



QUEM NOS INSPIRA A CRESCER?



NOME: _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____



LEIA O TEXTO.

O valor de quem caminha ao nosso lado

Ao longo da vida, ninguém cresce sozinho. Desde a infância, encontramos pessoas que nos ensinam, apoiam, corrigem nossos erros e comemoram nossas conquistas. Algumas dessas pessoas são nossos pais. Em outras famílias, esse papel pode ser desempenhado por avós, mães, padrastos, tios, irmãos mais velhos ou responsáveis que oferecem cuidado, proteção e carinho.

Ser uma figura de referência não significa ser perfeito. Todos cometem erros e enfrentam dificuldades. O que realmente faz diferença é a disposição para orientar, incentivar e estar presente nos momentos importantes.

Durante a adolescência, é comum surgirem opiniões diferentes entre jovens e adultos. Mesmo assim, o respeito, o diálogo e a empatia são fundamentais para fortalecer os relacionamentos.

O Dia dos Pais é uma oportunidade para reconhecer e agradecer às pessoas que contribuem para nossa formação, inspirando-nos a crescer como cidadãos e seres humanos.

VOCÊ SABIA?



O Dia dos Pais é comemorado no Brasil no segundo domingo de agosto. A data foi criada para homenagear e valorizar aqueles que cuidam, orientam e incentivam seus filhos a serem pessoas melhores.



1 COMPREENSÃO DO TEXTO

- a Qual é a principal mensagem do texto?

- b Segundo o texto, quem pode exercer o papel de uma figura de referência na vida de um adolescente?

- c Por que o autor afirma que ninguém cresce sozinho?

2 INTERPRETANDO

Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

☐

Pessoas diferentes podem exercer um papel importante na educação de um jovem.

☐

Demonstrar gratidão depende de presentes caros.

☐

O respeito é importante mesmo quando existem opiniões diferentes.

☐

Todas as famílias possuem a mesma estrutura.

3 REFLETINDO

O que significa respeitar alguém dentro da família?



“Pequenas atitudes de respeito e gratidão fortalecem grandes laços.”



QUEM NOS INSPIRA A CRESCER?



NOME: _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____



LEIA O TEXTO.

O valor de quem caminha ao nosso lado

Ao longo da vida, ninguém cresce sozinho. Desde a infância, encontramos pessoas que nos ensinam, apoiam, corrigem nossos erros e comemoram nossas conquistas. Algumas dessas pessoas são nossos pais. Em outras famílias, esse papel pode ser desempenhado por avós, mães, padrastos, tios, irmãos mais velhos ou responsáveis que oferecem cuidado, proteção e carinho.

Ser uma figura de referência não significa ser perfeito. Todos cometem erros e enfrentam dificuldades. O que realmente faz diferença é a disposição para orientar, incentivar e estar presente nos momentos importantes.

Durante a adolescência, é comum surgirem opiniões diferentes entre jovens e adultos. Mesmo assim, o respeito, o diálogo e a empatia são fundamentais para fortalecer os relacionamentos.

O Dia dos Pais é uma oportunidade para reconhecer e agradecer às pessoas que contribuem para nossa formação, inspirando-nos a crescer como cidadãos e seres humanos.

VOCÊ SABIA?

O Dia dos Pais é comemorado no Brasil no segundo domingo de agosto. A data foi criada para homenagear e valorizar aqueles que cuidam, orientam e incentivam seus filhos a serem pessoas melhores.

1 COMPREENSÃO DO TEXTO

- a** Qual é a principal mensagem do texto?
- _____
- _____
- b** Segundo o texto, quem pode exercer o papel de uma figura de referência na vida de um adolescente?
- _____
- _____
- c** Por que o autor afirma que ninguém cresce sozinho?
- _____
- _____

2 INTERPRETANDO

Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ☐ Pessoas diferentes podem exercer um papel importante na educação de um jovem.
- ☐ Demonstrar gratidão depende de presentes caros.
- ☐ O respeito é importante mesmo quando existem opiniões diferentes.
- ☐ Todas as famílias possuem a mesma estrutura.

3 REFLETINDO

O que significa respeitar alguém dentro da família?



“ Pequenas atitudes de respeito e gratidão fortalecem grandes laços. ”

4 VALORES QUE TRANSFORMAM RELAÇÕES

Complete a tabela abaixo com exemplos de como você pode praticar cada valor no seu dia a dia.



