

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

Feliz
Dia dos
Pais!

DIA DOS PAIS

Mais do que um título, um exemplo de cuidado



Quem realmente nos ensina a crescer?

Quando ouvimos a expressão **Dia dos Pais**, muitas pessoas pensam imediatamente no pai biológico. No entanto, a vida mostra que a figura paterna pode ser representada por diferentes pessoas.

Há pais que estão presentes todos os dias. Outros demonstram carinho de maneiras diferentes. Algumas pessoas foram criadas pelos avós, por tios, padrastos, mães que também desempenham o papel de pai ou por alguém que escolheu cuidar, ensinar e orientar.

Ser pai vai além do vínculo de sangue. É ensinar pelo exemplo, proteger, incentivar, corrigir quando necessário e acreditar no potencial de alguém.

Também é verdade que algumas pessoas não tiveram uma boa convivência com a figura paterna. Por isso, o Dia dos Pais pode despertar sentimentos diferentes em cada pessoa. Respeitar essas histórias faz parte da empatia.

Mais importante do que celebrar um título é reconhecer quem nos ajuda a crescer, inspira nossas escolhas e nos incentiva a sermos pessoas melhores.

Todos nós podemos exercer atitudes de cuidado, responsabilidade, respeito e acolhimento. Essas qualidades pertencem a qualquer pessoa que decide fazer a diferença na vida de alguém.

1. Interpretando o texto

a) Qual é a principal ideia apresentada pelo texto?

- ☐ O Dia dos Pais deve ser comemorado apenas pelos pais biológicos.
- ☐ A figura paterna pode ser representada por diferentes pessoas que cuidam e orientam.
- ☐ Todas as famílias são iguais.
- ☐ Apenas os pais sabem educar os filhos.

b) Segundo o texto, quais atitudes caracterizam uma verdadeira figura de cuidado?

c) Por que é importante respeitar as diferentes histórias familiares?



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

Feliz
Dia dos
Pais!

DIA DOS PAIS

Mais do que um título, um exemplo de cuidado



Quem realmente nos ensina a crescer?

Quando ouvimos a expressão **Dia dos Pais**, muitas pessoas pensam imediatamente no pai biológico. No entanto, a vida mostra que a figura paterna pode ser representada por diferentes pessoas.

Há pais que estão presentes todos os dias. Outros demonstram carinho de maneiras diferentes. Algumas pessoas foram criadas pelos avós, por tios, padrastos, mães que também desempenham o papel de pai ou por alguém que escolheu cuidar, ensinar e orientar.

Ser pai vai além do vínculo de sangue. É ensinar pelo exemplo, proteger, incentivar, corrigir quando necessário e acreditar no potencial de alguém.

Também é verdade que algumas pessoas não tiveram uma boa convivência com a figura paterna. Por isso, o Dia dos Pais pode despertar sentimentos diferentes em cada pessoa. Respeitar essas histórias faz parte da empatia.

Mais importante do que celebrar um título é reconhecer quem nos ajuda a crescer, inspira nossas escolhas e nos incentiva a sermos pessoas melhores.

Todos nós podemos exercer atitudes de cuidado, responsabilidade, respeito e acolhimento. Essas qualidades pertencem a qualquer pessoa que decide fazer a diferença na vida de alguém.

1. Interpretando o texto

a) Qual é a principal ideia apresentada pelo texto?

- ☐ O Dia dos Pais deve ser comemorado apenas pelos pais biológicos.
- ☐ A figura paterna pode ser representada por diferentes pessoas que cuidam e orientam.
- ☐ Todas as famílias são iguais.
- ☐ Apenas os pais sabem educar os filhos.

b) Segundo o texto, quais atitudes caracterizam uma verdadeira figura de cuidado?

c) Por que é importante respeitar as diferentes histórias familiares?



2. Valores que transformam

Complete a tabela.

Valor	Como essa atitude aparece na prática?
 Respeito	_____
 Responsabilidade	_____
 Cuidado	_____
 Honestidade	_____
 Confiança	_____



3. Quem inspira você?

 Quem é uma pessoa que faz diferença na sua vida?

