

DIA DO ESTUDANTE

Projeto de Vida: CONSTRUINDO O FUTURO COM CONSCIÊNCIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____



O FUTURO COMEÇA NAS ESCOLHAS DE HOJE

Ser estudante é muito mais do que frequentar a escola ou tirar boas notas. Estudar significa desenvolver conhecimentos, habilidades e valores que ajudarão na construção do nosso futuro. Cada aula, cada leitura, cada desafio enfrentado e cada aprendizado adquirido representam um passo importante na direção dos sonhos que desejamos realizar.

No 9º ano do Ensino Fundamental, muitos estudantes começam a pensar sobre uma nova etapa: o Ensino Médio. Essa mudança traz novas responsabilidades, oportunidades e também dúvidas. É comum perguntar: "Que profissão quero seguir?", "No que sou realmente bom?", "Como posso me preparar para alcançar meus objetivos?"

Nem sempre é necessário ter todas essas respostas agora. O mais importante é compreender que um Projeto de Vida não é um plano totalmente pronto,

mas um caminho que pode ser construído aos poucos. Conhecer seus interesses, descobrir seus talentos, aprender com os erros e buscar novos conhecimentos fazem parte desse processo.

Também é importante lembrar que cada pessoa possui seu próprio ritmo. Comparar-se constantemente com outras pessoas pode gerar insegurança e ansiedade. O ideal é olhar para si mesmo, reconhecer seus avanços e entender que o crescimento acontece dia após dia.

As escolhas feitas hoje influenciam diretamente o amanhã. Organizar os estudos, desenvolver responsabilidade, cultivar boas amizades, respeitar as diferenças e acreditar no próprio potencial são atitudes que fortalecem a construção de um futuro mais promissor.

O sucesso não depende apenas de talento, mas também de dedicação, persistência e da disposição para aprender continuamente. Grandes conquistas costumam ser resultado de pequenos esforços realizados todos os dias.

Neste Dia do Estudante, reflita sobre quem você deseja se tornar e lembre-se: cada passo dado hoje pode aproximá-lo dos sonhos que deseja alcançar amanhã.

ATIVIDADES SOBRE O TEXTO

- 1** De acordo com o texto, o que significa ser estudante além de frequentar a escola?

- 2** O que é um Projeto de Vida, segundo o texto?

- 3** Por que comparar-se constantemente com outras pessoas pode ser prejudicial?

- 4** Cite três atitudes mencionadas no texto que podem contribuir para um futuro melhor.

1. _____
2. _____
3. _____

DIA DO ESTUDANTE

Projeto de Vida:

CONSTRUINDO O FUTURO COM CONSCIÊNCIA

NOME: _____

DATA: ____/____/____



O FUTURO COMEÇA NAS ESCOLHAS DE HOJE

Ser estudante é muito mais do que frequentar a escola ou tirar boas notas. Estudar significa desenvolver conhecimentos, habilidades e valores que ajudarão na construção do nosso futuro. Cada aula, cada leitura, cada desafio enfrentado e cada aprendizado adquirido representam um passo importante na direção dos sonhos que desejamos realizar.

No 9º ano do Ensino Fundamental, muitos estudantes começam a pensar sobre uma nova etapa: o Ensino Médio. Essa mudança traz novas responsabilidades, oportunidades e também dúvidas. É comum perguntar: "Que profissão quero seguir?", "No que sou realmente bom?", "Como posso me preparar para alcançar meus objetivos?"

Nem sempre é necessário ter todas essas respostas agora. O mais importante é compreender que um Projeto de Vida não é um plano totalmente pronto,

mas um caminho que pode ser construído aos poucos. Conhecer seus interesses, descobrir seus talentos, aprender com os erros e buscar novos conhecimentos fazem parte desse processo.