VALOR	COMO POSSO PRATICÁ-LO NO DIA A DIA?
 RESPEITO	
 GRATIDÃO	
 EMPATIA	
 RESPONSABILIDADE	
 DIÁLOGO	

5 PRODUÇÃO DE TEXTO

Escolha **UMA** das propostas abaixo.

OPÇÃO A - CARTA DE GRATIDÃO



Escreva uma carta para uma pessoa que exerce um papel importante em sua vida.

Explique por que ela é especial e agradeça por algo que ela fez por você.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



OPÇÃO B - TEXTO DE OPINIÃO



Tema:

“As pessoas que nos ajudam a crescer merecem ser valorizadas.”

OU

Produza um texto entre 15 e 20 linhas, apresentando sua opinião e argumentos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6 DESAFIO DA SEMANA

Escreva três ações que você pretende realizar nesta semana para demonstrar respeito ou gratidão às pessoas que convivem com você.

1.
2.
3.



66

PARA PENSAR...

“A gratidão não muda apenas o dia de quem a recebe; ela também transforma quem a pratica.”



Respeitar, agradecer e valorizar quem caminha ao nosso lado é construir laços que duram para sempre.



4 VALORES QUE TRANSFORMAM RELAÇÕES

Complete a tabela abaixo com exemplos de como você pode praticar cada valor no seu dia a dia.



VALOR	COMO POSSO PRATICÁ-LO NO DIA A DIA?
 RESPEITO	
 GRATIDÃO	
 EMPATIA	
 RESPONSABILIDADE	
 DIÁLOGO	

5 PRODUÇÃO DE TEXTO

Escolha **UMA** das propostas abaixo.

OPÇÃO A – CARTA DE GRATIDÃO



Escreva uma carta para uma pessoa que exerce um papel importante em sua vida.

Explique por que ela é especial e agradeça por algo que ela fez por você.

OPÇÃO B – TEXTO DE OPINIÃO



Tema:

“As pessoas que nos ajudam a crescer merecem ser valorizadas.”

OU

Produza um texto entre 15 e 20 linhas, apresentando sua opinião e argumentos.

6 DESAFIO DA SEMANA

Escreva três ações que você pretende realizar nesta semana para demonstrar respeito ou gratidão às pessoas que convivem com você.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



“

PARA PENSAR...

“A gratidão não muda apenas o dia de quem a recebe; ela também transforma quem a pratica.”



Respeitar, agradecer e valorizar quem caminha ao nosso lado é construir **laços que duram para sempre.**





DIA DOS PAIS – 8º ANO

Página do Professor



OBJETIVOS DA ATIVIDADE

Promover a reflexão sobre o respeito, a gratidão, a empatia e a valorização das pessoas que exercem papel de cuidado e referência na vida dos estudantes. Por meio da leitura, interpretação e produção textual, busca-se desenvolver a capacidade de argumentação, expressão de sentimentos e pensamento crítico, respeitando as diferentes configurações familiares.



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO

1 1º MOMENTO – SENSIBILIZAÇÃO (10 minutos)

Inicie a aula propondo uma conversa com a turma.

Perguntas sugeridas:

- O que significa ser uma pessoa de referência?
- Quais atitudes demonstram respeito dentro da família?
- Como podemos demonstrar gratidão no dia a dia?
- Toda família possui a mesma estrutura?

Ressalte que existem diferentes configurações familiares e que todas merecem respeito e valorização.

2 2º MOMENTO – LEITURA E DISCUSSÃO (15 minutos)

Realize a leitura compartilhada do texto.

Durante a leitura, incentive os estudantes a identificar:

- o tema principal;
- a mensagem do autor;
- os valores apresentados;
- a importância do respeito e da gratidão nas relações humanas.

Promova uma breve conversa antes do início das atividades.

3 3º MOMENTO – RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES (20 minutos)

Solicite que os estudantes respondam às questões individualmente.

Ao final, realize a correção dialogada, incentivando a argumentação e o respeito às diferentes opiniões.



