

Nome: _____

Data: ____/____/____

ATIVIDADE - VOLTA AS AULAS

Leia o texto com atenção.

Um Novo Começo

Depois das férias de junho, os alunos da Escola Caminhos do Saber voltaram para o início do segundo semestre. Na manhã de segunda-feira, o pátio estava cheio de reencontros, abraços e muitas histórias para contar.



Pedro chegou cedo e encontrou seus amigos conversando sobre os passeios que fizeram durante as férias. Alguns viajaram para visitar parentes, enquanto outros aproveitaram os dias de descanso em casa. Apesar das experiências diferentes, todos estavam felizes por voltar à escola.



Na sala de aula, a professora Ana preparou uma dinâmica especial. Cada aluno recebeu uma folha para escrever uma meta para o segundo semestre. Pedro escreveu que desejava melhorar sua leitura e participar mais das atividades em grupo.



Durante a conversa, a professora explicou que um novo semestre é uma oportunidade para aprender coisas novas, superar dificuldades e conquistar objetivos. Os alunos ouviram atentamente e ficaram animados com os desafios que viriam pela frente.



Ao final da aula, a turma percebeu que a volta às aulas não significava apenas o fim das férias, mas também o começo de novas descobertas e aprendizagens.



Nome: _____

Data: ____/____/____

ATIVIDADES

VOLTA ÀS AULAS

Responda às questões de acordo com o texto "Um Novo Começo".

- 1 Em que período do ano acontece a história narrada no texto?

- 2 Como estava o pátio da escola na manhã de segunda-feira?

- 3 O que a professora Ana pediu que os alunos escrevessem?

- 4 Qual foi a meta escolhida por Pedro para o segundo semestre?

- 5 Segundo a professora Ana, por que o início de um novo semestre é importante?

- 6 Onde os alunos da Escola Caminhos do Saber se reencontraram após as férias?

- A) Na biblioteca.
B) No pátio da escola.
C) No laboratório de informática.
D) Na quadra esportiva.



- 7 O que os amigos de Pedro conversavam ao chegar à escola?

- A) Sobre os deveres de casa.
B) Sobre as provas do semestre.
C) Sobre as histórias e passeios das férias.
D) Sobre os jogos da escola.



- 8 Qual foi a atitude da professora para receber a turma?

- A) Aplicou uma avaliação.
B) Organizou uma dinâmica especial.
C) Levou os alunos para um passeio.
D) Distribuiu livros novos.



- 9 Qual é a principal mensagem do texto?

- A) As férias são mais importantes que os estudos.
B) A escola é apenas um lugar para fazer provas.
C) O segundo semestre traz novas oportunidades de aprendizagem e crescimento.
D) Os alunos não gostam de voltar às aulas.

- 10 Numere os acontecimentos de acordo com a ordem em que aconteceram no texto.

- () Pedro escreveu sua meta para o segundo semestre.
() Os alunos voltaram à escola após as férias.
() A professora explicou a importância de um novo semestre.
() Os amigos conversaram sobre o que fizeram durante as férias.





PRODUÇÃO TEXTUAL

MINHA VOLTA ÀS AULAS



As férias chegaram ao fim e um novo semestre começou. Reencontrar os amigos, conhecer novos desafios e traçar metas para aprender mais faz parte desse momento especial.

Imagine que você está contando para alguém como foi seu primeiro dia de aula após as férias de junho.



ESCREVA UM TEXTO CONTANDO:

- ★ Como você se sentiu ao voltar para a escola;
- ★ Quem você reencontrou;
- ★ O que mais gostou nesse primeiro dia;
- ★ Uma meta ou objetivo que deseja alcançar neste segundo semestre;
- ★ O que espera aprender nos próximos meses.



Não se esqueça de dar um título ao seu texto.



PLANEJAMENTO DA ESCRITA

- 1 Como você se sentiu ao voltar para a escola?

- 2 Qual foi o momento mais divertido do dia?

- 3 Qual é sua principal meta para este semestre?



MEU TEXTO

Título: _____





NOME: _____

DATA: ____/____/____



ATIVIDADE - VOLTA ÀS AULAS



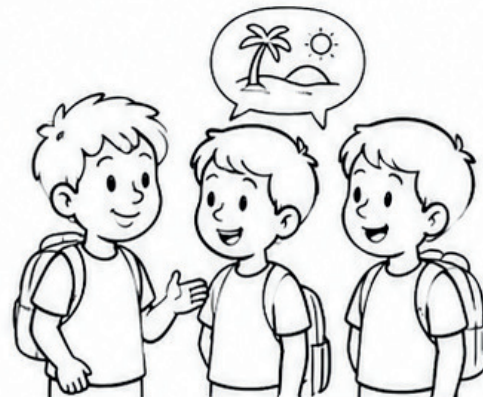
Leia o texto com atenção.



Um Novo Começo

Depois das férias de junho, os alunos da Escola Caminhos do Saber voltaram para o início do segundo semestre. Na manhã de segunda-feira, o pátio estava cheio de reencontros, abraços e muitas histórias para contar.

Pedro chegou cedo e encontrou seus amigos conversando sobre os passeios que fizeram durante as férias. Alguns viajaram para visitar parentes, enquanto outros aproveitaram os dias de descanso em casa. Apesar das experiências diferentes, todos estavam felizes por voltar à escola.



Na sala de aula, a professora Ana preparou uma dinâmica especial. Cada aluno recebeu uma folha para escrever uma meta para o segundo semestre. Pedro escreveu que desejava melhorar sua leitura e participar mais das atividades em grupo.