Também é importante lembrar que cada pessoa possui seu próprio ritmo. Comparar-se constantemente com outras pessoas pode gerar insegurança e ansiedade. O ideal é olhar para si mesmo, reconhecer seus avanços e entender que o crescimento acontece dia após dia. As escolhas feitas hoje influenciam diretamente o amanhã. Organizar os estudos, desenvolver responsabilidade, cultivar boas amizades, respeitar as diferenças e acreditar no próprio potencial são atitudes que fortalecem a construção de um futuro mais promissor.

O sucesso não depende apenas de talento, mas também de dedicação, persistência e da disposição para aprender continuamente. Grandes conquistas costumam ser resultado de pequenos esforços realizados todos os dias.

Neste Dia do Estudante, reflita sobre quem você deseja se tornar e lembre-se: cada passo dado hoje pode aproximá-lo dos sonhos que deseja alcançar amanhã.

ATIVIDADES SOBRE O TEXTO

1 De acordo com o texto, o que significa ser estudante além de frequentar a escola?

2 O que é um Projeto de Vida, segundo o texto?

3 Por que comparar-se constantemente com outras pessoas pode ser prejudicial?

4 Cite três atitudes mencionadas no texto que podem contribuir para um futuro melhor.

1. _____
2. _____
3. _____

MEU PROJETO DE VIDA

Refletindo sobre quem sou e onde quero chegar



NOME: _____ DATA: ____/____/____

5 AUTOCONHECIMENTO

Quais são três qualidades que você acredita possuir?

1

Minha qualidade



2

Minha qualidade



3

Minha qualidade



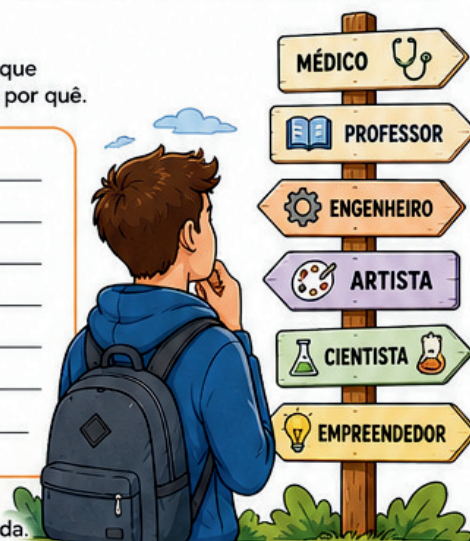
6 MEUS INTERESSES

Quais disciplinas escolares você mais gosta? Explique o motivo.



7 SONHOS PARA O FUTURO

Existe alguma profissão ou área que desperta seu interesse? Explique por quê.



8 MINHAS METAS

Pense no seu futuro e escreva metas para cada etapa da sua jornada.



HOJE



ENSINO MÉDIO



FACULDADE/CURSO



PROFISSÃO



REALIZAÇÃO DE SONHOS

9 MEU COMPROMISSO COMIGO MESMO

Escreva um compromisso que você deseja assumir para alcançar seus objetivos e sonhos.



10 MENSAGEM PARA O MEU "EU DO FUTURO"

Imagine que você irá ler esta mensagem daqui a cinco anos. Escreva um incentivo para si mesmo.



“ O FUTURO NÃO ACONTECE POR ACASO.
ELE É CONSTRUÍDO PELAS ESCOLHAS QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS. ”



MEU PROJETO DE VIDA

Refletindo sobre quem sou e onde quero chegar



NOME: _____ DATA: ____/____/____

5 AUTOCONHECIMENTO

Quais são três qualidades que você acredita possuir?

1 - Minha qualidade



2 - Minha qualidade



3 - Minha qualidade



6 MEUS INTERESSES

Quais disciplinas escolares você mais gosta? Explique o motivo.



7 SONHOS PARA O FUTURO

Existe alguma profissão ou área que desperta seu interesse? Explique por quê.



8 MINHAS METAS

Pense no seu futuro e escreva metas para cada etapa da sua jornada.



