

ATIVIDADES

JUNINAS



Interpretação
de texto

5º ano

Ensino Fundamental

Escola _____
Data: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____



FESTAS JUNINAS

ATIVIDADE INTEGRADA Língua Portuguesa e História

Junho chegou e todo mundo já está preparado para as festas juninas que nós tanto amamos. Eita trem bão só!!

Festas Juninas (Informativo)

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

A 13 de junho festejamos **Santo Antônio**, o santo casamenteiro, aquele que, tradicionalmente, protege o amor e arranja um companheiro ideal para os que vivem sós.

A 24 de junho, festejamos **São João**, primo de Jesus, o Santo das mágicas, que adivinha o futuro através de uma série de sortes que os brasileiros herdaram dos portugueses.

A 29 de junho, festejamos **São Pedro**, chaveiro do céu e protetor dos pescadores. É bom que não seja esquecido, apesar de ser o último...

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno, é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira

Leia o texto:

Caipirinha Elegante

(Gilda Figueredo Padilha)



Meu vestido de chitão

Foi presente da vovó

Renda, babado e fita...

Veja só! Como estou bonita?

Sou Caipira Elegante

Ando sempre bem trajada.

Até logo, minha gente,

Que a festança está animada!



1) De acordo com o informativo, quais são as 3 datas comemorativas no mês de junho?



2) Como as festas juninas são festejadas ?

3) Qual é a bebida típica no inverno no Sul?

4) De onde veio a tradição da festa junina?

5) As tradições juninas vieram da Europa, particularmente de Portugal. Mas sem dúvidas eles adquiriram um caráter inteiramente de quem ao se mudarem para cá?

6) Relacione:



- | | |
|---------------------|---|
| (1) Santo Antônio | () 29 de junho, considerado chaveiro do céu e protetor dos pescadores. É bom que não seja esquecido, apesar de ser o último. |
| (2) São João | () 13 de junho, considerado o santo casamenteiro, aquele que, tradicionalmente, protege o amor e arranja um companheiro ideal para os que vivem sós. |
| (3) São Pedro | () 24 de junho, é o primo de Jesus, o Santo das mágicas, que adivinha o futuro através de uma série de sortes que os brasileiros herdaram dos portugueses. |

7) Interpretando o texto "Caipira Elegante".



- a) Observando a imagem, para onde vai a caipirinha? _____
- b) Como é seu vestido? _____
- c) Quem deu o vestido de presente para a caipirinha? _____
- d) Quem escreveu o texto? _____
- e) Com suas palavras, conte-nos como será a festa no arraial? _____
- _____
- _____
- f) Circule o título do texto. Copie-o aqui: _____



Nome _____

Professor _____

Classe _____

Data _____

Blog Elio Educar

Lingua Portuguesa



Dia de festa

O dia amanheceu ensolarado e uma brisa fresca balançava as folhas das árvores na póla da escola.

Os alunos e os professores numa alegria contagiante, arrumavam tudo para a tão esperada festa junina. E finalmente chegou!

Bandeirinhas penduradas nos varais, balões e lanternas enfeitando o local. Os barulhos, bem dispersos formando um semicírculo na parte frontal da póla, e na cantada, na lateral direita estava o flamejante fogueira que já se encontrava acesa.

Já um dia de muita trabalheira!

Já chegava perto das dez horas quando os primeiros alunos começaram a chegar na escola quando se deram conta que ainda precisavam arrumar-se para a festa.

Estavam apressadas, com as cabeças

cheias de expectativas para aquela noite fria de junho!

No dia seguinte, em cada canto da escola, até se ouvia os cantos juninos de alegria.



Trabalhando com o texto

1 - Encontre os sinônimos das palavras grifadas no texto.

2 - Dentre as significadas de "flamejante", podemos dizer que:

- ☐ a) fogueira estava brilhante.
- ☐ b) a fogueira ardia em chama.
- ☐ c) a fogueira estava visível.

