

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

O Reencontro da Turma



Depois das férias de junho, a escola voltou a ficar cheia de alegria. Na segunda-feira, os alunos chegaram animados para começar o segundo semestre.

Ana encontrou seus amigos logo na entrada da escola. Todos estavam felizes para contar as novidades das férias. Pedro falou sobre a viagem que fez com a família. Sofia contou que visitou os avós e brincou muito no sítio.



Na sala de aula, a professora recebeu a turma com um grande sorriso. Ela preparou uma atividade especial para que todos compartilhassem suas experiências.



Durante a conversa, os alunos perceberam como sentiram saudade uns dos outros. O reencontro foi marcado por abraços, risadas e muitas histórias.



Ao final do dia, todos estavam contentes e prontos para aprender coisas novas no segundo semestre.



TRABALHANDO COM O TEXTO

- 1 Quem recebeu a turma com um grande sorriso?

- 2 O que Pedro contou aos colegas?

- 3 Como os alunos chegaram à escola após as férias?

- 4 O que marcou o reencontro da turma?

5 Assinale com um X a resposta correta.

Onde Sofia passou parte das férias?

- () Na praia.
() No sítio dos avós.
() No parque.



6 Assinale com um X a resposta correta.

Quando os alunos voltaram para a escola?

- () Na segunda-feira.
() No sábado.
() No domingo.



7 Assinale com um X a resposta correta.

O que a professora preparou para a turma?

- () Uma prova.
() Uma atividade especial.
() Um passeio.



8 Complete as frases usando as palavras do quadro.

saudade – amigos – férias – semestre

- a) Os alunos sentiram muita _____ dos colegas.
b) Ana encontrou seus _____ na entrada da escola.
c) Depois das _____ de junho, as aulas recomeçaram.
d) Todos estavam prontos para iniciar o segundo _____.



9 Encontre no caça-palavras as palavras destacadas.

AMIGOS – FÉRIAS – ESCOLA –
TURMA – SORRISO

A	M	I	G	O	S	P	L	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
F	É	R	I	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V
E	S	C	O	L	A	B	N	M
T	U	R	M	A	Q	W	E	R
S	O	R	R	I	S	O	Y	U

10 Separe as sílabas das palavras retiradas do texto.

- a) Amigos → _____
b) Escola → _____
c) Férias → _____
d) Professora → _____



11 Resposta pessoal.

Como você se sentiu ao voltar para a escola depois das férias de junho?



NOME: _____ DATA: ____/____/____

O Reencontro da Turma



Depois das férias de junho, a escola voltou a ficar cheia de alegria. Na segunda-feira, os alunos chegaram animados para começar o segundo semestre.

Ana encontrou seus amigos logo na entrada da escola. Todos estavam felizes para contar as novidades das férias. Pedro falou sobre a viagem que fez com a família. Sofia contou que visitou os avós e brincou muito no sítio.



Na sala de aula, a professora recebeu a turma com um grande sorriso. Ela preparou uma atividade especial para que todos compartilhassem suas experiências.

Durante a conversa, os alunos perceberam como sentiram saudade uns dos outros. O reencontro foi marcado por abraços, risadas e muitas histórias.



Ao final do dia, todos estavam contentes e prontos para aprender coisas novas no segundo semestre.



TRABALHANDO COM O TEXTO

1 Quem recebeu a turma com um grande sorriso?

2 O que Pedro contou aos colegas?

3 Como os alunos chegaram à escola após as férias?

4 O que marcou o reencontro da turma?

5 Assinale com um X a resposta correta.

Onde Sofia passou parte das férias?

- () Na praia.
() No sítio dos avós.
() No parque.



6 Assinale com um X a resposta correta.

Quando os alunos voltaram para a escola?

- () Na segunda-feira.
() No sábado.
() No domingo.



7 Assinale com um X a resposta correta.

O que a professora preparou para a turma?

- () Uma prova.
() Uma atividade especial.
() Um passeio.



8 Complete as frases usando as palavras do quadro.

saudade - amigos - férias - semestre

- a) Os alunos sentiram muita _____ dos colegas.
b) Ana encontrou seus _____ na entrada da escola.
c) Depois das _____ de junho, as aulas recomeçaram.
d) Todos estavam prontos para iniciar o segundo _____.



9 Encontre no caça-palavras as palavras destacadas.

AMIGOS - FÉRIAS - ESCOLA -
TURMA - SORRISO

A	M	I	G	O	S	P	L	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
F	É	R	I	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V
E	S	C	O	L	A	B	N	M
T	U	R	M	A	Q	W	E	R
S	O	R	R	I	S	O	Y	U

10 Separe as sílabas das palavras retiradas do texto.

- a) Amigos → _____
b) Escola → _____
c) Férias → _____
d) Professora → _____



11 Resposta pessoal.

Como você se sentiu ao voltar para a escola depois das férias de junho?





PÁGINA DO PROFESSOR



GABARITO

HABILIDADES DA BNCC

- Quem recebeu a turma com um grande sorriso?
A professora.
- O que Pedro contou aos colegas?
Pedro contou sobre a viagem que fez com a família.
- Como os alunos chegaram à escola após as férias?
Chegaram animados para começar o segundo semestre.
- O que marcou o reencontro da turma?
Abraços, risadas e muitas histórias.
- Onde Sofia passou parte das férias?
☐ Na praia.
☒ No sítio dos avós.
☐ No parque.
- Quando os alunos voltaram para a escola?
☒ Na segunda-feira.
☐ No sábado.
☐ No domingo.
- O que a professora preparou para a turma?
☐ Uma prova.
☒ Uma atividade especial.
☐ Um passeio.
- Complete as frases usando as palavras do quadro.
 - Os alunos sentiram muita **saudade** dos colegas.
 - Ana encontrou seus **amigos** na entrada da escola.
 - Depois das **férias** de junho, as aulas recomeçaram.
 - Todos estavam prontos para iniciar o segundo **semestre**.

- (EF03LP01) Ler e compreender, com autonomia, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas, e poemas, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
- (EF03LP02) Ler e compreender, com autonomia, textos narrativos de maior porte e imagens, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
- (EF03LP03) Identificar e interpretar informações explícitas em textos.
- (EF03LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- (EF03LP05) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- (EF03LP07) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- (EF03LP08) Identificar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
- (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- (EF03LP10) Identificar, em textos, os usos de sinais de pontuação e sua função.
- (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

- Caça-palavras.
Palavras encontradas:

AMIGOS
FÉRIAS
ESCOLA
TURMA
SORRISO

A	M	I	G	O	S	P	L	K
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
F	É	R	I	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V
E	S	C	O	L	A	B	N	M
T	U	R	M	A	Q	W	E	R
S	O	R	R	I	S	O	Y	U

- Separe as sílabas das palavras retiradas do texto.
 - Amigos → **a - mi - gos**
 - Escola → **es - co - la**
 - Férias → **fé - ri - as**
 - Professora → **pro - fes - so - ra**



Bom trabalho!





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)