecimentos.

Educar
também é
cuidar de vidas!



SETEMBRO
AMARELO

Informação
Acolhimento
Respeito
Vida

Pequenas
atitudes
podem salvar
grandes
histórias.



ESCUTA
ACOLHE
RESPEITA
INCLUI
VALORIZA
A VIDA



COMPONENTE CURRICULAR PRINCIPAL

Língua Portuguesa

PRÁTICAS DE LINGUAGEM

- Leitura/escuta
- Oralidade
- Análise linguística/semiótica
- Produção de respostas argumentativas e reflexivas

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- Estratégias de leitura
- Compreensão e interpretação textual
- Inferência de informações
- Relação entre texto verbal e imagem
- Construção de sentidos
- Posicionamento crítico
- Oralidade e diálogo

A proposta dialoga especialmente com habilidades de Língua Portuguesa dos Anos Finais, relacionadas à análise crítica, leitura, interpretação e participação em práticas de linguagem, conforme a BNCC.



HABILIDADES DA BNCC (SUGESTÕES)

A atividade pode contemplar, entre outras, as seguintes habilidades dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- **EF69LP01** – Analisar efeitos de sentido produzidos por textos de diferentes gêneros.
- **EF69LP03** – Identificar e analisar posições defendidas em diferentes textos.
- **EF69LP06** – Comparar informações e reconhecer contradições e pontos de vista.
- **EF69LP14** – Analisar textos verbais e não verbais, identificando seus efeitos de sentido.
- **EF69LP44** – Produzir textos que apresentem opinião e posicionamento, com argumentos consistentes e respeitosos.

As habilidades podem ser adaptadas de acordo com o currículo da sua rede de ensino e com as necessidades da turma.



Blog Elo Educator

Educação que inspira vidas

Juntos por
mais vidas!



GUIA DO PROFESSOR

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Diálogo
também
salva vidas!



SETEMBRO
AMARELO

Mais empatia
Mais respeito
Mais vidas!



POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES

A atividade pode ser trabalhada de forma interdisciplinar, articulando diferentes componentes curriculares:



Língua Portuguesa

Leitura, interpretação, análise de textos, argumentação, oralidade e produção de sentidos.



Ciências

Saúde mental, saúde integral, fatores de proteção, prevenção do suicídio e importância da busca por apoio profissional.



Arte

Expressão de sentimentos e ideias por meio de produções artísticas (desenhos, cartazes, frases, campanhas).



Ensino Religioso

Vida, cuidado, respeito, solidariedade, empatia e valorização da dignidade humana, de acordo com a abordagem da escola.



Projeto de Vida

Autoconhecimento, relações interpessoais, tomada de decisões, construção de metas e valorização da vida.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares podem ser utilizadas para aprofundar a temática, estimular a reflexão e ampliar o aprendizado.

1

Mural "Atitudes que fazem diferença"

Em grupos, os estudantes elaboram pequenas mensagens sobre atitudes que contribuem para uma convivência mais acolhedora. Essas mensagens podem ser expostas na escola.

2

Campanha de conscientização

Produzir, em grupos, uma campanha sobre a valorização da vida e o cuidado com a saúde mental. Os estudantes podem criar cartazes, frases, marcadores de página, cards para redes sociais, podcasts ou pequenos vídeos.

3

Produção textual

Proposta: "Como podemos construir uma escola onde as pessoas se sintam ouvidas e respeitadas?"
O estudante produz um texto argumentativo apresentando sua opinião e pelo menos duas atitudes que poderiam contribuir para esse objetivo.

4

Roda de conversa

Realizar uma roda de conversa sobre empatia, respeito e solidariedade, com perguntas disparadoras, como:

- O que posso fazer para ser um apoio para alguém?
- Como a escola pode ser um espaço mais acolhedor?
- Quais atitudes tornam o dia de alguém mais leve?



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

1

Preparação do ambiente

Antes de iniciar a atividade, estabeleça um ambiente de respeito, escuta e acolhimento. Explique aos estudantes que proposta não pretende expor experiências pessoais, mas trabalhar a temática de forma educativa, preventiva e responsável.

2

Leitura dos textos

Solicite a leitura individual da primeira página. Em seguida, faça uma leitura compartilhada, permitindo que os estudantes identifiquem as ideias principais, palavras e expressões importantes e a relação entre as metáforas e a valorização da vida.

3

Desenvolvimento das questões

As questões podem ser respondidas individualmente. Depois, recomenda-se realizar a correção dialogada, especialmente das questões discursivas. Incentive os estudantes a justificarem suas respostas com base no texto.

4

Discussão coletiva

Promova uma conversa sobre o tema, destacando atitudes que podem contribuir para uma escola mais acolhedora. Mantenha a discussão no campo educativo e coletivo, evitando solicitar que os estudantes compartilhem experiências pessoais delicadas.

5

Fechamento

Reforce as mensagens positivas da atividade e valorize as participações dos estudantes. Se possível, relate eivijos de apoio, como o CVV, e outros recursos disponíveis na sua comunidade ou na escola.



