



Nome: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____



DIA DO ESTUDANTE



11 de Agosto

Estudar hoje para conquistar o amanhã!



POR QUE ESTUDAR É TÃO IMPORTANTE?

Ser estudante é muito mais do que frequentar a escola. É desenvolver conhecimentos, aprender a resolver problemas, descobrir talentos e preparar-se para os desafios da vida.

Cada aula, cada livro lido e cada atividade realizada contribuem para formar uma pessoa mais crítica, criativa e preparada para tomar boas decisões. O estudo também ajuda a desenvolver responsabilidade, disciplina, autonomia e respeito pelas diferenças.

Nem sempre estudar é fácil. Existem momentos de cansaço, dificuldades e dúvidas. Porém, a persistência faz toda a diferença. Grandes conquistas começam com pequenos esforços feitos todos os dias.

Neste Dia do Estudante, lembre-se: investir na educação é investir em você mesmo. O conhecimento é uma ferramenta que ninguém pode tirar de você.



ATIVIDADE 1 – COMPREENSÃO

- 1 De acordo com o texto, estudar contribui para desenvolver quais habilidades além do conhecimento?

- 2 Qual trecho do texto mais chamou sua atenção? Explique por quê.

PENSE:

Qual é o seu maior sonho para o futuro?
Como os estudos podem ajudar você a realizá-lo?



≡ QUEM APRENDE HOJE TRANSFORMA O AMANHÃ. ≡



Nome: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____



DIA DO ESTUDANTE



11 de Agosto

Estudar hoje para conquistar o amanhã!



POR QUE ESTUDAR É TÃO IMPORTANTE?

Ser estudante é muito mais do que frequentar a escola. É desenvolver conhecimentos, aprender a resolver problemas, descobrir talentos e preparar-se para os desafios da vida.

Cada aula, cada livro lido e cada atividade realizada contribuem para formar uma pessoa mais crítica, criativa e preparada para tomar boas decisões. O estudo também ajuda a desenvolver responsabilidade, disciplina, autonomia e respeito pelas diferenças.

Nem sempre estudar é fácil. Existem momentos de cansaço, dificuldades e dúvidas. Porém, a persistência faz toda a diferença. Grandes conquistas começam com pequenos esforços feitos todos os dias.

Neste Dia do Estudante, lembre-se: investir na educação é investir em você mesmo. O conhecimento é uma ferramenta que ninguém pode tirar de você.



ATIVIDADE 1 – COMPREENSÃO

- 1 De acordo com o texto, estudar contribui para desenvolver quais habilidades além do conhecimento?

- 2 Qual trecho do texto mais chamou sua atenção? Explique por quê.



PENSE:

Qual é o seu maior sonho para o futuro?
Como os estudos podem ajudar você a realizá-lo?



QUEM APRENDE HOJE TRANSFORMA O AMANHÃ.



Nome: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

DIA DO ESTUDANTE

11 de Agosto

ATIVIDADE 2 – MEU COMPROMISSO COMO ESTUDANTE

Complete as frases abaixo com sinceridade e reflexão.

1 Este semestre, quero melhorar em:



2 Uma atitude que preciso mudar é:



3 Uma qualidade que já possuo como estudante é:



4 Uma meta que quero alcançar até o final do ano é:



ATIVIDADE 3 – PLANO DE AÇÃO

Transforme suas metas em ações! Preencha o quadro abaixo.

MINHA META	O QUE PRECISO FAZER?	QUANDO VOU COMEÇAR?



ATIVIDADE 4 – MENSAGEM PARA MIM MESMO

Escreva uma mensagem para você ler no final do ano letivo.

Lembre-se dos seus sonhos e da importância de continuar estudando!

Acredite em você!

Seu futuro começa com as escolhas que você faz hoje!

MEU DESAFIO DE 30 DIAS

Pequenas atitudes diárias constroem grandes conquistas!

Marque cada dia em que você:



Estudou um pouco.



Fez as tarefas.



Leu algo novo.



Participou das aulas.

DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	11	13	10	12	27	24	25	27	28	29	30
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



“O SUCESSO NÃO ACONTECE POR ACASO. ELE É CONSTRUÍDO COM DEDICAÇÃO, RESPONSABILIDADE E VONTADE DE **APRENDER** TODOS OS DIAS.”



