

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# O QUE É MEIO AMBIENTE?



É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.



1. O que é Meio Ambiente?

---

---

2. O que podemos fazer para preservar o Meio Ambiente?

---

---

3. Cite exemplos:

Elementos vivos

Elementos não - vivos



---

---

---

---

---

---

---

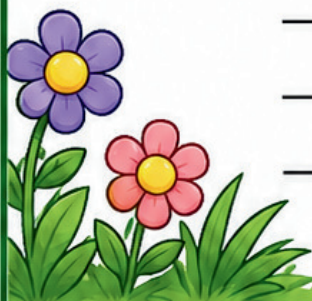
---

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# O QUE É MEIO AMBIENTE?



É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.



Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.



1. O que é Meio Ambiente?

---

---

2. O que podemos fazer para preservar o Meio Ambiente?

---

---

3. Cite exemplos:

Elementos vivos

Elementos não - vivos



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# INTERPRETAÇÃO

Observe a imagem com atenção e responda às perguntas.



1 Quantas crianças aparecem na imagem?

\_\_\_\_\_

2 Qual atividade elas estão fazendo?

\_\_\_\_\_

3 Em que tipo de lugar as crianças estão?

\_\_\_\_\_

4 Escreva uma frase sobre o que está acontecendo na imagem.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# INTERPRETAÇÃO

Observe a imagem com atenção e responda às perguntas.



1 Quantas crianças aparecem na imagem?

\_\_\_\_\_

2 Qual atividade elas estão fazendo?

\_\_\_\_\_

3 Em que tipo de lugar as crianças estão?

\_\_\_\_\_

4 Escreva uma frase sobre o que está acontecendo na imagem.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## O MEIO AMBIENTE

Você já parou para pensar em como a natureza é importante para a nossa vida? O meio ambiente é tudo o que existe ao nosso redor: as árvores, os rios, os animais, o solo, o ar e até nós mesmos.



No meio ambiente, existem os seres vivos e os elementos não vivos. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem e precisam de cuidados para viver, como as plantas, os animais e as pessoas. Já os elementos não vivos não têm vida, mas são essenciais para nossa sobrevivência, como a água, o ar e o solo.

### ATITUDES PARA CUIDAR DA NATUREZA

Todos nós podemos ajudar a preservar o planeta com atitudes simples no dia a dia, como economizar água ao fechar a torneira enquanto escovamos os dentes. Também podemos economizar energia apagando as luzes e desligando aparelhos que não estão sendo usados. Outra atitude importante é separar o lixo corretamente para a reciclagem: na lixeira azul colocamos papéis, na vermelha os plásticos, na verde os vidros e na amarela os metais. Além disso, podemos reutilizar caixas, garrafas e outros materiais para criar brinquedos e objetos novos.

### PROBLEMAS CAUSADOS PELA POLUIÇÃO

Quando as pessoas não cuidam da natureza, acontecem muitos problemas. O lixo jogado nas ruas pode entupir os bueiros e causar enchentes. O plástico jogado nos rios e oceanos prejudica os peixes e outros animais marinhos. O lixo acumulado também pode atrair animais que transmitem doenças.

Por isso, cada pequena atitude faz a diferença. Se todos ajudarem um pouquinho, teremos um planeta mais limpo, bonito e saudável para viver.

*Tudo Sala de Aula*

### Atividades \_\_\_\_\_

1. Escreva os elementos presentes no meio ambiente.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. No meio ambiente, convivemos com seres vivos e elementos não vivos. Olhe ao seu redor e no texto, e, separe os elementos da tabela abaixo, escrevendo o nome deles no lado correto:

PLANTAS	AR	ANIMAIS
SOLO	PESSOAS	ÁGUA

Seres Vivos

Elementos Não Vivos

1. \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

3. O texto nos ensina que pequenas atitudes ajudam a salvar o planeta. Encontre no texto duas atitudes que ajudam a economizar água ou energia e escreva.

Atitude 1: \_\_\_\_\_

Atitude 2: \_\_\_\_\_

4. Assinale as atitudes que ajudam o planeta:



5. Use as cores certas para pintar as lixeiras abaixo e depois ligue cada objeto à sua lixeira correta:

AZUL

VERMELHA

VERDE

AMARELA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## O MEIO AMBIENTE

Você já parou para pensar em como a natureza é importante para a nossa vida? O meio ambiente é tudo o que existe ao nosso redor: as árvores, os rios, os animais, o solo, o ar e até nós mesmos.