3 - Este é:

- ☐ a) Um texto narrativo.
- ☐ b) Um texto informativo.
- ☐ c) Um texto explicativo.

4 - Responda.

a) Qual é o assunto principal do texto?

b) Que outra título você daria ao texto?

5 - O momento da festa em que se passavam as festas juninas foi:

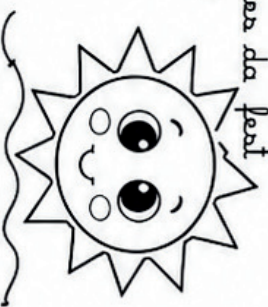
- ☐ a) Durante a manhã.
- ☐ b) Durante a tarde.
- ☐ c) Durante a noite.
- ☐ d) Na decorrença de toda a festa.



- 6 - Numere as frases de acordo com as parágrafos da festa.
- () Já era mais de seis da noite e já apareciam estrelas no céu, quando percebiam que ainda precisavam arrumar-se para a festa.
- () Enfiletes por toda parte da escola, barracas colocadas formando meia circulo e lá na frente, da lado direito havia uma fogueira.
- () Era manhã e aêl já se matinha suquinho, um ventinho leve tocava as folhagens.
- () Na outra dia, por toda a escola, de se ouvia as burburinhos de contentamente.
- () Já era um dia de bastante labuta.
- () Culumas e professores trabalhavam felizes nas preparativos para a festa.

7 - Em que altura da dia as trabalhadoras da fest percebiam que precisavam arrumar-se?

- () Na crepúsculo.
- () Na alvoracer.
- () Na entardecer.



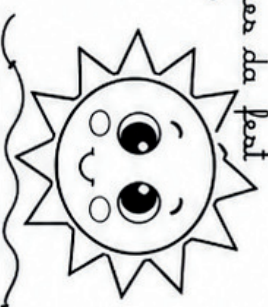
8 - Leia a festa mais uma vez e observe que entre a penúltima e última parágrafo há uma lacuna onde muita coisa poderia ter acontecido.

Em seu caderno, produza um texto contando a que aconteceu durante a tua semana festa junina.

- 6 - Numere as frases de acordo com as parágrafos da festa.
- () Já era mais de seis da noite e já apareciam estrelas no céu, quando percebiam que ainda precisavam arrumar-se para a festa.
- () Enfiletes por toda parte da escola, barracas colocadas formando meia circulo e lá na frente, da lado direito havia uma fogueira.
- () Era manhã e aêl já se matinha suquinho, um ventinho leve tocava as folhagens.
- () Na outra dia, por toda a escola, de se ouvia as burburinhos de contentamente.
- () Já era um dia de bastante labuta.
- () Culumas e professores trabalhavam felizes nas preparativos para a festa.

7 - Em que altura da dia as trabalhadoras da fest percebiam que precisavam arrumar-se?

- () Na crepúsculo.
- () Na alvoracer.
- () Na entardecer.



8 - Leia a festa mais uma vez e observe que entre a penúltima e última parágrafo há uma lacuna onde muita coisa poderia ter acontecido.

Em seu caderno, produza um texto contando a que aconteceu durante a tua semana festa junina.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

CELEBRANDO AS FESTAS JUNINAS COM ALEGRIA

Nas festas juninas, a alegria é tamanha,
Com fogueiras brilhantes e dança da quadrilha.
Vem o cheiro do milho, a pipoca estourando,
E a bandeirinha colorida no alto tremulando.

No arraial, a música anima o povo,
O forró contagia o velho e o novo.
As sanfonas tocam, num ritmo vibrante,
E os casais rodopam, de forma elegante.

Tem o pau de sebo, uma brincadeira divertida,
O desafio é subir, até alcançar a bandeira.
E a corrida no saco, um desafio engraçado,
Com pernas amarradas, o povo todo animado.



