

NOME: _____

DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A)!: _____

TURMA: _____

REINICIANDO O SISTEMA:

MEU SEGUNDO SEMESTRE 2.0

1. LEITURA E REFLEXÃO: Upgrade de metade de ano: O segundo semestre é seu

O primeiro semestre já ficou para trás. Ele trouxe notas, desafios, momentos de foco e, vamos ser sinceros, momentos em que a gente só empurrou com a barriga ou se distraiu.

A boa notícia? O ano letivo não é um filme pronto, ele parece mais com um jogo com várias fases. O segundo semestre é a oportunidade perfeita para fazer um update nas suas atitudes.

Ter compromisso com os estudos no 8º ano não significa passar o dia inteiro com o nariz nos livros e esquecer os amigos. Significa ter responsabilidade com o seu próprio futuro. Cada escolha que você faz hoje - entregar um trabalho no prazo, prestar atenção na aula em vez de se distrair, pedir ajuda quando não entende - é uma atitude que facilita a sua vida lá na frente.

O 2º semestre costuma passar voando. Como você quer chegar no final do ano? Com a sensação de dever cumprido ou correndo atrás do prejuízo no último minuto? A decisão está na sua atitude de hoje.



2. ANÁLISE DO PRIMEIRO SEMESTRE (MEU PAINEL DE CONTROLE)

(Uma tabela com tópicos objetivos para avaliação rápida de atitudes (escala de 1 a 5 para marcar um X):

Atitude / Hábitos de Estudo		Nível de Dedicação				
	Organização com cadernos, trabalhos e prazos	1	2	3	4	5
	Foco e atenção durante as explicações	1	2	3	4	5
	Hábito de pedir ajuda para tirar dúvidas em sala	1	2	3	4	5
	Participação ativa e respeito em sala de aula	1	2	3	4	5



A) O que funcionou muito bem no 1º semestre e que você quer **MANTER**?



B) Qual foi sua maior distração ou obstáculo que prejudicou seu rendimento?



NOME: _____

DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A)!: _____

TURMA: _____

REINICIANDO O SISTEMA: MEU SEGUNDO SEMESTRE 2.0

1. LEITURA E REFLEXÃO: Upgrade de metade de ano: O segundo semestre é seu

O primeiro semestre já ficou para trás. Ele trouxe notas, desafios, momentos de foco e, vamos ser sinceros, momentos em que a gente só empurrou com a barriga ou se distraiu. A boa notícia? O ano letivo não é um filme pronto, ele parece mais com um jogo com várias fases. O segundo semestre é a oportunidade perfeita para fazer um update nas suas atitudes.

Ter compromisso com os estudos no 8º ano não significa passar o dia inteiro com o nariz nos livros e esquecer os amigos. Significa ter responsabilidade com o seu próprio futuro. Cada escolha que você faz hoje - entregar um trabalho no prazo, prestar atenção na aula em vez de se distrair, pedir ajuda quando não entende - é uma atitude que facilita a sua vida lá na frente.

O 2º semestre costuma passar voando. Como você quer chegar no final do ano? Com a sensação de dever cumprido ou correndo atrás do prejuízo no último minuto? A decisão está na sua atitude de hoje.



2. ANÁLISE DO PRIMEIRO SEMESTRE (MEU PAINEL DE CONTROLE)

(Uma tabela com tópicos objetivos para avaliação rápida de atitudes (escala de 1 a 5 para marcar um X):

Atitude / Hábitos de Estudo	Nível de Dedicação				
	1	2	3	4	5
Organização com cadernos, trabalhos e prazos					
Foco e atenção durante as explicações					
Hábito de pedir ajuda para tirar dúvidas em sala					
Participação ativa e respeito em sala de aula					

A) O que funcionou muito bem no 1º semestre e que você quer **MANTER**?

B) Qual foi sua maior distração ou obstáculo que prejudicou seu rendimento?



3. PLANO DE AÇÃO: AJUSTE DE ROTA PARA O 2º SEMESTRE

A Para melhorar meu desempenho, neste semestre eu vou **PARAR** de:



B Para manter minha rotina organizada, neste semestre eu vou **COMEÇAR** a:



C Meu principal **compromisso de atitude** para este semestre é:



4. "MINHA PALAVRA PARA ESTE SEMESTRE"

★ Cada aluno escolhe apenas uma palavra.

EXEMPLOS:

- | | |
|----------------|--------------------|
| ★ Foco | ★ Disciplina |
| ★ Respeito | ★ Responsabilidade |
| ★ Coragem | ★ Superação |
| ★ Organização | ★ Determinação |
| ★ Persistência | ★ Confiança |

Depois escrevem:

Escolhi essa palavra porque...



5. "PEQUENAS ATITUDES, GRANDES RESULTADOS"

Faça um desenho simples de uma escada. Cada degrau representa uma atitude.

EXEMPLO:

-  Estudar
-  Fazer as tarefas
-  Respeitar
-  Persistir
-  Conquistar meus objetivos



Qual degrau você precisa subir primeiro? _____ ?



3. PLANO DE AÇÃO: AJUSTE DE ROTA PARA O 2º SEMESTRE

A Para melhorar meu desempenho, neste semestre eu vou **PARAR** de:



B Para manter minha rotina organizada, neste semestre eu vou **COMEÇAR** a:



C Meu principal **compromisso de atitude** para este semestre é:



4. "MINHA PALAVRA PARA ESTE SEMESTRE"

Cada aluno escolhe apenas uma palavra.