No meio ambiente, existem os seres vivos e os elementos não vivos. Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem e precisam de cuidados para viver, como as plantas, os animais e as pessoas. Já os elementos não vivos não têm vida, mas são essenciais para nossa sobrevivência, como a água, o ar e o solo.

### ATITUDES PARA CUIDAR DA NATUREZA

Todos nós podemos ajudar a preservar o planeta com atitudes simples no dia a dia, como economizar água ao fechar a torneira enquanto escovamos os dentes. Também podemos economizar energia apagando as luzes e desligando aparelhos que não estão sendo usados. Outra atitude importante é separar o lixo corretamente para a reciclagem: na lixeira azul colocamos papéis, na vermelha os plásticos, na verde os vidros e na amarela os metais. Além disso, podemos reutilizar caixas, garrafas e outros materiais para criar brinquedos e objetos novos.

### PROBLEMAS CAUSADOS PELA POLUIÇÃO

Quando as pessoas não cuidam da natureza, acontecem muitos problemas. O lixo jogado nas ruas pode entupir os bueiros e causar enchentes. O plástico jogado nos rios e oceanos prejudica os peixes e outros animais marinhos. O lixo acumulado também pode atrair animais que transmitem doenças.

Por isso, cada pequena atitude faz a diferença. Se todos ajudarem um pouquinho, teremos um planeta mais limpo, bonito e saudável para viver.

*Tudo Sala de Aula*

### Atividades

1. Escreva os elementos presentes no meio ambiente.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. No meio ambiente, convivemos com seres vivos e elementos não vivos. Olhe ao seu redor e no texto, e, separe os elementos da tabela abaixo, escrevendo o nome deles no lado correto:

PLANTAS	AR	ANIMAIS
SOLO	PESSOAS	ÁGUA

#### Seres Vivos

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Elementos Não Vivos

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. O texto nos ensina que pequenas atitudes ajudam a salvar o planeta. Encontre no texto duas atitudes que ajudam a economizar água ou energia e escreva.

Atitude 1: \_\_\_\_\_

Atitude 2: \_\_\_\_\_

4. Assinale as atitudes que ajudam o planeta:



5. Use as cores certas para pintar as lixeiras abaixo e depois ligue cada objeto à sua lixeira correta:



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# MEIO AMBIENTE

## Cuidando da natureza

NOSSO PLANETA É A TERRA  
NOSSA CASA, NOSSO LAR.

DIA E NOITE, SOL E LUA  
TERRA, FOGO, ÁGUA E AR  
TEMOS TUDO NESTE LUGAR.

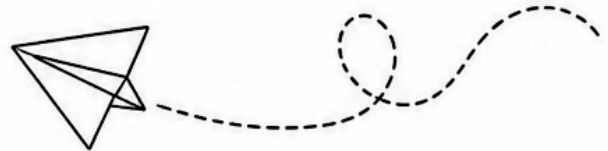
SUA NATUREZA É PERFEITA  
ALIMENTO E REMÉDIO NOS DÁ  
LUGAR PERFEITO PARA MORAR.

A TERRA É NOSSA MORADA  
VAMOS DELA CUIDAR E PRESERVAR  
FAZENDO ASSIM, NADA IRÁ NOS FALTAR.

LILIANE MONTEIRO



### INTERPRETANDO



1 - Nosso planeta é a?

\_\_\_\_\_

2 - O que temos nesse lugar?

\_\_\_\_\_

3 - A natureza é perfeita. O que ela nos dá?

\_\_\_\_\_

4 - A terra é nossa morada. O que ela faz para nada nos faltar?

\_\_\_\_\_

5 - O que devemos fazer para cuidar e preservar a terra?

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# MEIO AMBIENTE

## Cuidando da natureza

NOSSO PLANETA É A TERRA  
NOSSA CASA, NOSSO LAR.

DIA E NOITE, SOL E LUA  
TERRA, FOGO, ÁGUA E AR  
TEMOS TUDO NESTE LUGAR.

SUA NATUREZA É PERFEITA  
ALIMENTO E REMÉDIO NOS DÁ  
LUGAR PERFEITO PARA MORAR.

A TERRA É NOSSA MORADA  
VAMOS DELA CUIDAR E PRESERVAR  
FAZENDO ASSIM, NADA IRÁ NOS FALTAR.

LILIANE MONTEIRO



### INTERPRETANDO



1 - Nosso planeta é a?

\_\_\_\_\_

2 - O que temos nesse lugar?

\_\_\_\_\_

3 - A natureza é perfeita. O que ela nos dá?

\_\_\_\_\_

4 - A terra é nossa morada. O que ela faz para nada nos faltar?

