

Nome: _____

Data: ____/____/____

Professor (a): _____

Turma: _____

ATIVIDADE - VOLTA AS AULAS

Título da Atividade: "Missão 2º Semestre: O Upgrade dos Meus Estudos"

Chegou a hora do Upgrade!

O primeiro semestre já ficou para trás. Pense nele como a primeira fase de um jogo: você aprendeu os comandos, descobriu quais matérias exigem mais atenção, viu como organizar o tempo e conheceu novos ritmos.

Agora, em agosto, começa a segunda fase. Não importa se o seu 1º semestre foi incrível ou se teve alguns tropeços; o início do 2º semestre é o momento perfeito para apertar o **reset** no que não funcionou e dar um **upgrade** nas suas atitudes.

Estudar no 6º ano exige mais autonomia. Ninguém precisa ser perfeito, mas ter compromisso com você mesmo faz toda a diferença para chegar ao final do ano com a sensação de dever cumprido.



ATIVIDADES



PARTE 1: CHECK-IN DO 1º SEMESTRE (AUTOAVALIAÇÃO SINCERA)

Marque um (X) na opção que melhor descreve como foi sua rotina até aqui:

1

Sobre a organização dos meus cadernos e tarefas:

- ☐ Sempre em dia e bem organizados.
- ☐ Às vezes acumulava, mas no final dava conta.
- ☐ Deixava quase tudo para a última hora.



2

Sobre a minha atenção durante as aulas:

- ☐ Focado(a) na maior parte do tempo.
- ☐ Me distraía facilmente com conversas ou pensamentos.
- ☐ Tinha muita dificuldade para acompanhar o ritmo.



3

Quando eu ficava com dúvida na matéria:

- ☐ Perguntava para o professor sem vergonha.
- ☐ Esperava o fim da aula ou pedia ajuda aos colegas.
- ☐ Guardava a dúvida para mim e sofria na hora da prova.



Nome: _____

Data: ____/____/____

Professor (a): _____

Turma: _____

ATIVIDADE - VOLTA AS AULAS

Título da Atividade: "Missão 2º Semestre: O Upgrade dos Meus Estudos"

Chegou a hora do Upgrade!

O primeiro semestre já ficou para trás. Pense nele como a primeira fase de um jogo: você aprendeu os comandos, descobriu quais matérias exigem mais atenção, viu como organizar o tempo e conheceu novos ritmos.

Agora, em agosto, começa a segunda fase. Não importa se o seu 1º semestre foi incrível ou se teve alguns tropeços; o início do 2º semestre é o momento perfeito para apertar o **reset** no que não funcionou e dar um **upgrade** nas suas atitudes.

Estudar no 6º ano exige mais autonomia. Ninguém precisa ser perfeito, mas ter compromisso com você mesmo faz toda a diferença para chegar ao final do ano com a sensação de dever cumprido.



ATIVIDADES

PARTE 1: CHECK-IN DO 1º SEMESTRE (AUTOAVALIAÇÃO SINCERA)

Marque um (X) na opção que melhor descreve como foi sua rotina até aqui:

1 Sobre a organização dos meus cadernos e tarefas:

- () Sempre em dia e bem organizados.
- () Às vezes acumulava, mas no final dava conta.
- () Deixava quase tudo para a última hora.



2 Sobre a minha atenção durante as aulas:

- () Focado(a) na maior parte do tempo.
- () Me distraía facilmente com conversas ou pensamentos.
- () Tinha muita dificuldade para acompanhar o ritmo.



3 Quando eu ficava com dúvida na matéria:

- () Perguntava para o professor sem vergonha.
- () Esperava o fim da aula ou pedia ajuda aos colegas.
- () Guardava a dúvida para mim e sofria na hora da prova.





PARTE 2: MEU CONTRATO DE COMPROMISSO

Pense no seu desempenho e responda de forma direta:



★ O que eu fiz no 1º semestre que deu muito certo e vou **MANTER**?

★ O que não deu certo no 1º semestre e eu vou **MUDAR** a partir de agora?

★ Minhas 3 atitudes de compromisso para o 2º semestre:

1 Eu me comprometo a: _____

2 Eu me comprometo a: _____

3 Eu me comprometo a: _____



"O sucesso nos estudos é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia."

Bom trabalho!





PARTE 2: MEU CONTRATO DE COMPROMISSO

Pense no seu desempenho e responda de forma direta:



★ O que eu fiz no 1º semestre que deu muito certo e vou **MANTER**?

★ O que não deu certo no 1º semestre e eu vou **MUDAR** a partir de agora?

★ Minhas 3 atitudes de compromisso para o 2º semestre:

① Eu me comprometo a: _____

② Eu me comprometo a: _____

③ Eu me comprometo a: _____



"O sucesso nos estudos é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia."

