



NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____



ATIVIDADE – VOLTA AS AULAS



O CONTROLE REMOTO DO SEU SEMESTRE



O segundo semestre chegou e com ele, uma nova chance de fazer diferente!

Cada dia que passa é uma escolha. Você pode deixar que as coisas aconteçam no automático... ou assumir o controle e decidir o direcionamento da sua jornada.

Este semestre é como um controle remoto: pequenas decisões diárias mudam o rumo dos seus resultados. A escolha está nas suas mãos!

Você decide:
qual botão vai apertar hoje?

Aprender não é apenas sobre notas, é sobre evolução, esforço e superação. Haverá desafios, momentos difíceis e dias em que a vontade vai faltar...

Mas lembre-se: os resultados que você sonha começam nas atitudes que você toma agora.

Seja o protagonista da sua história e escreva um final do qual você se orgulhe!

SEU CONTROLE REMOTO

**PAUSE:**

Acomodar-se e acumular matérias.

**MUDO:**

Guardar dúvidas e ignorar dificuldades.

**PLAY:**

Assumir o protagonismo e focar na evolução.



**Cada escolha conta. Cada atitude transforma.
O controle está nas suas mãos. Faça valer!**

**Vire a página
e planeje a sua
jornada!**



NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____



ATIVIDADE – VOLTA AS AULAS



O CONTROLE REMOTO DO SEU SEMESTRE



O segundo semestre chegou e com ele, uma nova chance de fazer diferente!

Cada dia que passa é uma escolha. Você pode deixar que as coisas aconteçam no automático... ou assumir o controle e decidir o direcionamento da sua jornada.

Este semestre é como um controle remoto: pequenas decisões diárias mudam o rumo dos seus resultados. A escolha está nas suas mãos!

Você decide:
qual botão vai apertar hoje?

Aprender não é apenas sobre notas, é sobre evolução, esforço e superação. Haverá desafios, momentos difíceis e dias em que a vontade vai faltar...

Mas lembre-se: os resultados que você sonha começam nas atitudes que você toma agora.

Seja o protagonista da sua história e escreva um final do qual você se orgulhe!



SEU CONTROLE REMOTO



PAUSE:

Acomodar-se e acumular matérias.



MUDO:

Guardar dúvidas e ignorar dificuldades.



PLAY:

Assumir o protagonismo e focar na evolução.



Cada escolha conta. Cada atitude transforma.
O controle está nas suas mãos. Faça valer!

Vire a página
e planeje a sua
jornada!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____



ATIVIDADE – VOLTA AS AULAS



O CONTROLE REMOTO DO SEU SEMESTRE



O segundo semestre chegou e com ele, uma nova chance de fazer diferente!

Cada dia que passa é uma escolha. Você pode deixar que as coisas aconteçam no automático... ou assumir o controle e decidir o direcionamento da sua jornada.

Este semestre é como um controle remoto: pequenas decisões diárias mudam o rumo dos seus resultados. A escolha está nas suas mãos!

Você decide:
qual botão vai apertar hoje?

Aprender não é apenas sobre notas, é sobre evolução, esforço e superação. Haverá desafios, momentos difíceis e dias em que a vontade vai faltar...

Mas lembre-se: os resultados que você sonha começam nas atitudes que você toma agora.

Seja o protagonista da sua história e escreva um final do qual você se orgulhe!

SEU CONTROLE REMOTO



PAUSE:

Acomodar-se e acumular matérias.



MUDO:

Guardar dúvidas e ignorar dificuldades.



PLAY:

Assumir o protagonismo e focar na evolução.



Cada escolha conta. Cada atitude transforma.
O controle está nas suas mãos. Faça valer!

Vire a página
e planeje a sua
jornada!



"Mão na Massa"

(ATIVIDADES & COMPROMISSO)



ATIVIDADE PRÁTICA: MEU PLANO DE AÇÃO PARA O 2º SEMESTRE

1 TERMÔMETRO DO COMPROMISSO

Avalie suas atitudes e marque com um X:



FAÇO
SEMPRE



POSSO
MELHORAR



PRECISO
MUDAR



Anoto prazos e datas importantes.

☐
☐
☐


Tiro dúvidas sempre que preciso.

☐
☐
☐


Estudo com atenção e constância.

☐
☐
☐


Cumpro meus horários e combinados.

☐
☐
☐


Organizo meus materiais e mochila.

☐
☐
☐


Organizo meu espaço de estudo em casa.

☐
☐
☐


Mantenho o foco nos meus objetivos.