 O que ela faz que você admira?

 Que exemplo dessa pessoa você gostaria de seguir?

Podem ser familiares, amigos, professores, **treinadores** ou qualquer pessoa que faça diferença na sua vida!

4. Produção de texto

Uma pessoa que marcou minha vida

Escreva um texto de 10 a 15 linhas contando sobre uma pessoa que contribuiu para seu crescimento.

Você pode falar sobre:

- um ensinamento importante;
- um conselho inesquecível;
- uma atitude que você admira;
- um momento marcante;
- por que essa pessoa é especial para você.

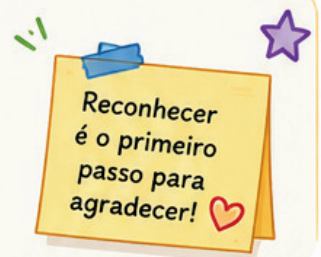




Mensagem Final



Em poucas palavras, escreva uma **mensagem de gratidão** para alguém que faz diferença em sua vida.



Mais importante do que um título é ser presença, apoio e inspiração.



⇒ FELIZ DIA DOS PAIS! ⇐

2. Valores que transformam

Complete a tabela.

Valor	Como essa atitude aparece na prática?
 Respeito	_____
 Responsabilidade	_____
 Cuidado	_____
 Honestidade	_____
 Confiança	_____



3. Quem inspira você?

Quem é uma pessoa que faz diferença na sua vida?

O que ela faz que você admira?

Que exemplo dessa pessoa você gostaria de seguir?

Podem ser familiares, amigos, professores, treinadores ou qualquer pessoa que faça diferença na sua vida!

4. Produção de texto

Uma pessoa que marcou minha vida

Escreva um texto de 10 a 15 linhas contando sobre uma pessoa que contribuiu para seu crescimento.

Você pode falar sobre:

- um ensinamento importante;
- um conselho inesquecível;
- uma atitude que você admira;
- um momento marcante;
- por que essa pessoa é especial para você.



Mensagem Final

Em poucas palavras, escreva uma mensagem de gratidão para alguém que faz diferença em sua vida.

Reconhecer é o primeiro passo para agradecer!

GRATIDÃO
TRANSFORMA
E CONECTA!

Mais importante do que um título é ser presença, apoio e inspiração.

FELIZ DIA DOS PAIS!



OBJETIVOS DA ATIVIDADE

Esta atividade promove a reflexão sobre o significado da figura paterna e das pessoas que exercem papéis de cuidado, proteção e orientação na vida dos estudantes. Além da interpretação textual, a proposta incentiva a empatia, o respeito às diferentes configurações familiares e a expressão de sentimentos por meio da escrita.

- ✓ desenvolver a leitura e a interpretação de texto;
- ✓ refletir sobre valores humanos e relações familiares;
- ✓ reconhecer diferentes formas de cuidado e afeto;

- ✓ estimular a produção escrita com base em experiências pessoais;
- ✓ fortalecer atitudes de respeito, gratidão e convivência.



GABARITO

1. Interpretando o texto

- a** Qual é a principal ideia apresentada pelo texto?

Resposta correta

- ✓ A figura paterna pode ser representada por diferentes pessoas que cuidam e orientam.

- b** Segundo o texto, quais atitudes caracterizam uma verdadeira figura de cuidado?

Resposta esperada

- cuidado;
- respeito;
- incentivo;
- proteção;
- orientação;
- responsabilidade;
- diálogo;
- apoio;
- exemplo.

Aceite respostas coerentes com o texto, desde que bem justificadas.

- c** Por que é importante respeitar as diferentes histórias familiares?

Resposta esperada

Espera-se que o estudante compreenda que cada família possui sua própria história e merece respeito.

O objetivo é desenvolver empatia, acolhimento e valorização da diversidade familiar.