EXEMPLOS:

- | | |
|----------------|--------------------|
| ☆ Foco | ☆ Disciplina |
| ☆ Respeito | ☆ Responsabilidade |
| ☆ Coragem | ☆ Superação |
| ☆ Organização | ☆ Determinação |
| ☆ Persistência | ☆ Confiança |

Depois escrevem:

Escolhi essa palavra porque...



5. "PEQUENAS ATITUDES, GRANDES RESULTADOS"

Faça um desenho simples de uma escada. Cada degrau representa uma atitude.

EXEMPLO:

- | | |
|--|---------------------------|
| | Estudar |
| | Fazer as tarefas |
| | Respeitar |
| | Persistir |
| | Conquistar meus objetivos |



Qual degrau você precisa subir **primeiro**? _____ ?





PÁGINA DO PROFESSOR

Reiniciando o Sistema: Meu Segundo Semestre 2.0

Ano de escolaridade: 8º ano do Ensino Fundamental



OBJETIVOS DA ATIVIDADE

Esta atividade tem como finalidade promover a autorreflexão dos estudantes sobre suas atitudes, hábitos de estudo e participação escolar durante o primeiro semestre, incentivando a construção de metas realistas para o segundo semestre. Além disso, busca fortalecer o protagonismo juvenil, a responsabilidade, a organização e o compromisso com a aprendizagem.



ORIENTAÇÕES DE APLICAÇÃO

▶ ANTES DA ATIVIDADE

Inicie a aula conversando com os estudantes sobre o recomeço do segundo semestre. Pergunte:

- O que vocês aprenderam no primeiro semestre?
- O que gostariam de melhorar?
- Quais atitudes ajudam uma turma a aprender melhor?

Valorize todas as respostas e incentive um ambiente acolhedor, sem julgamentos.

▶ DURANTE A ATIVIDADE

Explique que a proposta não é avaliar notas, mas refletir sobre atitudes, organização, responsabilidade e crescimento pessoal.

Estimule respostas sinceras, lembrando que cada estudante possui seu próprio ritmo de desenvolvimento.

Durante o preenchimento, circule pela sala para esclarecer dúvidas e incentivar aqueles que apresentarem dificuldade para refletir sobre suas próprias atitudes.



HABILIDADES DA BNCC

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

- ✓ **Competência Geral 1:** Valorizar e utilizar os conhecimentos construídos para compreender a realidade e colaborar na construção de uma sociedade mais justa.
- ✓ **Competência Geral 6:** Valorizar a diversidade de saberes e vivências, fazendo escolhas responsáveis para seu projeto de vida.
- ✓ **Competência Geral 8:** Conhecer-se, apreciar-se e cuidar da saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros.
- ✓ **Competência Geral 9:** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.
- ✓ **Competência Geral 10:** Agir com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

HABILIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

EF89LP27 – Produzir textos de caráter reflexivo e argumentativo, considerando contexto, finalidade e interlocutor.

EF89LP25 – Planejar, revisar e reescrever textos, considerando organização das ideias, clareza e adequação ao objetivo comunicativo.



DICA DE CONDUÇÃO EM SALA

★ Crie um mural ou “Pacto da Turma”

Após o preenchimento individual, peça para que cada aluno escreva em um post-it uma atitude coletiva que a turma deve adotar no segundo semestre (ex.: “respeitar quando o colega estiver falando”, “evitar conversas paralelas na explicação”). Cole todos os post-its em um mural da sala, formando o **Pacto da Turma**, que servirá como lembrete diário dos compromissos assumidos coletivamente.



★ Guarde as “Cápsulas do Tempo”

Se desejar, peça que os estudantes destaquem ou entreguem apenas a parte da atividade relacionada às metas e compromissos para o segundo semestre.

Guarde essas produções e devolva-as na última semana de aula do ano letivo. Esse momento costuma gerar excelentes reflexões sobre crescimento pessoal, mudanças de comportamento e conquistas alcançadas.



SUGESTÕES DE AMPLIAÇÃO

- ✓ Promova uma roda de conversa sobre hábitos de estudo.
- ✓ Monte um painel com as palavras escolhidas pelos alunos (Foco, Respeito, Persistência, Organização etc.).
- ✓ Incentive cada estudante a revisar suas metas no final de cada mês.
- ✓ Utilize a atividade como diagnóstico socioemocional da turma.



AVALIAÇÃO

A avaliação pode ocorrer de forma processual, considerando:

- ✓ participação nas discussões;
- ✓ capacidade de autorreflexão;
- ✓ elaboração de metas pessoais;
- ✓ comprometimento durante a atividade;
- ✓ respeito às opiniões dos colegas.

★ Não há respostas certas ou erradas. O foco está no desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do protagonismo estudantil.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Atividade impressa;
- Lápis ou caneta;
- Post-its (ou pequenos pedaços de papel);
- Cartolina ou mural da sala.



TEMPO ESTIMADO

1 aula (50 minutos)

Sugestão: caso seja realizada a roda de conversa e a construção do mural coletivo, reserve 2 aulas para explorar a proposta com mais profundidade.



RESPOSTA ESPERADA (GABARITO)

Trata-se de uma atividade de caráter reflexivo e pessoal. As respostas variam conforme a vivência de cada estudante. O professor deve valorizar a coerência, a sinceridade e o comprometimento demonstrados durante o processo, evitando julgamentos e incentivando o planejamento de metas possíveis para o segundo semestre.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)