



DIA DOS PAIS

Refletindo sobre valores
que deixam marcas



NOME: _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____

O que realmente deixa marcas?

Quando pensamos no Dia dos Pais, é comum lembrarmos de presentes, comemorações e fotografias em família. No entanto, o verdadeiro significado dessa data vai muito além disso. Ela nos convida a refletir sobre as pessoas que nos ensinam valores, oferecem apoio e contribuem para a formação do nosso caráter.

Ser uma figura paterna não significa apenas ter um vínculo biológico. Muitas vezes, esse papel é desempenhado por um avô, uma mãe, um tio, um padrasto, um irmão mais velho ou qualquer pessoa que esteja presente com amor, responsabilidade e respeito.

Vivemos em uma sociedade em que o diálogo, a empatia e o respeito são cada vez mais importantes. Pequenos gestos, como ouvir com atenção, agradecer, pedir desculpas e valorizar quem está ao nosso lado, fortalecem os relacionamentos e tornam a convivência mais saudável.

As famílias são diferentes entre si, mas todas podem ensinar algo sobre responsabilidade, solidariedade e cuidado. Não existe família perfeita; existem pessoas que, todos os dias, procuram construir relações baseadas no respeito e no amor.

O maior presente que podemos oferecer às pessoas que amamos não é um objeto, mas nossas atitudes. São elas que deixam marcas positivas e permanecem na memória por toda a vida.



RESPEITO



DIÁLOGO



GRATIDÃO



FAMÍLIA



EMPATIA

1 COMPREENSÃO DO TEXTO



a) Qual é a principal mensagem apresentada pelo texto?

b) De acordo com o texto, quem pode exercer o papel de figura paterna?

c) Cite três valores mencionados no texto.

- _____
- _____
- _____

2 VALORES QUE FAZEM A DIFERENÇA



Marque os três valores que você considera mais importantes para uma boa convivência familiar.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ Respeito | ☐ Diálogo |
| ☐ Honestidade | ☐ Responsabilidade |
| ☐ Empatia | ☐ Solidariedade |
| ☐ Gratidão | |

Explique por que você fez essas escolhas.



“

O verdadeiro presente não está no que damos, mas no **amor** e nos **valores** que compartilhamos todos os dias.

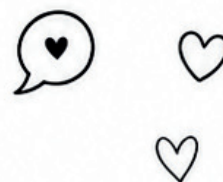
”





DIA DOS PAIS

Refletindo sobre valores
que deixam marcas



NOME: _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____

O que realmente deixa marcas?

Quando pensamos no Dia dos Pais, é comum lembrarmos de presentes, comemorações e fotografias em família. No entanto, o verdadeiro significado dessa data vai muito além disso. Ela nos convida a refletir sobre as pessoas que nos ensinam valores, oferecem apoio e contribuem para a formação do nosso caráter.

Ser uma figura paterna não significa apenas ter um vínculo biológico. Muitas vezes, esse papel é desempenhado por um avô, uma mãe, um tio, um padrasto, um irmão mais velho ou qualquer pessoa que esteja presente com amor, responsabilidade e respeito.

Vivemos em uma sociedade em que o diálogo, a empatia e o respeito são cada vez mais importantes. Pequenos gestos, como ouvir com atenção, agradecer, pedir desculpas e valorizar quem está ao nosso lado, fortalecem os relacionamentos e tornam a convivência mais saudável.

As famílias são diferentes entre si, mas todas podem ensinar algo sobre responsabilidade, solidariedade e cuidado. Não existe família perfeita; existem pessoas que, todos os dias, procuram construir relações baseadas no respeito e no amor.

O maior presente que podemos oferecer às pessoas que amamos não é um objeto, mas nossas atitudes. São elas que deixam marcas positivas e permanecem na memória por toda a vida.



RESPEITO



DIÁLOGO



GRATIDÃO



FAMÍLIA



EMPATIA

1 COMPREENSÃO DO TEXTO



a) Qual é a principal mensagem apresentada pelo texto?

b) De acordo com o texto, quem pode exercer o papel de figura paterna?

c) Cite três valores mencionados no texto.

- _____
- _____
- _____

2 VALORES QUE FAZEM A DIFERENÇA



Marque os três valores que você considera mais importantes para uma boa convivência familiar.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ Respeito | ☐ Diálogo |
| ☐ Honestidade | ☐ Responsabilidade |
| ☐ Empatia | ☐ Solidariedade |
| ☐ Gratidão | |

Explique por que você fez essas escolhas.



“

O verdadeiro presente não está no que damos, mas no **amor** e nos **valores** que compartilhamos todos os dias.

”





DIA DOS PAIS

Construindo um legado



NOME: _____

TURMA: _____

3 SITUAÇÃO PARA REFLEXÃO

Leia a situação.

