



AGOSTO LILÁS

MANUAL DO PROFESSOR

Atividades para o 1º Ano do
Ensino Fundamental

Respeito,
cuidado e proteção
começam **desde**
cedo!



INCLUI:



Orientações
pedagógicas



Sugestões
de aplicação



Gabarito



BNCC



Atividade
extra



Sugestões de
mediação



AGOSTO LILÁS

LIVRO DE ATIVIDADES

Respeito, cuidado e proteção
começam desde cedo!



1º ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL



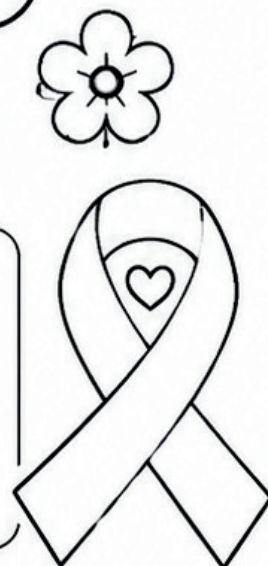
NOME: _____

DATA: ____/____/____



AGOSTO LILÁS

O Agosto Lilás é um período de conscientização sobre a importância de combater a violência contra as mulheres e promover o respeito, o cuidado e a proteção.



O QUE DEVEMOS CULTIVAR?



RESPEITO



CUIDADO



AMIZADE



PROTEÇÃO

♥ Agora, faça um desenho que representa uma atitude de respeito.



♥ RESPEITO COMEÇA DESDE CEDO! ♥

NOME: _____

DATA: ____/____/____

RESPEITO COMEÇA COM PEQUENAS ATITUDES!

♥ Observe as cenas abaixo e marque com um ♥ as atitudes de respeito.



QUAL DESSAS ATITUDES
VOCÊ ACHA MAIS IMPORTANTE? POR QUÊ?



♥ RESPEITAR É CUIDAR DO OUTRO E FAZER UM MUNDO MELHOR! ♥

NOME: _____

DATA: ____/____/____

FAZ BEM OU FAZ MAL?

Recorte as situações abaixo e cole cada uma no lugar correto.



FAZ BEM

ATITUDES QUE NOS
FAZEM BEM!



FAZ MAL

ATITUDES QUE
NOS MACHUCAM!



✂ RECORTE AQUI



Abraçar alguém
sem perguntar.



Ajudar um amigo.



Bater quando
está com raiva.



Ouvir quando
alguém
está falando.



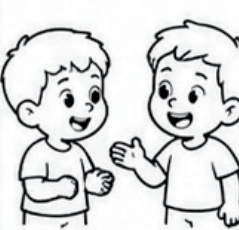
Xingar alguém.



Compartilhar
as coisas.



Elogiar um
colega.



Conversar e
resolver o problema.



Pedir desculpas
quando erra.



Humilhar ou
deixar alguém triste.



ATITUDES DE RESPEITO FAZEM BEM PARA TODO MUNDO!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

O SEMÁFORO DO RESPEITO

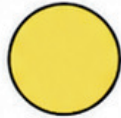
Leia cada situação e pinte o semáforo de acordo com a atitude.



VERDE

PODE!

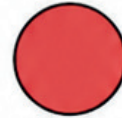
É uma boa
atitude.



AMARELO

VAMOS PENSAR!

É uma atitude que
precisa de atenção.



VERMELHO

NÃO PODE!

Não é uma atitude
de respeito.

1



Lara ajudou seu
amigo a se levantar.



2



Pedro empurrou
o colega porque
ficou bravo.



3



Ana ouviu quando
sua professora
estava falando.



4



João compartilhou
seu brinquedo
com o amigo.



5



Algumas crianças
deixaram a colega
de fora da brincadeira.



6



Miguel pediu
desculpas depois
de ter errado.



Escolhas que fazemos hoje constroem
um mundo com mais respeito! 



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEU CORPO MERECE RESPEITO!

Meu corpo é meu e eu tenho o direito de ser tratado(a) com carinho, respeito e proteção.



- ☐ ♥ Eu posso dizer **NÃO** quando algo me deixa desconfortável.
- ☐ ♥ Ninguém deve machucar meu corpo.
- ☐ ♥ Eu não preciso guardar segredos que me deixam triste, com medo ou confusa(o).
- ☐ ♥ Posso procurar um adulto de confiança para pedir ajuda.
- ☐ ♥ Eu mereço respeito todos os dias!