Durante a conversa, a professora explicou que um novo semestre é uma oportunidade para aprender coisas novas, superar dificuldades e conquistar objetivos. Os alunos ouviram atentamente e ficaram animados com os desafios que viriam pela frente.



NOVOS DESAFIOS
NOVAS CONQUISTAS
NOVAS APRENDIZAGENS

Ao final da aula, a turma percebeu que a volta às aulas não significava apenas o fim das férias, mas também o começo de novas descobertas e aprendizagens.





INTERPRETANDO O TEXTO



- 1 Em que período do ano acontece a história narrada no texto?

- 2 Como estava o pátio da escola na manhã de segunda-feira?

- 3 O que a professora Ana pediu que os alunos escrevessem?

- 4 Qual foi a meta escolhida por Pedro para o segundo semestre?

- 5 Segundo a professora Ana, por que o início de um novo semestre é importante?

- 6 Onde os alunos da Escola Caminhos do Saber se reencontraram após as férias?

- ☐ Na biblioteca.
☐ No pátio da escola.
☐ No laboratório de informática.
☐ Na quadra esportiva.

- 7 O que os amigos de Pedro conversavam ao chegar à escola?

- ☐ Sobre os deveres de casa.
☐ Sobre as provas do semestre.
☐ Sobre as histórias e passeios das férias.
☐ Sobre os jogos da escola.

- 8 Qual foi a atitude da professora para receber a turma?

- ☐ Aplicou uma avaliação.
☐ Organizou uma dinâmica especial.
☐ Levou os alunos para um passeio.
☐ Distribuiu livros novos.

- 9 Qual é a principal mensagem do texto?

- ☐ As férias são mais importantes que os estudos.
☐ A escola é apenas um lugar para fazer provas.
☐ O segundo semestre traz novas oportunidades de aprendizagem e crescimento.
☐ Os alunos não gostam de voltar às aulas.

- 10 Numere os acontecimentos de acordo com a ordem em que aconteceram no texto.

- ☐ Pedro escreveu sua meta para o segundo semestre.
☐ Os alunos voltaram à escola após as férias.
☐ A professora explicou a importância de um novo semestre.
☐ Os amigos conversaram sobre o que fizeram durante as férias.





PRODUÇÃO TEXTUAL

MINHA VOLTA ÀS AULAS



As férias chegaram ao fim e um novo semestre começou. Reencontrar os amigos, conhecer novos desafios e traçar metas para aprender mais faz parte desse momento especial.

Imagine que você está contando para alguém como foi seu primeiro dia de aula após as férias de junho.



ESCREVA UM TEXTO CONTANDO:

- ★ Como você se sentiu ao voltar para a escola;
- ★ Quem você reencontrou;
- ★ O que mais gostou nesse primeiro dia;
- ★ Uma meta ou objetivo que deseja alcançar neste segundo semestre;
- ★ O que espera aprender nos próximos meses.

♥ Não se esqueça de dar um título ao seu texto.



PLANEJAMENTO DA ESCRITA

- 1 Como você se sentiu ao voltar para a escola?

- 2 Qual foi o momento mais divertido do dia?

- 3 Qual é sua principal meta para este semestre?



MEU TEXTO

Título: _____



PÁGINA DO PROFESSOR

GABARITO – ATIVIDADE: VOLTA ÀS AULAS



GABARITO DAS QUESTÕES

1. Em que período do ano acontece a história narrada no texto?

Resposta esperada: Após as férias de junho, no início do segundo semestre.

2. Como estava o pátio da escola na manhã de segunda-feira?

Resposta esperada: Cheio de reencontros, abraços e muitas histórias para contar.

3. O que a professora Ana pediu que os alunos escrevessem?

Resposta esperada: Que cada aluno escrevesse uma meta para o segundo semestre.

4. Qual foi a meta escolhida por Pedro para o segundo semestre?

Resposta esperada: Melhorar sua leitura e participar mais das atividades em grupo.

5. Segundo a professora Ana, por que o início de um novo semestre é importante?

Resposta esperada: Porque é uma oportunidade para aprender coisas novas, superar dificuldades e conquistar objetivos.

6. Alternativa correta: B) No pátio da escola.

7. Alternativa correta: C) Sobre as histórias e passeios das férias.

8. Alternativa correta: B) Organizou uma dinâmica especial.

9. Alternativa correta: C) O segundo semestre traz novas oportunidades de aprendizagem e crescimento.

10. Ordem correta dos acontecimentos:

- 2 Os alunos voltaram à escola após as férias.
- 4 Os amigos conversaram sobre o que fizeram durante as férias.
- 1 Pedro escreveu sua meta para o segundo semestre.
- 3 A professora explicou a importância de um novo semestre.



HABILIDADES DA BNCC

EF15LP03

Localizar informações explícitas em textos.

Na atividade, essa habilidade é trabalhada nas questões 1, 2, 3 e 4, que exigem do aluno a localização de informações diretamente apresentadas no texto.

EF35LP03

Identificar a ideia central do texto.

A questão 9 avalia a capacidade do aluno de compreender a mensagem principal transmitida pelo texto.

EF35LP04

Inferir informações implícitas em textos lidos.

As questões 5 e 7 exigem que o aluno faça inferências, compreendendo ideias que não estão escritas de forma direta no texto.

EF05LP02

Identificar a finalidade de diferentes textos e compreender sua organização.

A questão 10 trabalha a compreensão da sequência dos acontecimentos, contribuindo para a percepção da organização narrativa do texto.



Observação para o professor:



Esta atividade favorece o desenvolvimento da leitura compreensiva, interpretação textual, inferência, reflexão sobre valores e organização das ideias, além de estimular a expressão de metas pessoais e o planejamento para o segundo semestre letivo.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)