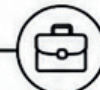
HOJE



ENSINO MÉDIO



FACULDADE/CURSO



PROFISSÃO



REALIZAÇÃO DE SONHOS

9 MEU COMPROMISSO COMIGO MESMO

Escreva um compromisso que você deseja assumir para alcançar seus objetivos e sonhos.



10 MENSAGEM PARA O MEU "EU DO FUTURO"

Imagine que você irá ler esta mensagem daqui a cinco anos. Escreva um incentivo para si mesmo.



**“ O FUTURO NÃO ACONTECE POR ACASO.
ELE É CONSTRUÍDO PELAS ESCOLHAS QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS. ”**



PÁGINA DO PROFESSOR

DIA DO ESTUDANTE - 11 DE AGOSTO

Projeto de Vida: Construindo o Futuro com Consciência



APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE

Esta proposta foi elaborada para celebrar o Dia do Estudante (11 de agosto), promovendo um momento de reflexão sobre o papel da escola na construção do futuro e incentivando os estudantes a pensarem sobre seus sonhos, objetivos e responsabilidades.

O 9º ano representa a conclusão do Ensino Fundamental e o início de uma nova etapa da vida escolar. Nesse período, muitos adolescentes começam a refletir sobre o ingresso no Ensino Médio, suas escolhas acadêmicas, profissionais e pessoais.

A atividade favorece esse processo ao estimular o autoconhecimento, o planejamento e o desenvolvimento de atitudes responsáveis diante dos desafios que encontrarão nos próximos anos.

Além da leitura e interpretação de texto, os estudantes são convidados a analisar seus interesses, reconhecer suas potencialidades, estabelecer metas e compreender que a construção de um projeto de vida acontece por meio de escolhas conscientes realizadas ao longo do tempo.



COMPONENTES CURRICULARES

Esta atividade pode ser utilizada de forma interdisciplinar nos seguintes componentes:

- Língua Portuguesa
- Projeto de Vida
- Ensino Religioso
- Formação Cidadã
- Orientação Educacional
- Acolhimento Escolar
- Eletivas ou Projetos Integradores



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ✓ compreender a importância da educação na construção do projeto de vida;
- ✓ refletir sobre seus interesses, habilidades, valores e objetivos pessoais;
- ✓ reconhecer que as escolhas realizadas no presente influenciam seu futuro;
- ✓ desenvolver competências de leitura, interpretação, escrita e argumentação;
- ✓ fortalecer a autonomia, o protagonismo juvenil e a responsabilidade diante das próprias decisões.



ALINHAMENTO À BNCC



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

A proposta favorece especialmente o desenvolvimento das seguintes Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular:

6

COMPETÊNCIA GERAL 6

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimento e experiências que possibilitem compreender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

8

COMPETÊNCIA GERAL 8

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocritica e capacidade para lidar com elas.

10

COMPETÊNCIA GERAL 10

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



RELAÇÃO COM A BNCC

Embora o tema Projeto de Vida seja desenvolvido de maneira transversal no Ensino Fundamental, esta atividade mobiliza conhecimentos e habilidades da área de Linguagens, especialmente de Língua Portuguesa, envolvendo:

- ✓ leitura e compreensão de texto;
- ✓ interpretação de informações explícitas e implícitas;
- ✓ reflexão crítica;
- ✓ produção de respostas escritas;
- ✓ expressão de opiniões e experiências pessoais;
- ✓ planejamento e organização de ideias.



Essa abordagem respeita a proposta da BNCC de desenvolver competências cognitivas, socioemocionais e cidadãs de forma integrada, preparando os estudantes para fazer escolhas conscientes e responsáveis em todas as áreas da vida.





SUGESTÕES DE APLICAÇÃO



ANTES DA LEITURA

Inicie a aula promovendo uma conversa com a turma. Sugestões de perguntas para abertura do diálogo:

- O que significa ter um projeto de vida?
- Vocês imaginam como estará sua vida daqui a cinco anos?
- Quais desafios acreditam que encontrarão no Ensino Médio?
- O estudo pode transformar o futuro de uma pessoa? Como?