☐
☐
☐

2 CARTA-COMPROMISSO

Refleta e escreva seus compromissos para este semestre:



O QUE VOU
DEIXAR DE LADO



O NOVO HÁBITO
QUE VOU ADOTAR



MINHA META
PRINCIPAL PARA O
FINAL DO ANO

3 A CÁPSULA DO TEMPO



Recorte esta parte, dobre e guarde no envelope da turma. Vamos abrir no final do ano!



MEU NOME: _____

MEU GRANDE COMPROMISSO PARA ESTE 2º SEMESTRE:

Eu posso. Eu escolho. Eu faço acontecer! ♥





"Mão na Massa"

(ATIVIDADES & COMPROMISSO)



ATIVIDADE PRÁTICA: MEU PLANO DE AÇÃO PARA O 2º SEMESTRE

1 TERMÔMETRO DO COMPROMISSO	FAÇO SEMPRE	POSSO MELHORAR	PRECISO MUDAR
Anoto prazos e datas importantes.	☐	☐	☐
Tiro dúvidas sempre que preciso.	☐	☐	☐
Estudo com atenção e constância.	☐	☐	☐
Cumpro meus horários e combinados.	☐	☐	☐
Organizo meus materiais e mochila.	☐	☐	☐
Organizo meu espaço de estudo em casa.	☐	☐	☐
Mantenho o foco nos meus objetivos.	☐	☐	☐

2 CARTA-COMPROMISSO
Refleta e escreva seus compromissos para este semestre: O QUE VOU DEIXAR DE LADO O NOVO HÁBITO QUE VOU ADOTAR MINHA META PRINCIPAL PARA O FINAL DO ANO

3 A CÁPSULA DO TEMPO
Recorte esta parte, dobre e guarde no envelope da turma. Vamos abrir no final do ano! MEU NOME: _____ MEU GRANDE COMPROMISSO PARA ESTE 2º SEMESTRE: _____ _____ _____ <i>Eu posso. Eu escolho. Eu faço acontecer!</i> ♥

MÃO NA MASSA

(ATIVIDADES & COMPROMISSO)

ATIVIDADE PRÁTICA: MEU PLANO DE AÇÃO PARA O 2º SEMESTRE



1 TERMÔMETRO DO COMPROMISSO



Como está o seu compromisso com os estudos? Marque com um X:

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA	FAÇO SEMPRE	POSSO MELHORAR	PRECISO MUDAR
Anoto prazos e atividades importantes.	☐	☐	☐
Tiro dúvidas quando não entendo algo.	☐	☐	☐
Organizo meu espaço de estudos em casa.	☐	☐	☐
Cumpro meus horários de estudo.	☐	☐	☐
Faço as atividades com dedicação.	☐	☐	☐
Tenho foco nas aulas e participo mais.	☐	☐	☐

2 CARTA-COMPROMISSO



Escreva com sinceridade o seu plano:



O QUE VOU DEIXAR DE LADO



O NOVO HÁBITO QUE VOU ADOTAR



MINHA META PRINCIPAL PARA O FINAL DO ANO



3 A CÁPSULA DO TEMPO



Recorte esta parte, guarde no envelope da turma e abra apenas no final do ano!



EU, _____, (seu nome)

MEU GRANDE COMPROMISSO PARA ESTE SEMESTRE É:

DATA: ____/____/____



PEQUENAS ESCOLHAS HOJE, CONSTROEM GRANDES CONQUISTAS AMANHÃ!



MÃO NA MASSA

(ATIVIDADES & COMPROMISSO)

ATIVIDADE PRÁTICA: MEU PLANO DE AÇÃO PARA O 2º SEMESTRE

1 TERMÔMETRO DO COMPROMISSO

Como está o seu compromisso com os estudos? Marque com um X:

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA	😊 FAÇO SEMPRE	😐 POSSO MELHORAR	😞 PRECISO MUDAR
 Anoto prazos e atividades importantes.	☐	☐	☐
 Tiro dúvidas quando não entendo algo.	☐	☐	☐
 Organizo meu espaço de estudos em casa.	☐	☐	☐
 Cumpro meus horários de estudo.	☐	☐	☐
 Faço as atividades com dedicação.	☐	☐	☐
 Tenho foco nas aulas e participo mais.	☐	☐	☐

2 CARTA-COMPROMISSO

Escreva com sinceridade o seu plano:



O QUE VOU DEIXAR DE LADO



O NOVO HÁBITO QUE VOU ADOTAR



MINHA META PRINCIPAL PARA O FINAL DO ANO



3 A CÁPSULA DO TEMPO



Recorte esta parte, guarde no envelope da turma e abra apenas no final do ano!



