

A Linguagem dos Estádios: O Futebol na Copa de 2026!



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

PROFESSOR(A): _____

A Linguagem dos Estádios: Fala de Craque e Voz do Torcedor (linguagem formal e informal)

LIVE

CHAT AO VIVO:
Pós-Jogo Brasil x Marrocos

@Torcedor_Mito: "Mano, que jogo insano! O moleque jogou muito, o hexa tá vindo demais, papo reto! 🔥"

@Canal_Esportes: "O técnico da Seleção Brasileira concedeu uma entrevista coletiva e declarou: 'Nossos atletas demonstraram extrema resiliência tática para reverter o placar adverso'."

@Naty_Futebol: "Gente, eu quase tive um troço no último gol! Fiquei mega nervosa, mas valeu a pena! 💚💛"

4:50 / 7:05

Pós-Jogo Brasil x Marrocos 114K 1K SHARE SAVE

Haliwood
8.3M subscribers

JOIN SUBSCRIBED

1. Ao ler as mensagens do chat, percebemos que as pessoas se comunicam de formas diferentes dependendo da situação. Quem utilizou uma linguagem formal e planejada? E quem utilizou gírias típicas da internet (informal)?



LIVE

2. Traduza para a norma-padrão (formal) a frase usada pelo @Torcedor_Mito: "Mano, que jogo insano! O moleque jogou muito...".

3. Releia o comentário do @Canal_Esportes. O jornalista usa a palavra "resiliência". Essa escolha de vocabulário é mais comum na língua falada do dia a dia ou na língua escrita formal? Justifique o motivo dessa escolha em uma entrevista oficial.

4. DESAFIO DO INFLUENCER (Produção Textual): Imagine que você é um(a) streamer famoso(a) de futebol. Escreva um pequeno roteiro (de 3 a 5 linhas) para os primeiros segundos dos seus "Stories" comentando a convocação da seleção. Use a linguagem falada (informal), com expressões, gírias e a espontaneidade que o seu público da internet adora!

5. No chat da live, os torcedores usaram recursos típicos da internet, como as palavras "Mano", "tá" e os emojis (🔥, ❤️, 🧡).

a) O uso dessas abreviações e símbolos é permitido nesse tipo de conversa na internet? Por quê?

b) Se esses mesmos torcedores fossem escrever uma carta formal para o técnico da Seleção Brasileira, eles poderiam usar esses mesmos recursos? Justifique.





Página do professor

Planejamento Pedagógico:

O objetivo é identificar as diferenças entre a língua falada e escrita, compreendendo os registros formal e informal e os conceitos de adequação linguística em mídias digitais e jornalísticas. Alinhado à BNCC do 5º ano pelas habilidades: EF05LP01 (distinguir fala e escrita) e EF35LP10 (identificar gêneros e recursos da comunicação digital).

Orientações Didáticas: Tempo estimado de 2 aulas (100 minutos). Na Aula 1, explore visualmente com a turma a Página 1 (o layout de live e chat), debatendo sobre quando o uso de gírias e abreviações é aceitável. Na Aula 2, utilize as Questões da Página 2 para trabalhar a reescrita culta e a reflexão social da língua. Dedique os 20 minutos finais para os alunos criarem o roteiro de streamer (Questão 4).

Gabarito

- 1: O perfil @Canal_Esportes usou a linguagem formal e planejada. Os perfis @Torcedor_Mito e @Naty_Futebol usaram gírias típicas da internet (linguagem informal).
- 2: Resposta esperada (ou similar): "Nossa, que jogo espetacular! O jovem jogador atuou muito bem, o hexacampeonato está muito perto, certamente!"
- 3: A palavra "resiliência" é mais comum na escrita formal. O jornalista escolheu esse termo porque uma entrevista coletiva oficial exige seriedade, precisão técnica e polidez na transmissão da notícia.
- 4: Resposta pessoal e criativa. O professor deve validar se o aluno conseguiu criar um roteiro em tom de conversa na internet, fazendo uso intencional de marcas da oralidade, gírias e menções a recursos visuais dos Stories.
- 5: * a) Sim, pois o ambiente de um chat de transmissão ao vivo na internet é um espaço informal destinado à interação rápida e descontraída entre amigos e torcedores.
b) Não, pois uma carta formal dirigida a uma autoridade máxima (como o técnico da seleção) exige seriedade, respeito e o cumprimento estrito das regras da norma-padrão (registro formal).

Rubrica Diagnóstica:

Em Desenvolvimento: Apresenta dificuldade para classificar as mensagens do chat, não consegue transpor as gírias da internet para o padrão formal e demonstra incompreensão sobre os contextos ideais para uso de cada registro.

Proficiente: Diferencia os níveis de formalidade com exatidão, reescreve a fala informal de maneira gramaticalmente correta e constrói o roteiro da questão 4 respeitando a espontaneidade digital da proposta.

Avançado: Demonstra domínio absoluto sobre adequação linguística e variação do registro, justifica escolhas vocabulares com clareza conceitual e redige um roteiro de streamer altamente criativo, original e expressivo.



Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contado - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)