Registre algumas respostas no quadro para retomá-las ao final da atividade.



DURANTE A ATIVIDADE

Realize uma leitura coletiva do texto, explorando seu significado e estimulando a participação.

Destaque palavras e expressões importantes, como:

- ✓ escolhas
- ✓ sonhos
- ✓ responsabilidade
- ✓ autoconhecimento
- ✓ dedicação
- ✓ futuro
- ✓ perseverança



Incentive os estudantes a relacionarem o conteúdo do texto com suas próprias experiências e expectativas.



APÓS A ATIVIDADE

Promova uma roda de conversa para que os alunos compartilhem, de forma voluntária:

- seus sonhos;
- suas metas;
- suas maiores dificuldades;
- estratégias que pretendem utilizar para alcançar seus objetivos.



Respeite os estudantes que não desejarem compartilhar. Suas respostas podem ser utilizadas apenas como acompanhamento pedagógico.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: proponha a elaboração de um "Mapa do Meu Futuro", com desenhos, palavras e imagens que representem: quem sou hoje, minhas qualidades, meus sonhos, meus objetivos, minhas metas de curto, médio e longo prazo e atitudes que preciso desenvolver para alcançar meus objetivos. Esse material pode compor um mural da turma ou um portfólio individual.



GABARITO

1 Questão 1

Espera-se que o estudante compreenda que ser estudante vai além de frequentar a escola, envolvendo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e valores importantes para a construção do futuro.

2 Questão 2

Resposta esperada:
Projeto de Vida é um caminho construído gradualmente por meio do autoconhecimento, das escolhas conscientes, da definição de objetivos e da dedicação para alcançar sonhos.

3 Questão 3

Porque a comparação constante com outras pessoas pode provocar insegurança, ansiedade e dificultar o reconhecimento do próprio processo de crescimento.

4 Questão 4

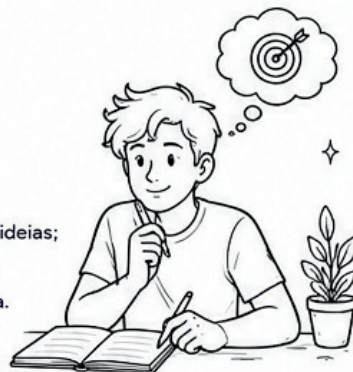
Possíveis respostas:
organizar os estudos; desenvolver responsabilidade; cultivar boas amizades; respeitar as diferenças; acreditar no próprio potencial; aprender continuamente; persistir diante dos desafios.

5 a 10 Questões 5 a 10

Respostas pessoais.

Sugere-se observar:

- coerência das respostas;
- capacidade de reflexão;
- clareza na comunicação das ideias;
- participação nas discussões;
- envolvimento com a proposta.



Valorize o processo de reflexão e o esforço de cada estudante, respeitando seus sonhos, ritmos e trajetórias individuais.



AVALIAÇÃO

A avaliação pode ocorrer de forma processual, considerando:

- ✓ participação nas discussões;
- ✓ compreensão do texto;
- ✓ qualidade das reflexões apresentadas;
- ✓ organização das respostas;
- ✓ capacidade de estabelecer relações entre o presente e seus projetos futuros.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ★ Esta atividade contribui para o desenvolvimento do protagonismo juvenil e da autonomia dos estudantes, incentivando-os a assumirem um papel ativo na construção de suas escolhas e futuro.
- ★ O tema Projeto de Vida deve ser abordado de forma contínua e transversal ao longo do ano letivo.
- ★ Incentive os alunos a revisitar seus objetivos periodicamente, ajustando-os e celebrando cada conquista, por menor que seja.



“ A escola não forma apenas estudantes, mas cidadãos capazes de transformar seus sonhos em realidade. ”



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)