EU, _____ (seu nome)

MEU GRANDE COMPROMISSO PARA ESTE SEMESTRE É:



DATA: ____/____/____



PÁGINA DO PROFESSOR

VOLTA ÀS AULAS - 2º SEMESTRE

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL • LÍNGUA PORTUGUESA



OBJETIVOS DA PROPOSTA

Esta atividade tem como finalidade acolher os estudantes no retorno às aulas após o recesso, incentivando a reflexão sobre hábitos de estudo, responsabilidade, autonomia e planejamento para o segundo semestre letivo.

Por meio da metáfora do "Controle Remoto do Seu Semestre", os alunos são convidados a perceber que suas escolhas diárias influenciam diretamente seus resultados escolares e seu desenvolvimento pessoal.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Ao final da atividade, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- ✓ refletir sobre seus hábitos de estudo e organização;
- ✓ reconhecer atitudes que favorecem a aprendizagem;
- ✓ estabelecer metas pessoais e acadêmicas;
- ✓ desenvolver senso de responsabilidade e protagonismo;
- ✓ exercitar a escrita reflexiva;
- ✓ fortalecer o compromisso com a própria aprendizagem.



TEMPO ESTIMADO

1 aula de 50 minutos

(podendo ser ampliada para 2 aulas).



MATERIAIS NECESSÁRIOS

- atividade impressa;
- lápis e borracha;
- lápis de cor ou canetas (opcional);
- envelope ou caixa para guardar as "Cápsulas do Tempo".



SUGESTÕES DE MEDIAÇÃO

Durante a atividade, incentive perguntas como:

- ★ O que depende somente de você neste semestre?
- ★ Qual hábito faz mais diferença para aprender?
- ★ Como pedir ajuda quando encontrar dificuldades?
- ★ O que significa ser protagonista da própria aprendizagem?



AValiação

A avaliação deve ocorrer de forma diagnóstica e formativa, considerando:

- ✓ participação nas discussões;
- ✓ envolvimento na atividade;
- ✓ capacidade de reflexão;
- ✓ definição de metas pessoais;
- ✓ compromisso demonstrado durante o preenchimento.

Não se recomenda atribuir nota à atividade.



COMO APLICAR

1

Conversa inicial (5 a 10 minutos)

Pergunte aos estudantes:

- Como foram as férias?
- O que esperam deste semestre?
- O que desejam melhorar na escola?

Valorize todas as respostas e incentive a participação.

2

Leitura coletiva (10 minutos)

Realize a leitura da primeira página. Converse sobre a metáfora do controle remoto, perguntando:

- O que significa apertar o botão "Pause" na vida escolar?
- Quando colocamos nossas dificuldades no "Mudo"?
- Como podemos apertar o "Play" para crescer?

Permita que os alunos compartilhem exemplos.

3

Atividade individual (20 minutos)

Solicite que cada estudante complete:

- o Termômetro do Compromisso;
- a Carta-Compromisso;
- a Cápsula do Tempo.

Explique que não existem respostas certas ou erradas, mas respostas sinceras.

4

Encerramento (10 minutos)

Convide alguns alunos para compartilhar uma meta.

Recolha apenas a Cápsula do Tempo, colocando-a em um envelope identificado com a turma. Combine que ela será aberta na última semana de aula, para que cada estudante possa comparar seus objetivos com os resultados alcançados.



HABILIDADES DA BNCC

Esta proposta dialoga principalmente com as seguintes habilidades da BNCC para o 7º ano de Língua Portuguesa:

EF67LP23

Produzir textos considerando finalidade, contexto de produção, interlocutores e organização das ideias.

EF69LP46

Participar de práticas de leitura, escuta e produção oral, expressando opiniões, argumentos e experiências de forma respeitosa.

EF69LP54

Produzir textos de caráter pessoal e reflexivo, utilizando linguagem adequada aos objetivos comunicativos.

DICA AO PROFESSOR

Guarde todas as Cápsulas do Tempo em um envelope lacrado.



Na última semana de aula, devolva-as aos estudantes para um momento de reflexão coletiva.



Essa retomada costuma gerar grande envolvimento emocional e permite que os alunos percebam sua evolução ao longo do semestre, encerrando o ano letivo com significado e valorizando suas conquistas.



COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Além disso, favorece o desenvolvimento das Competências Gerais da BNCC, especialmente:

1

Valorizar e utilizar os conhecimentos para compreender a realidade e continuar aprendendo.

6

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

8

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros.

9

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos.

10

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)