MEU
CORPO É
MEU!



♥ QUEM SÃO OS ADULTOS EM QUEM POSSO CONFIAR? ♥

Desenhe ou escreva o nome de pessoas em quem você confia e pode pedir ajuda quando precisar.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

LEMBRE-SE:

- ♥ Você pode sempre pedir ajuda.
- ♥ Você não está sozinho(a).
- ♥ Existem pessoas que querem te proteger!



♥ CUIDAR DO NOSSO CORPO É UM ATO DE AMOR! ♥

NOME: _____

DATA: ____/____/____

POSSO PEDIR AJUDA!

Quando algo não está certo ou me deixa triste, com medo ou desconfortável, eu posso pedir ajuda a um adulto de confiança.

Leia cada situação e marque a melhor atitude. 

1 Joana está triste porque alguém falou algo que a deixou desconfortável.

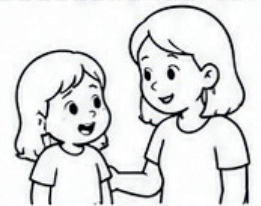
O QUE ELA PODE FAZER?


☐

Guardar o segredo para sempre.


☐

Procurar um adulto de confiança.

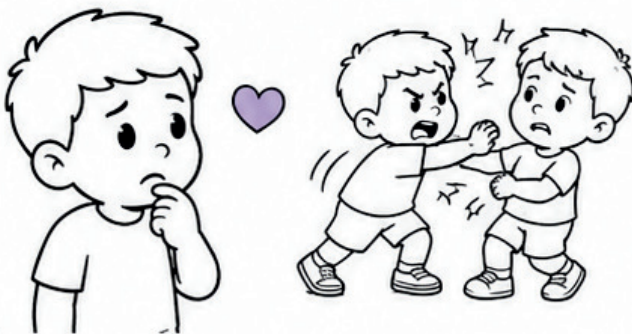

☐

Ficar sozinha e não contar para ninguém.

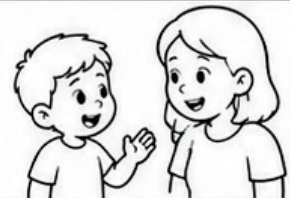


2 Lucas viu uma pessoa sendo machucada.

O QUE ELE PODE FAZER?


☐

Pedir ajuda a um adulto.


☐

Achar engraçado.


☐

Incentivar a briga.



PEDIR AJUDA É UMA ATITUDE MUITO IMPORTANTE!



ESCREVA OU DESENHE:



QUEM VOCÊ PODE PROCURAR PARA PEDIR AJUDA?



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO(A)! SEMPRE EXISTE ALGUÉM QUE PODE TE AJUDAR!



NOME: _____



DATA: ____/____/____



EU ESCOLHO O RESPEITO!



Podemos escolher atitudes que fazem bem e ajudam a construir
um mundo mais feliz para todos!

EU ESCOLHO O _____.



BANCO DE PALAVRAS



RESPEITO



CUIDADO



AMOR



PAZ



AMIZADE

Escolha uma palavra do
banco e escreva no espaço
acima.



DESENHE UMA ATITUDE DE RESPEITO
QUE VOCÊ REALIZA NO SEU DIA A DIA.



EU DEMONSTRO RESPEITO QUANDO...





RESPEITO É ESCOLHER PALAVRAS QUE ACOLEM E ATITUDES QUE CUIDAM!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

NOSSA TURMA ESCOLHE O RESPEITO!

Cada um de nós pode fazer a diferença!
Desenhe ou escreva uma atitude de respeito que você
pode praticar todos os dias.

MINHA ATITUDE

MINHA ATITUDE

RESPEITO

RESPEITAR É CUIDAR
DO OUTRO! ♥

COMO FAZER:

1. Desenhe ou escreva uma atitude de respeito.
2. Apresente para a turma.
3. Vamos montar nosso mural do respeito! ♥

MINHA ATITUDE

MINHA ATITUDE



Juntos, podemos construir uma escola onde todos sejam
tratados com respeito, cuidado e carinho.





MANUAL DO PROFESSOR

AGOSTO LILÁS

Respeito também é uma forma de cuidado

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



SOBRE O MATERIAL

Este material pedagógico foi desenvolvido para trabalhar o tema **Agosto Lilás** com os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, de forma lúdica, acolhedora e adequada à faixa etária.