ATENÇÃO DO PROFESSOR

Por se tratar de uma temática sensível, é importante adotar alguns cuidados durante a aplicação da atividade:

- Evite exposição de experiências pessoais dos estudantes.
- Não incentive relatos detalhados de situações de suicídio.
- Mantenha o foco na prevenção, no cuidado e na valorização da vida.
- Evite julgamentos ou culpabilizações.
- Adote uma linguagem respeitosa, ética e acolhedora.
- Caso algum estudante manifeste sofrimento emocional ou solicite ajuda, acolha a demanda e siga os protocolos de encaminhamento da escola/rede de ensino.

A escola *po*ae ser um lugar onde
mais pessoas se sentem vistas,
ouvidas e valorizadas."



TRABALHO EM REDE

Sempre que possível, articule o trabalho com a equipe pedagógica, orientação educacional e profissionais de apoio da escola, fortalecendo as ações de promoção da saúde mental e do bem-estar dos estudantes.



Blog Elo Educar
Educação que inspira vidas

Juntos por
mais vidas!

GUIA DO PROFESSOR

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Cuidar
é educar.
Educar
também é
salvar vidas! 



SETEMBRO
AMARELO

Mais diálogo
Mais empatia
Mais vida! 

GABARITO

1 Resposta esperada:

O autor alerta que a prevenção e o cuidado com a saúde mental não devem acontecer apenas no mês de setembro. Os casos de comportamento suicida podem ocorrer durante todo o ano, por isso é necessário manter a atenção, o diálogo e as ações de conscientização continuamente.

Aceitar respostas equivalentes que mencionem a importância da prevenção ao longo de todo o ano.

2 Resposta esperada:

Buscar informação, manter o diálogo aberto, prestar atenção aos sinais de alerta, oferecer apoio e acolhimento e procurar ajuda profissional quando necessário.

Outras respostas coerentes também podem ser aceitas.

3 A

4 B

5 C

6 D

7 B

8 C

9 Produção pessoal.

O estudante deverá desenhar sua própria mão em um gesto simbólico de apoio e utilizar tons de amarelo, relacionando sua produção à valorização da vida.

Não há um único desenho correto. O importante é que a produção apresente relação com a temática.



CRITÉRIOS DE CORREÇÃO – QUESTÕES DISCURSIVAS

Questão 1

- ✓ Compreende que a prevenção deve ocorrer durante todo o ano.
- ✓ Relaciona a campanha à conscientização e à importância de cuidar da saúde mental.
- ✓ Apresenta argumento coerente e bem articulado.

Questão 2

- ✓ Cita formas de prevenção e cuidado (informação, diálogo, acolhimento, atenção aos sinais, busca de ajuda).
- ✓ Demonstra compreensão do tema.
- ✓ Apresenta resposta clara e coerente.

Questão 9

- ✓ Realiza o desenho solicitado.
- ✓ Utiliza a cor amarela de forma significativa.
- ✓ Demonstra criatividade e relação com a valorização da vida.
- ✓ Expressa, por meio da produção, uma mensagem positiva.



SUGESTÃO DE AVALIAÇÃO

A avaliação pode ser processual e formativa, considerando não apenas as respostas, mas também a participação, o envolvimento e a compreensão do tema.

Critério	O que observar
Compreensão textual	Identifica informações e ideias principais dos textos.
Interpretação	Realiza inferências e relaciona informações.
Argumentação	Justifica respostas com base no texto.
Empatia	Demonstra respeito às diferentes perspectivas.
Participação	Contribui nas discussões de forma respeitosa.
Produção artística	Desenvolve a proposta de maneira criativa e coerente.

A avaliação pode ser adaptada de acordo com a realidade da turma e os critérios adotados pela escola.



SUGESTÃO DE FEEDBACK AOS ESTUDANTES

- ✓ Valorize o esforço e a participação.
- ✓ Destaque a importância de atitudes de empatia e acolhimento.
- ✓ Incentive a continuidade do diálogo sobre saúde mental.
- ✓ Reforce que pedir ajuda é um ato de coragem.
- ✓ Elogie produções criativas e significativas.



*“Que cada gesto de escuta,
cada palavra de apoio e cada
atitude de respeito ajude a construir
uma escola mais humana e acolhedora.”*





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

Todo o conteúdo deste material foi desenvolvido com dedicação e exclusividade pela autora Lídia Maria Sousa de Lima para o Blog Ello Educar.:

Permitido:

- Imprimir o arquivo PDF gratuitamente quantas vezes desejar para aplicação direta com seus alunos em sala de aula ou com seus filhos em ambiente doméstico.
- Utilizar o material em atividades pedagógicas presenciais ou remotas, preservando sua autoria.ar.

Não permitido:

- Realizar cópia, plágio, comercialização, modificação ou redistribuição do arquivo digital em grupos de WhatsApp, Telegram, redes sociais, plataformas de compartilhamento ou outros sites.
- Remover a identificação de autoria ou alterar o conteúdo do material.
- Publicar o PDF em qualquer ambiente digital sem autorização da autora.

Agradecemos por acompanhar o trabalho do Ello Educar. Valorizar, compartilhar e utilizar nossos conteúdos ajuda a manter projetos educativos de qualidade disponíveis gratuitamente para professores e estudantes.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)