GABARITO

1. Compreensão do texto

- Espera-se que o estudante identifique que o texto destaca a importância de reconhecer e valorizar as pessoas que contribuem para nossa formação por meio do cuidado, da orientação, do diálogo e do respeito.
- Pais, mães, avós, padrastos, tios, irmãos mais velhos ou qualquer pessoa que exerça um papel significativo de cuidado, proteção e incentivo.
- Porque todas as pessoas aprendem e se desenvolvem com o apoio e a convivência de outras pessoas.

2. Interpretando

- ☒ (V) Pessoas diferentes podem exercer um papel importante na educação de um jovem.
- ☐ (F) Demonstrar gratidão depende de presentes caros.
- ☒ (V) O respeito é importante mesmo quando existem opiniões diferentes.
- ☐ (F) Todas as famílias possuem a mesma estrutura.

3. Refletindo

Resposta pessoal.

Espera-se que o estudante cite atitudes como: ouvir com atenção, dialogar, respeitar opiniões, colaborar nas tarefas, demonstrar educação, resolver conflitos de forma respeitosa.



AO PROFESSOR

Durante a aplicação da atividade, considere que alguns estudantes podem vivenciar diferentes contextos familiares, como ausência do pai, luto, adoção ou outros responsáveis legais. Conduza as discussões de forma acolhedora, reforçando que o objetivo é reconhecer e valorizar todas as pessoas que exercem um papel de cuidado, apoio e inspiração na vida dos alunos, promovendo um ambiente de respeito, inclusão e empatia.



RESPEITO, GRATIDÃO E CONVIVÊNCIA FORTALECEM LAÇOS E CONSTROEM HISTÓRIAS!





DIA DOS PAIS - 8º ANO

Página do Professor - Página 2



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

8

Competência Geral 8

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9

Competência Geral 9

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10

Competência Geral 10

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



HABILIDADES DA BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS



EF89LP03

Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica, fundamentada, ética e respeitosa diante dos fatos e opiniões apresentados.



EF89LP04

Identificar e avaliar teses, opiniões, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos, posicionando-se de forma fundamentada diante da questão discutida.



IMPORTANTE!

As habilidades acima são mobilizadas por meio da leitura e interpretação do texto, da reflexão sobre valores humanos e da produção do texto de opinião ou da carta de gratidão.



SUGESTÕES DE AVALIAÇÃO

Observe se o estudante:

- ✓ compreende a mensagem central do texto;
- ✓ identifica informações explícitas e implícitas;
- ✓ participa das discussões com respeito e empatia;
- ✓ apresenta argumentos coerentes e respeitosos;
- ✓ demonstra sensibilidade diante das diferentes configurações familiares;
- ✓ organiza adequadamente sua produção escrita.



POSSIBILIDADES DE AMPLIAÇÃO

- ★ Promover uma roda de conversa sobre atitudes que fortalecem os vínculos familiares e sociais.
- ★ Organizar um Pannel da Gratidão, no qual cada estudante registra uma mensagem de reconhecimento para uma pessoa importante em sua vida.
- ★ Incentivar a leitura das produções textuais (opcional), respeitando a vontade dos estudantes em compartilhá-las.



ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

- Valorize as diferentes opiniões e experiências dos estudantes.
- Estimule o diálogo com respeito, evitando julgamentos sobre as configurações familiares.
- Dê espaço para que os estudantes expressem seus sentimentos e ideias com liberdade.
- Reforce que a atividade tem como objetivo reconhecer e valorizar todas as pessoas que exercem papel positivo em nossas vidas.



ADAPTAÇÕES PARA INCLUSÃO

- Para estudantes com dificuldades de leitura, ofereça o texto em voz alta ou em formato simplificado.
- Permita produções visuais (desenhos, colagens, mapas mentais) como forma de expressão.
- Dê mais tempo para a produção textual, se necessário.
- Promova duplas colaborativas para apoio mútuo.



AO PROFESSOR

Durante a aplicação da atividade, considere que alguns estudantes podem vivenciar diferentes contextos familiares, como ausência do pai, luto, adoção ou outros responsáveis legais. Conduza as discussões de forma acolhedora, reforçando que o objetivo da proposta é reconhecer e valorizar todas as pessoas que exercem um papel de cuidado, apoio e inspiração na vida dos alunos, promovendo um ambiente de respeito, inclusão e empatia.



RESPEITO, GRATIDÃO E CONVIVÊNCIA FORTALECEM LAÇOS E CONSTROEM HISTÓRIAS!





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)