Nome: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

DIA DO ESTUDANTE

11 de Agosto

ATIVIDADE 2 – MEU COMPROMISSO COMO ESTUDANTE

Complete as frases abaixo com sinceridade e reflexão.

1 Este semestre, quero melhorar em:

2 Uma atitude que preciso mudar é:

3 Uma qualidade que já possuo como estudante é:

4 Uma meta que quero alcançar até o final do ano é:

ATIVIDADE 3 – PLANO DE AÇÃO

Transforme suas metas em ações! Preencha o quadro abaixo.

MINHA META	O QUE PRECISO FAZER?	QUANDO VOU COMEÇAR?

ATIVIDADE 4 – MENSAGEM PARA MIM MESMO

Escreva uma mensagem para você ler no final do ano letivo.

Lembre-se dos seus sonhos e da importância de continuar estudando!

Acredite em você!

Seu futuro começa com as escolhas que você faz hoje!

MEU DESAFIO DE 30 DIAS

Pequenas atitudes diárias constroem grandes conquistas!

Marque cada dia em que você:



Estudou um pouco.



Fez as tarefas.



Leu algo novo.



Participou das aulas.

DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	11	13	10	12	27	24	25	27	28	29	30
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

FOCO
DEDICAÇÃO
DISCIPLINA
CONQUISTA

“O SUCESSO NÃO ACONTECE POR ACASO. ELE É CONSTRUÍDO COM DEDICAÇÃO, RESPONSABILIDADE E VONTADE DE APRENDER TODOS OS DIAS.”



PÁGINA DO PROFESSOR



Material alinhado à BNCC



Inclui gabarito



Sugestões de aplicação



Avaliação



Adaptações pedagógicas



DIA DO ESTUDANTE – 7º ANO

Tema: Estudar hoje para conquistar o amanhã!



IDENTIFICAÇÃO



Ano de escolaridade:

7º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais



Faixa etária sugerida:

12 a 13 anos



Tempo estimado:

1 aula (50 a 60 minutos)



Período ideal:

Dia do Estudante (11 de agosto), acolhimento do segundo semestre ou projetos voltados ao protagonismo juvenil.



COMPONENTES CURRICULARES



Língua Portuguesa



Projeto de Vida



Educação Socioemocional



Ensino Religioso (quando previsto no currículo)



A atividade também pode ser utilizada em projetos de convivência escolar, orientação educacional e ações de valorização da aprendizagem.



COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS



Leitura e interpretação de texto



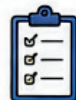
Reflexão crítica



Autoconhecimento



Definição de metas pessoais



Organização dos estudos



Autonomia e responsabilidade



Comunicação oral e escrita



Planejamento de ações



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



1 – Conhecimento

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital.



4 – Comunicação

Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.



8 – Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, valorizar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo suas emoções e limites.



9 – Empatia e cooperação

Exercer a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, respeitando o outro e o coletivo.



10 – Responsabilidade e cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.



HABILIDADES DA BNCC – LÍNGUA PORTUGUESA

EF67LP23

Respeitar e utilizar estratégias de planejamento, produção, revisão e reescrita de textos considerando finalidade, interlocutores e contexto.



EF69LP07

Produzir textos que expressem opiniões, posicionamentos e reflexões de forma coerente.



EF69LP44

Inferir informações e construir sentidos a partir da leitura de diferentes textos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ✓ compreender a importância do compromisso com os estudos;
- ✓ reconhecer atitudes que favorecem o sucesso escolar;
- ✓ refletir sobre seus hábitos de estudo;
- ✓ estabelecer metas alcançáveis;
- ✓ desenvolver autonomia e responsabilidade;
- ✓ compreender a relação entre esforço, dedicação e realização de projetos pessoais.



“O futuro pertence àqueles que acreditam na beleza de seus sonhos e se dedicam a realizá-los!”



PÁGINA DO PROFESSOR

PÁGINA 2

DIA DO ESTUDANTE – 7º ANO

Tema: Estudar hoje para conquistar o amanhã!

SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

A atividade pode ser aplicada em quatro momentos:

1º

CONVERSA INICIAL (10 MINUTOS)

Inicie propondo perguntas para a turma:

- O que significa ser um estudante comprometido?
- Quais são os maiores desafios para manter uma rotina de estudos?
- Como a organização pode ajudar a alcançar objetivos?

Registre algumas respostas no quadro.

2º

LEITURA E REFLEXÃO (10 MINUTOS)

Realize a leitura coletiva do texto.

Estimule o debate com perguntas como:

- Qual mensagem principal do texto?
- Você se considera um estudante organizado? Por quê?
- Quais hábitos podem melhorar seu desempenho escolar?

3º

DESENVOLVIMENTO (25 MINUTOS)

Os estudantes respondem às atividades individualmente.

Durante esse momento, incentive que escrevam respostas sinceras, especialmente nas atividades relacionadas às metas e aos compromissos.

4º

SOCIALIZAÇÃO (10 MINUTOS)

Convide voluntários para compartilhar:

- uma meta pessoal;
- uma mudança de atitude que pretendem realizar;
- uma mensagem escrita para si mesmos.

Finalize reforçando que grandes conquistas são construídas por meio de pequenas atitudes diárias.

GABARITO

ATIVIDADE 1 – COMPREENSÃO

Questão 1

Espera-se que o estudante identifique habilidades como: responsabilidade, disciplina, autonomia, criatividade, pensamento crítico, respeito às diferenças.

Questão 2

Resposta pessoal.

O professor deverá observar a capacidade de justificar a escolha do trecho.

ATIVIDADE 2 – MEU COMPROMISSO COMO ESTUDANTE

Resposta pessoal.

Espera-se que as respostas demonstrem reflexão sobre hábitos de estudo e metas de melhoria.

ATIVIDADE 3 – PLANO DE AÇÃO

Resposta pessoal.

Verificar se:

- a meta é clara;
- as ações são coerentes;
- existe possibilidade real de execução.

ATIVIDADE 4 – MENSAGEM PARA MIM MESMO

Resposta pessoal.

Sugere-se guardar os textos para devolvê-los aos estudantes no encerramento do ano letivo, favorecendo uma reflexão sobre o percurso realizado.

POSSIBILIDADES DE AMPLIAÇÃO

- ✓ Produção de um mural coletivo com metas da turma.
- ✓ Elaboração de um cronograma semanal de estudos.
- ✓ Debate sobre organização do tempo e combate à procrastinação.
- ✓ Produção de um "Contrato de Compromisso" assinado pelos estudantes.
- ✓ Escrita de uma carta para o "eu do futuro", a ser aberta ao final do ano.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Observe se o estudante:

- ✓ participou das discussões propostas;
- ✓ compreendeu o texto;
- ✓ identificou atitudes positivas relacionadas aos estudos;
- ✓ estabeleceu metas coerentes;
- ✓ apresentou capacidade de reflexão;
- ✓ expressou suas ideias de forma clara;
- ✓ participou das atividades com responsabilidade.

DICA AO PROFESSOR

Retome essa atividade após um ou dois meses e convide os estudantes a revisarem as metas registradas. Esse acompanhamento permite que percebam seus avanços, reconheçam dificuldades e façam novos planejamentos, fortalecendo a autonomia e o protagonismo juvenil.

ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS



PARA ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE LEITURA

- Realizar leitura compartilhada e destacar as ideias principais do texto.
- Oferecer apoio na interpretação das questões.
- Permitir que respondam oralmente ou com apoio visual, se necessário.



PARA ESTUDANTES COM TEA

- Apresentar as instruções em etapas curtas e objetivas.
- Utilizar organizadores visuais e exemplos práticos.
- Dar tempo adicional para a conclusão da atividade.



PARA ESTUDANTES COM TDAH

- Dividir a atividade em blocos menores.
- Estabelecer pequenas pausas.
- Orientar o uso de marca-texto para destacar informações importantes.



PARA TURMAS COM DIFERENTES RITMOS

- Permitir respostas em diferentes formatos (texto, esquema ou mapa mental).
- Propor desafios extras para os estudantes que concluírem a atividade antes dos colegas.

“Cada pequeno esforço de hoje é um passo em direção aos seus grandes sonhos!”



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)