“

Um adolescente percebe que passa mais tempo no celular do que conversando com sua família. Aos poucos, os momentos juntos diminuem e o diálogo fica cada vez mais raro.

- Na sua opinião, como essa situação pode afetar os relacionamentos familiares?



- O que poderia ser feito para melhorar essa convivência?

4 PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia a frase.

“

“As atitudes ensinam mais do que as palavras.”

”

Você concorda? Escreva um texto de 8 a 10 linhas apresentando sua opinião e utilizando exemplos do cotidiano.



VALORES QUE CONSTROEM RELAÇÕES FORTES:



RESPEITO

Valorizar o outro em suas diferenças.



DIÁLOGO

Conversar é o primeiro passo para se entender.



GRATIDÃO

Reconhecer o bem que recebemos cria laços.



FAMÍLIA

É onde aprendemos a amar e a cuidar.



EMPATIA

Se colocar no lugar do outro fortalece a convivência.

5 MEU LEGADO

Daqui a 20 anos, espero ser lembrado(a) como uma pessoa que...



Para alcançar esse objetivo, preciso começar hoje a...



“

O verdadeiro **legado** não está nas coisas que deixamos para as pessoas, mas nos **valores** que deixamos dentro delas.

”





NOME: _____

TURMA: _____

3 SITUAÇÃO PARA REFLEXÃO

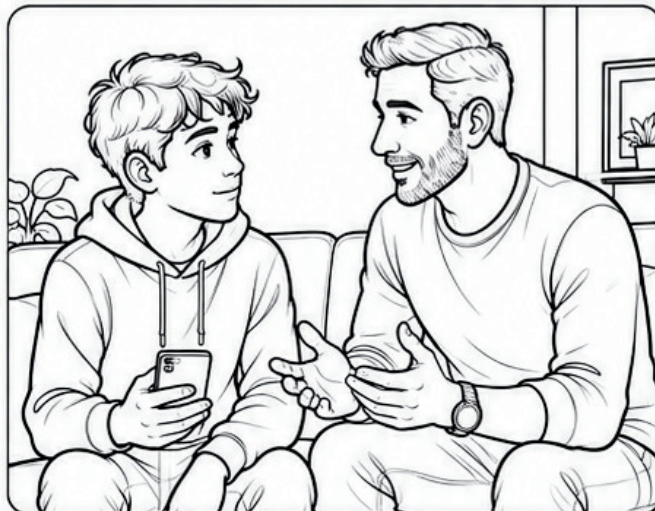
Leia a situação.

“

Um adolescente percebe que passa mais tempo no celular do que conversando com sua família. Aos poucos, os momentos juntos diminuem e o diálogo fica cada vez mais raro.

- Na sua opinião, como essa situação pode afetar os relacionamentos familiares?

- O que poderia ser feito para melhorar essa convivência?



4 PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia a frase.

“

“As atitudes ensinam mais do que as palavras.”

”

Você concorda? Escreva um texto de 8 a 10 linhas apresentando sua opinião e utilizando exemplos do cotidiano.



VALORES QUE CONSTROEM RELAÇÕES FORTES:



RESPEITO

Valorizar o outro em suas diferenças.



DIÁLOGO

Conversar é o primeiro passo para se entender.



GRATIDÃO

Reconhecer o bem que recebemos cria laços.



FAMÍLIA

É onde aprendemos a amar e a cuidar.



EMPATIA

Se colocar no lugar do outro fortalece a convivência.

5 MEU LEGADO

Daqui a 20 anos, espero ser lembrado(a) como uma pessoa que...



Para alcançar esse objetivo, preciso começar hoje a...



“

O verdadeiro **legado** não está nas coisas que deixamos para as pessoas, mas nos **valores** que deixamos dentro delas.

”





OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Ao desenvolver esta proposta, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- ✓ refletir sobre o significado das figuras de referência em suas vidas;
- ✓ reconhecer a importância do respeito, da gratidão, da empatia e da responsabilidade nas relações familiares e sociais;
- ✓ desenvolver habilidades de leitura, interpretação e argumentação;
- ✓ expressar opiniões de forma ética e respeitosa;
- ✓ produzir textos reflexivos com coerência e senso crítico.



ALINHAMENTO À BNCC



COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa



TEMA INTEGRADOR

Projeto de Vida

- Cidadania
- Valores Humanos



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

COMPETÊNCIA GERAL 8

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros.

COMPETÊNCIA GERAL 9

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.

COMPETÊNCIA GERAL 10

Agir com responsabilidade, ética, autonomia e respeito à diversidade.



HABILIDADES DA BNCC

- ✓ **EF89LP21** – Participar de discussões e posicionar-se de maneira crítica e ética, considerando diferentes pontos de vista e argumentos.
- ✓ **EF89LP22** – Compreender diferentes pontos de vista em discussões e elaborar argumentos fundamentados em fatos e informações.
- ✓ **EF89LP27** – Produzir textos argumentativos e de opinião, adequados à situação comunicativa, considerando a finalidade, o interlocutor e a organização das ideias.



