



c.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

O REENCONTRO NA ESCOLA

As férias de junho terminaram e a escola ficou cheia de alegria novamente.

Na segunda-feira, Ana chegou cedo e encontrou seus amigos no pátio. Pedro correu para dar um abraço nela.

— Que saudade! — disse Pedro.

As crianças conversaram sobre os passeios, as brincadeiras e os momentos divertidos das férias.

A professora sorriu e deu as boas-vindas para a turma.

Todos estavam felizes por voltar à escola, aprender coisas novas e brincar juntos outra vez.



≡ TRABALHANDO COM O TEXTO ≡

1

Responda.

Quem chegou cedo à escola?

2

Responda.

Quem encontrou Ana no pátio?

3

Responda.

Como as crianças estavam ao voltar para a escola?



4 Marque com um X a resposta correta.

Onde Ana encontrou seus amigos?

- () Na praia.
() No pátio.



5 Marque com um X a resposta correta.

O que Pedro fez quando viu Ana?

- () Deu um abraço nela.
() Foi embora para casa.



6 Marque com um X a resposta correta.

O texto fala sobre:

- () O retorno às aulas após as férias.
() Uma viagem de avião.



7 Complete as frases usando as palavras do quadro.

ESCOLA - FÉRIAS - AMIGOS - PROFESSORA

- a) As _____ terminaram.
b) Ana encontrou seus _____.
c) A _____ deu as boas-vindas.
d) Todos voltaram para a _____.

8 Encontre no caça-palavras as palavras do texto.

Palavras: ANA - PEDRO - ESCOLA - AMIGOS

A	N	A	P	E	D
M	I	G	O	S	A
E	S	C	O	L	A
P	E	D	R	O	M
A	N	A	M	I	G
E	S	C	O	L	A

9 Organize as sílabas e forme palavras do texto.

a) GO - MI - AS

b) CO - ES - LA

c) DRO - PE



10 Resposta pessoal.

Faça um desenho mostrando seu reencontro com os colegas na volta às aulas. Depois, escreva uma frase sobre esse momento.

Frase:



PÁGINA DO PROFESSOR

TEMA: VOLTA ÀS AULAS – 2º SEMESTRE
LÍNGUA PORTUGUESA – 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

GABARITO

1. Responda.

Quem chegou cedo à escola?

Resposta: **Ana.**

2. Responda.

Quem encontrou Ana no pátio?

Resposta: **Pedro.**

3. Responda.

Como as crianças estavam ao voltar para a escola?

Resposta: **Felizes.**

4. Marque com um X a resposta correta.

Onde Ana encontrou seus amigos?

() Na praia.

(X) No pátio.

5. Marque com um X a resposta correta.

O que Pedro fez quando viu Ana?

(X) Deu um abraço nela.

() Foi embora para casa.

6. Marque com um X a resposta correta.

O texto fala sobre:

(X) O retorno às aulas após as férias.

() Uma viagem de avião.

7. Complete as frases usando as palavras do quadro.

- a) As **FÉRIAS** terminaram.
- b) Ana encontrou seus **AMIGOS**.
- c) A **PROFESSORA** deu as boas-vindas.
- d) Todos voltaram para a **ESCOLA**.

8. Encontre no caça-palavras as palavras do texto.

Palavras: ANA – PEDRO – ESCOLA – AMIGOS

A	N	A	P	E	D
M	I	G	O	S	A
E	S	C	O	L	A
P	E	D	R	O	M
A	N	A	M	I	G
E	S	C	O	L	A

9. Organize as sílabas e forme palavras do texto.

- a) GO – MI – AS → **AMIGOS**
- b) CO – ES – LA → **ESCOLA**
- c) DRO – PE → **PEDRO**

10. Resposta pessoal.

O aluno deve fazer um desenho e escrever uma frase sobre seu reencontro com os colegas.

(Resposta pessoal do aluno.)

HABILIDADES DA BNCC

1º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF15LP01) Identificar a função social de diferentes tipos de textos que circulam em sua vida cotidiana (contos, histórias, notícias, entre outros).
- (EF12LP03) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- (EF01LP07) Identificar palavras conhecidas em textos de diferentes gêneros.
- (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
- (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, entre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

2º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- (EF02LP04) Ler e compreender, com certa autonomia, textos curtos com duas ou três páginas, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura textual e as características dos gêneros.
- (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- (EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.



OBSERVAÇÃO: As atividades favorecem o desenvolvimento da leitura, compreensão textual, vocabulário, escrita, ortografia, consciência fonológica e produção de sentidos.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- **Permitido:** Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- **Não permitido:** Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)