Bom trabalho!





PÁGINA DO PROFESSOR

ORIENTAÇÕES DE APLICAÇÃO



VOLTA ÀS AULAS (2º SEMESTRE) – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



OBJETIVO DA ATIVIDADE

Esta proposta tem como finalidade promover a reflexão dos estudantes sobre suas experiências no primeiro semestre letivo, incentivando o autoconhecimento, a autorresponsabilidade e o planejamento de novas atitudes para o restante do ano. Por meio da autoavaliação e da definição de metas, os alunos são convidados a reconhecer conquistas, identificar desafios e assumir compromissos pessoais com seus estudos.

1. ACOLHIDA (10 MINUTOS)

Inicie a aula conversando com a turma sobre o retorno às aulas após o recesso.

Perguntas que podem estimular o diálogo:

- Como vocês estão se sentindo ao voltar para a escola?
- O que aprenderam sobre vocês mesmos no primeiro semestre?
- O que gostariam que fosse diferente daqui para frente?

Explique que o segundo semestre representa uma nova oportunidade para crescer e evoluir.



2. DESENVOLVIMENTO (30 MINUTOS)

PÁGINA 1 – AUTOAVALIAÇÃO

- Solicite que os alunos respondam individualmente às perguntas, enfatizando que não existem respostas certas ou erradas.
- Oriente-os a responder com sinceridade, pois ninguém será avaliado pelas escolhas feitas.
- Durante a atividade, circule pela sala incentivando a reflexão dos estudantes.



PÁGINA 2 – CONTRATO DE COMPROMISSO

Após a autoavaliação, peça que cada estudante registre:

- uma atitude positiva que deseja manter;
- algo que pretende melhorar;
- três compromissos pessoais para o segundo semestre.



Estimule metas simples, específicas e possíveis de serem cumpridas.



3. SOCIALIZAÇÃO (10 MINUTOS)

- Convide alguns alunos, de forma voluntária, para compartilhar um compromisso assumido.
- Reforce que cada estudante possui seu próprio ritmo de aprendizagem e que pequenas mudanças diárias produzem grandes resultados ao longo do tempo.



ATIVIDADE EXTRA SUGERIDA

DINÂMICA COLETIVA – “A ÁRVORE DO COMPROMISSO DA TURMA”



Para fechar o momento e fortalecer a empatia e o sentimento de grupo:

- Entregue a cada aluno um molde de folha de árvore impresso em papel colorido.
- Cada um escreve uma palavra-chave ou uma atitude que deseja oferecer para a turma no 2º semestre (ex.: Respeito, Foco, Parceria, Organização, Empatia).
- Monte no painel da sala o tronco de uma árvore e peça que cola cada folha.
- O resultado é um compromisso coletivo visível para todos durante o semestre.



Essa dinâmica fortalece o sentimento de pertencimento, incentiva a cooperação e favorece a construção de um ambiente escolar mais acolhedor.

HABILIDADES DA BNCC RELACIONADAS

A proposta contribui especialmente para o desenvolvimento das competências socioemocionais previstas na BNCC e pode ser articulada aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Projeto de Vida e às ações permanentes de convivência escolar.

(EF69LP24) – Produzir textos de diferentes gêneros considerando finalidade, interlocutor e contexto de produção, utilizando a escrita como forma de expressão e reflexão.

(EF69LP46) – Produzir textos que expressem opiniões, sentimentos, experiências pessoais e posicionamentos, respeitando as características do gênero e o contexto comunicativo.



DICA DE ALINHAMENTO COM A BNCC

Esta atividade dialoga diretamente com as Competências Gerais da BNCC, especialmente:



Competência Geral 8 – Autoconhecimento e Autocuidado

Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, desenvolvendo autocrítica, autoestima e capacidade de lidar com sentimentos e desafios.



Competência Geral 9 – Empatia e Cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito ao outro, valorizando a diversidade e promovendo relações saudáveis no ambiente escolar.



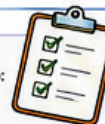
Competência Geral 10 – Responsabilidade e Cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões fundamentadas em princípios éticos, democráticos e sustentáveis.

AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ocorrer de forma processual e qualitativa, observando:

- participação durante as discussões;
- sinceridade na autoavaliação;
- capacidade de reconhecer pontos fortes e aspectos a melhorar;
- elaboração de metas pessoais;
- envolvimento na dinâmica coletiva;
- respeito às ideias e aos colegas durante os momentos de socialização.



Mais do que verificar respostas, esta atividade busca favorecer o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do protagonismo estudantil, fortalecendo o compromisso de cada aluno com sua própria aprendizagem ao longo do segundo semestre.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)