\_\_\_\_\_

5 - O que devemos fazer para cuidar e preservar a terra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# CAÇA PALAVRAS – MEIO AMBIENTE

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA NAS CHUVAS

ÁGUAS NOS MARES



O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
Á	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	A	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
U	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	A	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	A	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	O	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

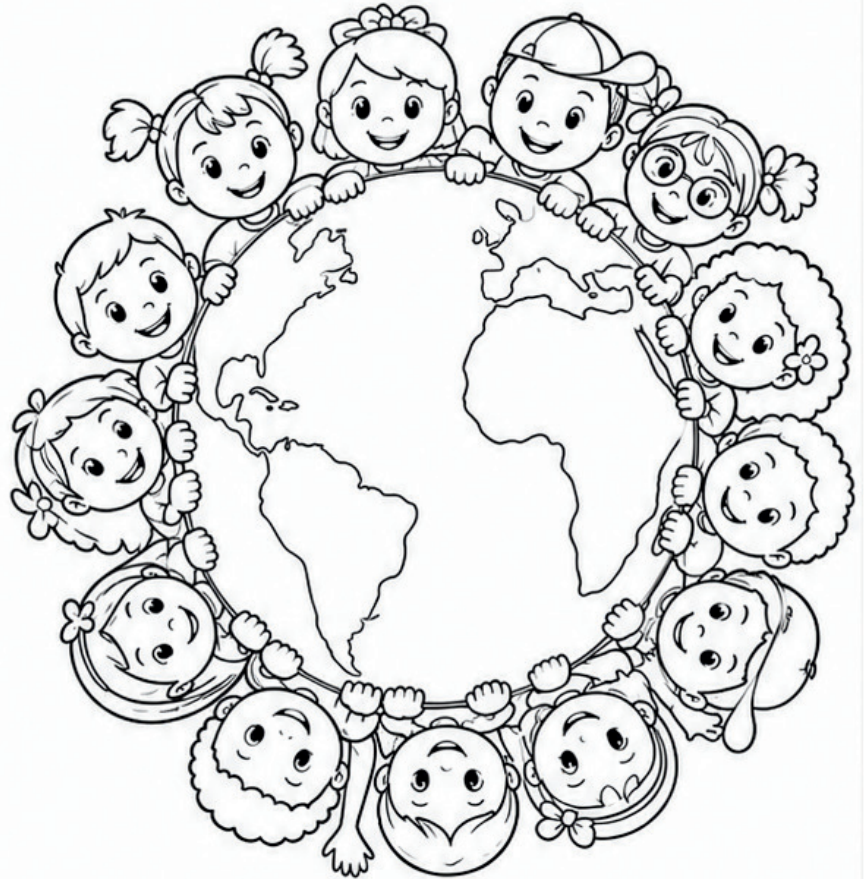
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA NAS CHUVAS

ÁGUAS NOS MARES



O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
Á	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	A	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
U	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	A	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	A	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	O	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# MEIO AMBIENTE = 3Rs

## REDUZIR - REUTILIZAR - RECICLAR

Instruções: Preencha o gráfico. Se você tiver mais ideias, escreva-as no verso da página

### 3 itens que posso reduzir



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



### 2 itens que posso reutilizar.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



### 4 itens que posso reciclar.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# MEIO AMBIENTE = 3RS

## REDUZIR = REUTILIZAR = RECICLAR

Instruções: Preencha o gráfico. Se você tiver mais ideias, escreva-as no verso da página

### 3 itens que posso reduzir

- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_



### 2 itens que posso reutilizar.

- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_



### 4 itens que posso reciclar.

- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# Meio Ambiente



Classifique as seguintes ações. Quais são boas e quais são ruins para o meio ambiente?

Reutilizar sacolas, cortar árvores, desperdiçar água, poluir o ar. Recicle, plante árvores, apague as luzes, use muitas sacolas plásticas, jogue lixo no chão, deixe as luzes acesas, caminhe ou ande de bicicleta, proteja os animais.



**Bom para o meio ambiente**



**Prejudicial ao meio ambiente**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# Meio Ambiente

Classifique as seguintes ações. Quais são boas e quais são ruins para o meio ambiente?

Reutilizar sacolas, cortar árvores, desperdiçar água, poluir o ar. Recicle, plante árvores, apague as luzes, use muitas sacolas plásticas, jogue lixo no chão, deixe as luzes acesas, caminhe ou ande de bicicleta, proteja os animais.