Não pode faltar a deliciosa canjica,
Feita com carinho, uma iguaria magnífica.
E o quentão quentinho, pra esquentar o corpo,
Com especiarias e amor, é um verdadeiro conforto.



As quadrilhas se formam, um espetáculo no chão,
Com passos ensaiados, num animado refrão.
As moças com seus vestidos floridos,
E os rapazes, galantes, todos bem vestidos.

E no céu, os fogos de artifício estourando,
Com cores e luzes, no alto brilhando.
As festas juninas, tão cheias de tradição,
Celebram a cultura, enchendo o coração.

Que venham as festas juninas, com toda animação,
Para dançar, comer e viver essa emoção.
No arraial, com alegria e sorriso no rosto,
Vamos festejar, meu amigo, até o mês de agosto!





1- Que gênero textual é esse?

() comédia

() poema

() resenha



2- Complete :

O texto apresenta _____ versos e _____ estrofes.

3- Como os rapazes e moças estão vestidos?

4- Quais são as comidas e a bebida citadas no texto?

5- Quais brincadeiras juninas aparecem no texto?

6- Numere as estrofes do texto.

a) Sublinhe com lápis amarelo as rimas da 5ª estrofe.

7- Copie...

a) da 2ª estrofe a palavra proparoxítona: _____

b) da 1ª estrofe as palavras que contêm dígrafos: _____

c) da 6ª estrofe um substantivo derivado: _____

d) do texto uma frase exclamativa.

Os verbos no infinitivo terminam em -ar, -er, -ir. O infinitivo não está relacionado com nenhum modo ou tempo verbal.

e) da 7ª estrofe copie os verbos que estão no infinitivo:

8- Você gosta das Festas Juninas? Por quê?



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Nome: _____

Data: ____/____/____

Professora: _____

Turma: _____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

QUAL É O SENTIDO DOS SÍMBOLOS JUNINOS?

- ★ O fogo, as comidas, os balões, as danças e a bandeira são elementos simbólicos que reafirmam o sagrado e o profano.



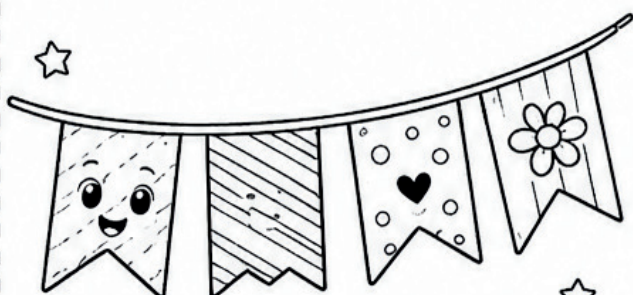
O fogo, que é um elemento que **afugenta os demônios da fome, do frio e da miséria**, é também um **gerador de vida, do calor e da transformação**.

As comidas remetem a ideia de **fartura da terra**.



Os **balões** que sobem ao céu **levam as promessas** para garantir uma boa colheita, saúde e dinheiro para a família e casamento para os solteiros.

As **danças e brincadeiras**, como saltar a fogueira e pisar nas brasas, **fortalecem os laços de amizade e de afeto entre as pessoas**. Em muitas regiões do Brasil fala-se nos “irmãos” ou “manos de fogueira”.



E a **bandeira**? Esta está presente no **texto bíblico**. Isabel, mãe de João, queria **comunicar** o nascimento do seu filho a Maria, mãe de Jesus, que morava ao lado do rio Jordão. Por isso ela hasteou a bandeira no mastro e acendeu uma fogueira para iluminá-la.



1- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.

a) afugentar: _____

b) gerador: _____

c) promessas: _____

d)afeto: _____

2- Qual são as personagens bíblicas citadas no texto?

3 Que tipo de texto é esse?

4 Já que o assunto é Festa Junina, cite:

a) duas comidas :

b) uma dança:

c) uma bebida:

d) uma brincadeira:





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)