



NOME: _____ DATA: ____/____/____



MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO

GOLS DA COMPETIÇÃO

SITUAÇÃO

Na primeira partida, uma seleção marcou 12 gols.

Na segunda partida, marcou 8 gols.



GOLS	
1ª PARTIDA	12
2ª PARTIDA	8



- Quantos gols foram marcados ao todo?

- Qual é a diferença entre as duas partidas?

- Se a seleção marcar mais 5 gols, qual será o total?

- Represente os números usando dezenas e unidades.

89	
Dezenas	Unidades

23	
Dezenas	Unidades

- Arme e efetue:

156 + 123 =		
C	D	U

140 + 235 =		
C	D	U

956 - 523 =		
C	D	U

726 - 415 =		
C	D	U





NOME: _____ DATA: ___/___/___



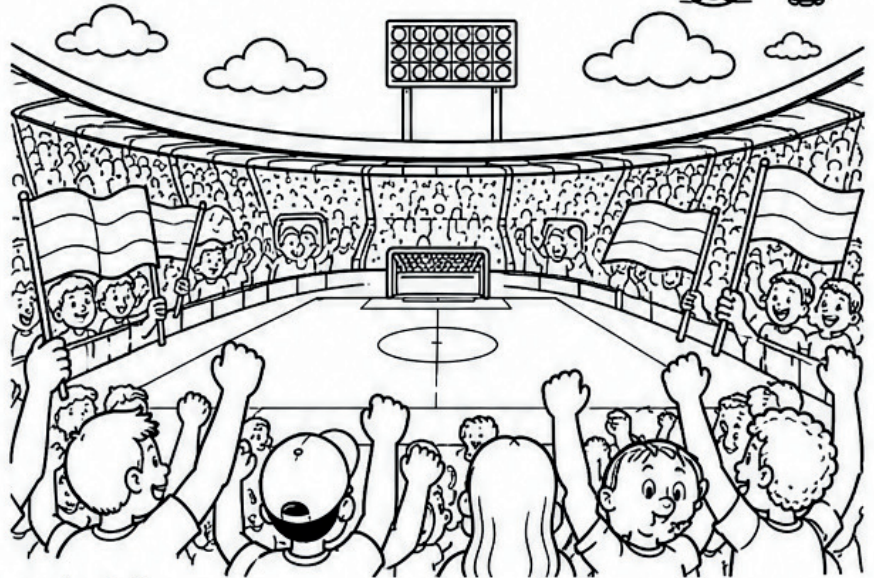
MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO

TORCEDORES NO ESTÁDIO

SITUAÇÃO

Em um setor do estádio havia 145 torcedores.

Em outro setor havia 123 torcedores.



- 1 Quantos torcedores havia ao todo?
- 2 Qual setor tinha mais pessoas?
- 3 Qual é a diferença entre as quantidades?
- 4 Escreva os números por extenso.

145 =

123 =

- 5 Complete:

145 =

___ centenas ___ dezenas ___ unidades

123 =

___ centenas ___ dezenas ___ unidades

- 6 Problema:
Chegaram mais 25 torcedores. Quantos passaram a ser?





NOME: _____ DATA: ___/___/___



MATEMÁTICA NA COPA DO MUNDO



TABELA DE PONTOS

Observe a tabela abaixo com os pontos das seleções na Copa do Mundo e responda às questões.

SELEÇÃO	PONTOS
BRASIL	9
ARGENTINA	6
FRANÇA	7
ESPANHA	5



1 Qual seleção fez mais pontos? _____

Reflexão: Por que você acha que essa seleção fez mais pontos? _____

2 Qual seleção fez menos pontos? _____

Reflexão: O que você acha que essa seleção precisa melhorar? _____

3 Quantos pontos o Brasil e a França fizeram juntos? _____

Reflexão: Como você fez para descobrir a resposta? _____

4 Qual é a diferença entre os pontos do Brasil e da Espanha? _____

Reflexão: Você acha justo que as seleções tenham pontuações diferentes? Por quê? _____





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei n^o 9.610/98.

Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contado - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)