O objetivo é promover reflexões sobre respeito, cuidado, proteção e bons relacionamentos, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais seguro, empático e saudável.

As atividades favorecem a conversa, a escuta atenta, o autoconhecimento e a identificação de atitudes que fazem bem ou que fazem mal, além de incentivar a busca por ajuda junto a adultos de confiança.



PÚBLICO-ALVO



Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

- Desenvolver atitudes de respeito, cuidado e empatia no convívio social.
- Reconhecer comportamentos respeitosos e desrespeitosos.
- Compreender que ninguém deve ser machucado, humilhado ou desrespeitado.
- Fortalecer a percepção de limites corporais e emocionais.
- Incentivar a busca por ajuda junto a adultos de confiança.
- Promover o diálogo sobre sentimentos e atitudes.
- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação, oralidade e produção escrita.



COMO ABORDAR O AGOSTO LILÁS COM CRIANÇAS DO 1º ANO

O tema deve ser trabalhado de forma simples, preventiva e adequada à faixa etária, priorizando **respeito, cuidado, proteção, convivência e identificação de adultos de confiança**.

Evite expor relatos ou conteúdos que não sejam adequados para crianças pequenas. A abordagem deve ser acolhedora, segura e com linguagem próxima da realidade dos alunos.

O foco é ensinar que cada pessoa merece respeito e que pedir ajuda é sempre a melhor escolha!

ORIENTAÇÕES DE MEDIAÇÃO

- ✓ Crie um ambiente acolhedor e seguro para que os alunos se sintam à vontade para falar.
- ✓ Ouça as crianças com atenção e respeito.
- ✓ Valorize as respostas e ajude a ampliar as ideias dos alunos.
- ✓ Utilize exemplos do cotidiano para tornar o tema mais significativo.
- ✓ Reforce atitudes positivas e incentive combinados de convivência.
- ✓ Trabalhe sempre de acordo com a realidade da sua turma e da sua escola.



JUNTOS, PODEMOS FORMAR UMA TURMA QUE ESCOLHE O RESPEITO TODOS OS DIAS!



MANUAL DO PROFESSOR

AGOSTO LILÁS

Respeito também é uma forma de cuidado

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ORIENTAÇÕES DE APLICAÇÃO – ATIVIDADE POR ATIVIDADE

-ATIVIDADE-	ORIENTAÇÃO
1 Capa e Página inicial	♥ Converse com os alunos sobre o tema “respeito”. Pergunte o que eles entendem por respeito e por que ele é importante no dia a dia.
2 O que é o Agosto Lilás?	♥ Explique, de forma simples, que o Agosto Lilás é um mês dedicado à conscientização sobre o fim da violência e à promoção do respeito e do cuidado com todas as pessoas.
3 Pequenas atitudes fazem a diferença!	♥ Explore cada imagem com a turma antes de marcar os corações. Peça que as crianças deem exemplos dessas atitudes no dia a dia da escola e em casa.
4 Faz bem ou faz mal?	♥ Leiam juntos cada situação. Converse sobre as escolhas e incentive as crianças a justificarem por que determinada atitude faz bem ou faz mal.
5 Semáforo do respeito	♥ Explique o significado das cores do semáforo. Depois, leia cada situação e peça que as crianças pintem o semáforo de acordo com a atitude apresentada e justifiquem.
6 Meu corpo merece respeito!	♥ Converse sobre os limites do corpo e a importância de falar “NÃO” quando se sentir desconfortável. Reforce que toda criança tem o direito de ser respeitada.
7 Posso pedir ajuda!	♥ Mostre que pedir ajuda é um ato de coragem. Incentive os alunos a identificarem adultos de confiança na escola, em casa e na comunidade.
8 A Turma do Respeito	♥ Leitura do texto com a turma. Em seguida, responda às questões juntos, valorizando as opiniões e interpretações dos alunos.
9 Eu escolho o respeito!	♥ Estimule os alunos a refletirem sobre atitudes positivas que fazem bem a todos. Eles podem desenhar e escrever com apoio, conforme o nível de escrita da turma.
10 Nossa turma escolhe o respeito!	♥ Atividade prática e coletiva. Cada criança registra uma atitude de respeito e, juntos, montam o mural da turma. Essa atividade fortalece o senso de pertencimento.