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

1 SENSIBILIZAÇÃO INICIAL (5-10 MINUTOS)

Pergunta disparadora:



“Quais atitudes fazem uma pessoa ser lembrada como uma boa referência?”

Permita que alguns estudantes compartilhem suas ideias.



Reforce que a atividade considera diferentes configurações familiares e valoriza todas as pessoas que exercem um papel de cuidado, apoio e orientação.

2 LEITURA COMPARTILHADA

Realize a leitura coletiva do texto.

Após cada parágrafo, proponha perguntas como:

- Qual foi a principal mensagem?
- Quais valores aparecem no texto?
- Esses valores fazem diferença na sociedade atual?
- Como podemos praticá-los diariamente?



DINÂMICA 1 – CAIXA DA GRATIDÃO



OBJETIVO

Estimular empatia, reconhecimento e valorização das relações humanas.



MATERIAIS

- papéis pequenos;
- caixa ou envelope.



DESENVOLVIMENTO

Cada estudante escreve, anonimamente, uma mensagem de agradecimento destinada a uma pessoa importante. O professor lê algumas mensagens para promover uma reflexão coletiva.



DINÂMICA 2 – ÁRVORE DOS VALORES



OBJETIVO

Valorizar os valores humanos e incentivar atitudes positivas no cotidiano.



DESENVOLVIMENTO

Os estudantes recebem uma folha em formato de folha ou coração. Cada um registra:

- um valor importante;
- uma atitude que demonstra esse valor.

Depois, todas as produções formam uma árvore coletiva exposta na sala.



DICA

Reserve um ambiente acolhedor para as conversas e valorize todas as participações da turma.





DINÂMICA 3 – RODA DE CONVERSA

Pergunta norteadora:

“O que realmente deixa marcas na vida de uma pessoa?”

Antes da conversa, combine regras de convivência:

- ✓ ouvir com atenção;
- ✓ respeitar opiniões diferentes;
- ✓ evitar interrupções;
- ✓ garantir um ambiente acolhedor.



Ao final, destaque que cada estudante possui uma história familiar única, que merece respeito e valorização.



PRODUÇÃO COMPLEMENTAR

Proponha que cada estudante escreva uma carta para uma pessoa que representa uma referência positiva em sua vida.

A carta pode ser destinada ao:

- ♥ pai
- ♥ mãe
- ♥ avô ou avó
- ♥ padrasto ou madrasta
- ♥ tio ou tia
- ♥ responsável
- ♥ professor(a)
- ♥ outra pessoa de referência



O foco da escrita deve ser a gratidão, o reconhecimento e os valores aprendidos.



PERGUNTAS PARA DEBATE



- ? O respeito precisa ser conquistado ou deve existir em todas as relações?
- ? O que significa ser um bom exemplo?
- ? As atitudes ensinam mais do que as palavras?
- ? Como o uso das tecnologias influencia os relacionamentos familiares?
- ? O que podemos fazer para fortalecer os vínculos familiares?



POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES



PROJETO DE VIDA

Reflexão sobre identidade, escolhas, valores e construção de um legado pessoal.



ENSINO RELIGIOSO

Valores humanos, ética, convivência, respeito à diversidade e empatia.



ARTE

Produção de murais, cartões, painéis ou exposições com frases inspiradoras.



AVALIAÇÃO

Observe se o estudante:

- | | |
|---|---|
| ✓ | compreende e interpreta o texto; |
| ✓ | participa das discussões de forma respeitosa; |
| ✓ | apresenta argumentos coerentes; |
| ✓ | relaciona o tema às experiências do cotidiano; |
| ✓ | produz um texto reflexivo com clareza; |
| ✓ | demonstra empatia e respeito durante as atividades. |



SUGESTÃO DE AMPLIAÇÃO



MURAL “VALORES QUE DEIXAM MARCAS”

Cada estudante registra um valor importante para a convivência e uma atitude concreta para praticá-lo. O mural pode permanecer exposto durante o mês de agosto.



DESAFIO DA SEMANA

Convide os estudantes a escolherem uma atitude positiva para colocar em prática durante a semana (como agradecer, ouvir alguém com atenção, colaborar em casa ou ajudar um colega). Na aula seguinte, reserve alguns minutos para que compartilhem suas experiências.



MENSAGEM AO PROFESSOR

Mais do que celebrar uma data comemorativa, esta proposta promove a reflexão sobre valores humanos, convivência e respeito às diferentes configurações familiares. Ao estimular o diálogo, a empatia e a gratidão, a escola contribui para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e comprometidos com uma cultura de paz e respeito.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)