**Bom para o meio ambiente**



**Prejudicial ao meio ambiente**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# ATIVIDADES - MEIO AMBIENTE



É dever todos cuidar do meio ambiente! Sobre isso, responda:

**1** Quais atitudes você toma para cuidar do meio ambiente?



**2** Cite uma situação onde alguém fez algo errado nesse sentido:



**3** Explique, com suas palavras, a importância de cuidar do meio ambiente.





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# ATIVIDADES - MEIO AMBIENTE



É dever todos cuidar do meio ambiente! Sobre isso, responda:

**1** Quais atitudes você toma para cuidar do meio ambiente?



**2** Cite uma situação onde alguém fez algo errado nesse sentido:



**3** Explique, com suas palavras, a importância de cuidar do meio ambiente.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# Preservação do Meio Ambiente

Encontre no caça palavras os recursos naturais encontrados na natureza: rio, árvores, animais, frutos, cachoeira, terra e montanhas.

Á	R	F	V	E	B	R	I	C
F	M	H	L	R	I	O	N	A
C	O	K	M	N	F	R	M	C
A	N	I	M	A	I	S	A	H
M	T	G	N	E	F	I	R	O
O	Á	R	V	O	R	E	S	E
N	N	C	H	X	U	A	E	I
T	H	O	I	A	T	Q	A	R
G	A	H	E	R	O	V	Ç	A
V	S	U	D	J	S	A	S	Z
A	R	R	T	E	R	R	A	X



Como eu posso ajudar o meio ambiente? O meio ambiente pode ser ajudado com medidas individuais muito simples. Se cada um fizer a sua parte, podemos garantir um futuro mais promissor para as futuras gerações.

**Converse com a sua família e liste abaixo algumas dicas de como ajudar a preservar o meio ambiente:**

---



---



---



---



---

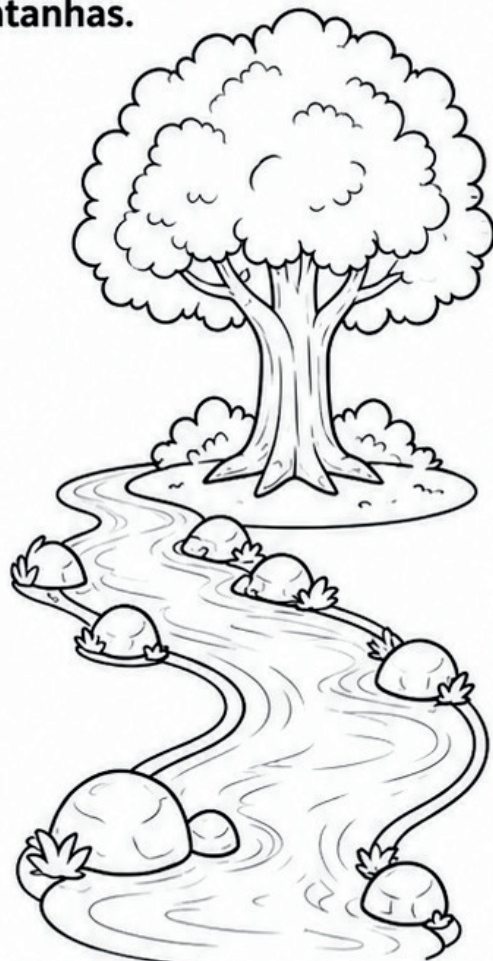
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# Preservação do Meio Ambiente

Encontre no caça palavras os recursos naturais encontrados na natureza: rio, árvores, animais, frutos, cachoeira, terra e montanhas.

Á	R	F	V	E	B	R	I	C
F	M	H	L	R	I	O	N	A
C	O	K	M	N	F	R	M	C
A	N	I	M	A	I	S	A	H
M	T	G	N	E	F	I	R	O
O	Á	R	V	O	R	E	S	E
N	N	C	H	X	U	A	E	I
T	H	O	I	A	T	Q	A	R
G	A	H	E	R	O	V	Ç	A
V	S	U	D	J	S	A	S	Z
A	R	R	T	E	R	R	A	X



Como eu posso ajudar o meio ambiente? O meio ambiente pode ser ajudado com medidas individuais muito simples. Se cada um fizer a sua parte, podemos garantir um futuro mais promissor para as futuras gerações.

**Converse com a sua família e liste abaixo algumas dicas de como ajudar a preservar o meio ambiente:**

---



---



---



---



## **ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS**

### **Posso compartilhar o material com outros professores?**

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.**

# Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@\\_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

[contato@elloeducar.com.br](mailto:contato@elloeducar.com.br)

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



**Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!**

**Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!**



[Blog Ello Educar](#)