PERGUNTAS PARA RODA DE CONVERSA

- ♥ O que é tratar alguém com respeito?
- ♥ Como podemos ajudar uma pessoa que está triste?
- ♥ O que podemos fazer quando estamos com raiva?
- ♥ Quem são os adultos em quem podemos confiar?
- ♥ Por que é importante pedir ajuda?
- ♥ Como podemos tornar nossa sala de aula um lugar mais respeitoso?
- ♥ O que você pode fazer todos os dias para espalhar o respeito?



DICAS DE MEDIAÇÃO

- ♥ Escute sempre com atenção e acolhimento.
- ♥ Acolha todas as falas dos alunos com respeito e empatia.
- ♥ Valorize as atitudes positivas e incentive os bons exemplos.
- ♥ Evite expor situações pessoais dos alunos.
- ♥ Adapte a linguagem ao nível de compreensão da turma.
- ♥ Reforce sempre que todos têm direito ao respeito e ao cuidado.
- ♥ Trabalhe o tema de forma contínua, integrando-o ao dia a dia da escola.



O trabalho com o respeito deve ser constante, intencional e coletivo.
JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS SEGURO, ACOLHEDOR E FELIZ PARA TODOS!



Blog Ello Educar





MANUAL DO PROFESSOR

AGOSTO LILÁS

Respeito também é uma forma de cuidado

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



♥ GABARITO

♥ **Página 3:** Atitudes de respeito: ajudar, ouvir e compartilhar.

♥ **Página 4:**

Faz bem: ajudar, ouvir, compartilhar, elogiar, conversar/resolver o problema e pedir desculpas.
Faz mal: bater, xingar, humilhar e abraçar sem perguntar.

♥ **Página 5:**

1. Verde
2. Vermelho
3. Verde
4. Verde
5. Vermelho
6. Verde

♥ **Página 6:**

Resposta pessoal.

♥ **Página 7:**

1. Procurar um adulto de confiança.
2. Pedir ajuda a um adulto.

♥ **Página 8:**

1. Ana, Pedro e a professora.
2. Empurrou Ana.
3. A professora.
4. Ouvir, respeitar e cuidar uns dos outros.
5. Conversar com o amigo, ajudar quando precisa e tratar todos com carinho.

♥ **Página 9:**

Resposta pessoal.

♥ **Página 10:**

Produção coletiva (mural da turma).



♥ BNCC – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

📖 LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
- (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
- (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

👤 CIÊNCIAS HUMANAS

- (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, etc.), identificando a importância de respeitar e cuidar das pessoas.

♥ ENSINO RELIGIOSO

- (EF01ER02) Valorizar ações de solidariedade, respeito e cuidado com as pessoas em diferentes contextos.

♥ TEMA CONTEMPORÂNEO TRANSVERSAL CIDADANIA E CIVISMO

Este material contribui para a formação cidadã dos alunos, promovendo o respeito, os direitos das crianças, a empatia, a convivência harmoniosa e a construção de uma cultura de paz dentro e fora da escola.



♥ PACTO DE RESPEITO DA TURMA

Respeitar as pessoas.



Cuidar uns dos outros.



Ouvir quando alguém falar.



Não machucar nem humilhar.



Pedir ajuda quando necessário.



Juntos, podemos construir um ambiente de respeito, cuidado e amizade todos os dias!





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar este material com outros professores? 

Este material é oferecido para **uso pessoal e em sala de aula**.
Você pode imprimir quantas vezes desejar para utilizar com seus alunos.



PERMITIDO

Compartilhar a indicação deste material com outros professores, por gentileza, **compartilhe o link do artigo no Blog Ello Educar**.



NÃO PERMITIDO

Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, publicação ou venda deste material, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.



Valorize o trabalho de quem cria materiais para a educação!



GOSTOU DESTES MATERIAL?

Conheça o Blog Ello Educar! 



INSTAGRAM

@elloeducar



FACEBOOK

Blog Ello Educar



PINTEREST

Ello Educar



FALE CONOSCO

contato@elloeducar.com.br



Ou através de nosso formulário de contato
[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o **Blog Ello Educar** e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula, atividades e sugestões para enriquecer sua prática pedagógica e transformar sua sala de aula!



BLOG ELLO EDUCAR

Inspire-se ♥ Compartilhe ♥ Transforme ♥



Obrigada por valorizar o trabalho autoral e apoiar a produção de materiais educativos.