2. Valores que transformam

As respostas são pessoais, porém podem apresentar exemplos como:

Valor	Exemplos esperados
Respeito	ouvir os outros; tratar as pessoas com educação; aceitar as diferenças.
Responsabilidade	cumprir compromissos; cuidar dos materiais; fazer o que é combinado.
Cuidado	ajudar alguém; proteger; demonstrar carinho; estar presente.
Honestidade	falar a verdade; reconhecer os próprios erros; agir com sinceridade.
Confiança	cumprir promessas; ser sincero; dar e receber confiança.

Importante!

Todas as respostas devem ser acolhidas e valorizadas, respeitando a história e a vivência de cada estudante.

O objetivo desta atividade não é avaliar modelos de família, mas reconhecer e valorizar o cuidado e o afeto presentes na vida dos estudantes.



ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO



Objetivo da atividade

Promover reflexões sobre o significado da figura paterna e das pessoas que exercem papéis de cuidado, proteção e orientação, valorizando diferentes histórias familiares e fortalecendo atitudes de empatia, respeito e gratidão.



Sugestões de mediação

- Promova uma roda de conversa antes da leitura para ativar conhecimentos prévios.
- Leia o texto em voz alta, convidando os alunos a compartilhar suas percepções.
- Estimule a escuta ativa e o respeito às diferentes opiniões.



Cuidados importantes

- Respeite a diversidade familiar e as escolhas dos estudantes.
- Evite comparações entre histórias pessoais.
- Esteja atento a alunos que possam ter experiências familiares delicadas. Acolha com sensibilidade e, se necessário, oriente para o apoio da escola.



Tempo estimado

Cerca de 50 minutos (podendo ser realizada em duas aulas).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Observe o desempenho do estudante considerando os seguintes aspectos:

✓ Interpretação do texto	Compreende as informações explícitas e implícitas e identifica a ideia central do texto.
✓ Respeito à diversidade	Demonstra respeito às diferentes configurações familiares e opiniões dos colegas.
✓ Reflexão e argumentação	Expressa suas ideias com coerência e apresenta justificativas para suas escolhas.
✓ Produção de texto	Organiza as ideias, utiliza linguagem adequada e demonstra reflexão sobre o tema.
✓ Participação	Participa das discussões, contribui para o diálogo e compartilha seu ponto de vista.



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Esta atividade contribui para o desenvolvimento das seguintes Competências Gerais:

- Competência Geral 1**
Valorizar conhecimentos e experiências para compreender a realidade e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Competência Geral 4**
Utilizar diferentes linguagens – verbal, visual, corporal, digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.
- Competência Geral 8**
Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros.
- Competência Geral 9**
Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos.
- Competência Geral 10**
Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



HABILIDADES DA BNCC – LÍNGUA PORTUGUESA ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

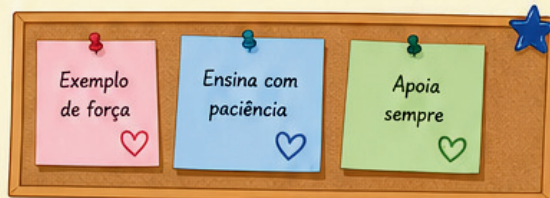
A atividade mobiliza as seguintes habilidades:

EF67LP23	Localizar, compreender e interpretar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa e o propósito do texto.
EF67LP25	Estabelecer relações entre informações e partes de um texto, identificando ideias principais, inferindo sentidos, efeitos de sentido e construindo interpretações a partir da leitura.
EF69LP44	Produzir textos escritos adequados ao contexto de produção, considerando a finalidade, o interlocutor, o gênero e a organização das ideias, utilizando recursos linguísticos que favoreçam a coerência e a coesão.



SUGESTÃO DE AMPLIAÇÃO

Proponha a construção do mural coletivo "Pessoas que Inspiram Minha Caminhada". Cada estudante poderá registrar, em um cartão ou post-it, o nome (ou apenas uma qualidade) de alguém que faz diferença em sua vida e compartilhar com a turma.



Que possamos reconhecer e valorizar todos aqueles que nos cuidam, nos orientam e nos inspiram a ser pessoas melhores todos os dias!





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)