



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO



## TABELA DE DESEMPENHO DAS SELEÇÕES

Observe a tabela abaixo e responda às questões.

Seleção	Gols Marcados
Brasil	18
França	15
Argentina	12
Japão	9



1 Qual seleção marcou mais gols?

\_\_\_\_\_

2 Qual seleção marcou menos gols?

\_\_\_\_\_

3 Qual é a diferença entre Brasil e Japão?

\_\_\_\_\_

4 Quantos gols Brasil e França marcaram juntos?

\_\_\_\_\_

5 Qual é a média de gols marcados pelas quatro seleções?

\_\_\_\_\_

6 Construa um gráfico de barras utilizando os dados da tabela.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO



## COPA DO MUNDO: RESOLVA OS PROBLEMAS

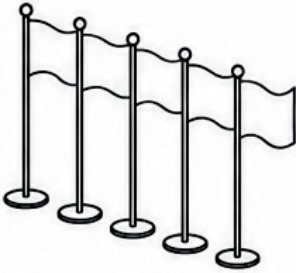


### PROBLEMA 1

Uma escola organizou um torneio inspirado na Copa do Mundo. Cada time recebeu 4 bolas para treinar. Se participaram 6 times, quantas bolas foram distribuídas ao todo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



### PROBLEMA 2

Durante um evento da Copa, foram colocadas 24 bandeiras igualmente em 6 corredores. Quantas bandeiras ficaram em cada corredor?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



### PROBLEMA 3

Uma fábrica produziu 5 caixas com 8 troféus em cada caixa. Quantos troféus foram produzidos ao todo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

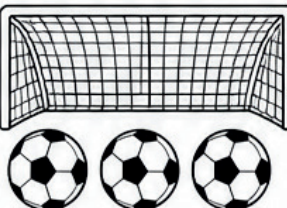


### PROBLEMA 4

Em um campeonato, 36 jogadores foram divididos igualmente em 4 equipes. Quantos jogadores ficaram em cada equipe?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



### PROBLEMA 5

Um treinador organizou 7 grupos de treino. Cada grupo recebeu 3 bolas. Quantas bolas foram utilizadas ao todo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO



## PARTE 1 – RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES

1)  $24 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

2)  $36 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

3)  $18 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

4)  $125 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

5)  $42 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

## PARTE 2 – RESOLVA AS DIVISÕES

6)  $84 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

7)  $96 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

8)  $144 \div 12 =$  \_\_\_\_\_

9)  $225 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

10)  $180 \div 9 =$  \_\_\_\_\_



## PARTE 3 – PROBLEMINHAS

### Problema 1

Durante um campeonato escolar inspirado na Copa do Mundo, foram compradas 8 caixas com 15 bolas de futebol em cada caixa. Quantas bolas foram compradas ao todo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

### Problema 2

Após um torneio, 180 medalhas foram distribuídas igualmente entre 9 equipes. Quantas medalhas cada equipe recebeu?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO

## LEIA AS INFORMAÇÕES:

Durante a Copa do Mundo, muitos números aparecem nos placares, na quantidade de torcedores e nos resultados das partidas. Vamos mostrar que também somos craques em Matemática!



**1** Qual número está escrito corretamente por extenso?

- A) 1.245 – Mil duzentos e quarenta e cinco
- B) 1.245 – Mil e duzentos quarenta cinco
- C) 1.245 – Cem duzentos e quarenta e cinco
- D) 1.245 – Mil vinte e quarenta e cinco



**6** Qual é a decomposição correta do número 4.583?

- A)  $4.000 + 500 + 80 + 3$
- B)  $4.000 + 50 + 80 + 3$
- C)  $400 + 500 + 80 + 3$
- D)  $4.000 + 500 + 8 + 3$



**2** O número que representa dois mil cento e trinta é:

- A) 2.301
- B) 2.130
- C) 2.103
- D) 2.310



**7** O número formado por:

5 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 8 unidades é:

- A) 5.248
- B) 5.428
- C) 5.482
- D) 5.824



**3** Em uma partida, compare os números de torcedores: 2.845 e 2.485

Qual é o maior número?

- A) 2.485
- B) São iguais
- C) 2.845
- D) Nenhum deles

**8** Em um estádio havia 3.609 torcedores.

Qual é o valor do algarismo 6 nesse número?

- A) 6 unidades
- B) 60 unidades
- C) 600 unidades
- D) 6.000 unidades



**4** Qual sequência está em ordem crescente?

- A) 1.250 – 1.180 – 1.500
- B) 2.100 – 2.050 – 2.200
- C) 1.050 – 1.500 – 1.900
- D) 3.000 – 2.000 – 1.000



**9** Qual número está corretamente decomposto?

- A)  $2.134 = 2.000 + 100 + 30 + 4$
- B)  $2.134 = 200 + 100 + 30 + 4$
- C)  $2.134 = 2.000 + 10 + 30 + 4$
- D)  $2.134 = 2.000 + 100 + 3 + 4$



**5** O número 3.276 possui:

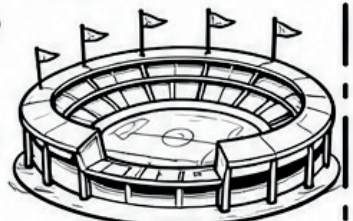
- A) 3 unidades de milhar, 2 centenas, 7 dezenas e 6 unidades
- B) 2 unidades de milhar, 3 centenas, 7 dezenas e 6 unidades
- C) 3 centenas, 2 dezenas, 7 unidades e 6 milhares
- D) 3 unidades de milhar, 7 centenas, 2 dezenas e 6 unidades

**10** Observe os números de gols marcados por quatro seleções:

1.980 – 2.450 – 1.750 – 2.900

Qual é o maior número?

- A) 1.980
- B) 2.450
- C) 1.750
- D) 2.900





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO 2026

## LEIA AS INFORMAÇÕES:

Durante a Copa do Mundo, muitos números aparecem nos placares, na quantidade de torcedores e nos resultados das partidas. Vamos mostrar que também somos craques em Matemática!



**1** Qual número está escrito corretamente por extenso?

- A) 1.245 – Mil duzentos e quarenta e cinco
- B) 1.245 – Mil e duzentos quarenta cinco
- C) 1.245 – Cem duzentos e quarenta e cinco
- D) 1.245 – Mil vinte e quarenta e cinco



**2** O número que representa dois mil cento e trinta é:

- A) 2.301
- B) 2.130
- C) 2.103
- D) 2.310



**3** Em uma partida, compare os números de torcedores: 2.845 e 2.485

Qual é o maior número?

- A) 2.485
- B) São iguais
- C) 2.845
- D) Nenhum deles

**4** Qual sequência está em ordem crescente?

- A) 1.250 – 1.180 – 1.500
- B) 2.100 – 2.050 – 2.200
- C) 1.050 – 1.500 – 1.900
- D) 3.000 – 2.000 – 1.000



**5** O número 3.276 possui:

- A) 3 unidades de milhar, 2 centenas, 7 dezenas e 6 unidades
- B) 2 unidades de milhar, 3 centenas, 7 dezenas e 6 unidades
- C) 3 centenas, 2 dezenas, 7 unidades e 6 milhares
- D) 3 unidades de milhar, 7 centenas, 2 dezenas e 6 unidades

**6** Qual é a decomposição correta do número 4.583?

- A)  $4.000 + 500 + 80 + 3$
- B)  $4.000 + 50 + 80 + 3$
- C)  $400 + 500 + 80 + 3$
- D)  $4.000 + 500 + 8 + 3$



**7** O número formado por: 5 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 8 unidades é:

- A) 5.248
- B) 5.428
- C) 5.482
- D) 5.824



**8** Em um estádio havia 3.609 torcedores. Qual é o valor do algarismo 6 nesse número?

- A) 6 unidades
- B) 60 unidades
- C) 600 unidades
- D) 6.000 unidades



**9** Qual número está corretamente decomposto?

- A)  $2.134 = 2.000 + 100 + 30 + 4$
- B)  $2.134 = 200 + 100 + 30 + 4$
- C)  $2.134 = 2.000 + 10 + 30 + 4$
- D)  $2.134 = 2.000 + 100 + 3 + 4$



**10** Observe os números de gols marcados por quatro seleções:

1.980 – 2.450 – 1.750 – 2.900

Qual é o maior número?

- A) 1.980
- B) 2.450
- C) 1.750
- D) 2.900





## **ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS**

### **Posso compartilhar o material com outros professores?**

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.**

# Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@\\_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

[contato@elloeducar.com.br](mailto:contato@elloeducar.com.br)

Ou através de nosso formulário de contato

[Contado - Ello Educar](#)



**Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!**

**Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!**



[Blog Ello Educar](#)