



COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___



A maior Copa da História



A Copa do Mundo de 2026 será um evento gigantesco! Pela primeira vez, a FIFA decidiu que 48 seleções vão participar do torneio. Essas equipes vêm de cinco continentes diferentes: América, Europa, África, Ásia, Oceania.

Os jogos acontecerão na América do Norte, divididos entre o Canadá, os Estados Unidos e o México. Isso significa que torcedores de culturas e línguas completamente diferentes vão se encontrar nos estádios para celebrar a copa!



★ ATIVIDADES ★

1 Segundo o texto, por que a Copa de 2026 será considerada a maior da história do futebol?



2 Dos continentes citados, escreva o nome de três que participarão da copa:

- _____
- _____
- _____

3 Coloque os nomes dos três países-sede da Copa de 2026 em ordem alfabética:

4 O México é um dos países-sede. Qual é a língua oficial falada pelos mexicanos?

Inglês

Espanhol

Português





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: __/__/__

A maior Copa da História

A Copa do Mundo de 2026 será um evento gigantesco! Pela primeira vez, a FIFA decidiu que 48 seleções vão participar do torneio. Essas equipes vêm de cinco continentes diferentes: América, Europa, África, Ásia, Oceania.

Os jogos acontecerão na América do Norte, divididos entre o Canadá, os Estados Unidos e o México. Isso significa que torcedores de culturas e línguas completamente diferentes vão se encontrar nos estádios para celebrar a copa!



★ ATIVIDADES ★

1 Segundo o texto, por que a Copa de 2026 será considerada a maior da história do futebol?



2 Dos continentes citados, escreva o nome de três que participarão da copa:

- _____
- _____
- _____

3 Coloque os nomes dos três países-sede da Copa de 2026 em ordem alfabética:

4 O México é um dos países-sede. Qual é a língua oficial falada pelos mexicanos?

- Inglês
 Espanhol
 Português





★ COPA DO MUNDO 2026 ★



NOME: _____ DATA: ____/____/____

Atividades de Português

LEIA O TEXTO:

O SONHO DE GABRIEL

Gabriel sempre gostou muito de futebol. Desde pequeno, acompanhava os jogos da seleção brasileira com sua família. Em 2026, ele estava ainda mais animado, porque a Copa do Mundo seria especial.

Na escola, os alunos fizeram um projeto sobre os países participantes da competição. Gabriel pesquisou sobre diferentes culturas, bandeiras e costumes. Ele descobriu que o futebol consegue unir pessoas do mundo inteiro.

No dia da estreia do Brasil, Gabriel acordou cedo, colocou sua camisa verde e amarela e ajudou a decorar a sala com bandeirinhas. Durante o jogo, ele vibrou a cada lance e ficou muito feliz com a vitória da seleção.

Depois da partida, Gabriel escreveu em seu caderno:

“Mais importante do que ganhar é aprender a torcer com respeito e amizade.”



1 QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2 QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
 LUCAS
 GABRIEL
 PEDRO



3 O QUE OS ALUNOS FIZERAM NA ESCOLA?

4 O QUE GABRIEL DESCOBRIU SOBRE O FUTEBOL?
 QUE O FUTEBOL É DIFÍCIL
 QUE O FUTEBOL UNE PESSOAS DO MUNDO INTEIRO
 QUE APENAS O BRASIL GOSTA DE FUTEBOL

5 COMO GABRIEL SE PREPAROU PARA ASSISTIR AO JOGO?

6 QUAL FOI A MENSAGEM ESCRITA POR GABRIEL NO CADERNO?

7 VOCÊ CONCORDA COM A FRASE ESCRITA POR GABRIEL? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.



8 DESENHE UMA CENA DA HISTÓRIA E PINTE BEM BONITO!





★ COPA DO MUNDO 2026

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Atividades de Português

LEIA O TEXTO:

O SONHO DE GABRIEL

Gabriel sempre gostou muito de futebol. Desde pequeno, acompanhava os jogos da seleção brasileira com sua família. Em 2026, ele estava ainda mais animado, porque a Copa do Mundo seria especial.

Na escola, os alunos fizeram um projeto sobre os países participantes da competição. Gabriel pesquisou sobre diferentes culturas, bandeiras e costumes. Ele descobriu que o futebol consegue unir pessoas do mundo inteiro.

No dia da estreia do Brasil, Gabriel acordou cedo, colocou sua camisa verde e amarela e ajudou a decorar a sala com bandeirinhas. Durante o jogo, ele vibrou a cada lance e ficou muito feliz com a vitória da seleção.

Depois da partida, Gabriel escreveu em seu caderno:

“Mais importante do que ganhar é aprender a torcer com respeito e amizade.”



1 QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2 QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

- LUCAS
- GABRIEL
- PEDRO



3 O QUE OS ALUNOS FIZERAM NA ESCOLA?

4 O QUE GABRIEL DESCOBRIU SOBRE O FUTEBOL?

- QUE O FUTEBOL É DIFÍCIL
- QUE O FUTEBOL UNE PESSOAS DO MUNDO INTEIRO
- QUE APENAS O BRASIL GOSTA DE FUTEBOL

5 COMO GABRIEL SE PREPAROU PARA ASSISTIR AO JOGO?

6 QUAL FOI A MENSAGEM ESCRITA POR GABRIEL NO CADERNO?

7 VOCÊ CONCORDA COM A FRASE ESCRITA POR GABRIEL? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

8 DESENHE UMA CENA DA HISTÓRIA E PINTÉ BEM BONITO!





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ____/____/____



MATEMÁTICA



Milhares de Quilômetros!

As distâncias na América do Norte são enormes! Uma viagem entre o México e o Canadá tem quase 3.600 quilômetros.

No 4º ano, nós já sabemos fazer cálculos com a classe dos milhares (Unidade de Milhar, Centena, Dezena e Unidade).



ATIVIDADES



- 1** Um grupo de torcedores brasileiros viajou 7.450 quilômetros de avião. Depois, eles pegaram um ônibus e viajaram mais 1.235 quilômetros para chegar ao estádio.

Quantos quilômetros eles viajaram no total? _____



- 2** O estádio principal de Nova York tem capacidade para 8.250 pessoas. Já foram vendidos 5.140 ingressos para a final. Quantos ingressos ainda faltam ser vendidos para lotar o estádio? _____



- 3** Decomponha o número do ano da nossa Copa 2026, dizendo quanto ele tem de cada ordem:

_____ Unidades de Milhar

_____ Centenas

_____ Dezenas

_____ Unidades

- 4** Escreva por extenso (usando palavras) o número da atividade anterior: 2026.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ____/____/____



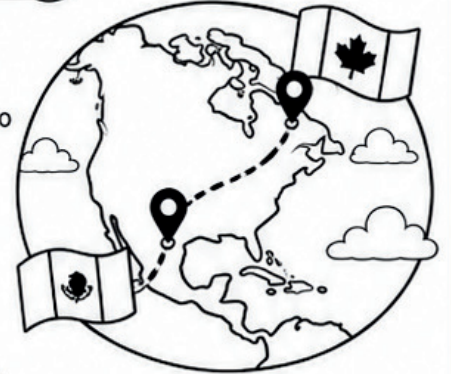
MATEMÁTICA



Milhares de Quilômetros!

As distâncias na América do Norte são enormes! Uma viagem entre o México e o Canadá tem quase 3.600 quilômetros.

No 4º ano, nós já sabemos fazer cálculos com a classe dos milhares (Unidade de Milhar, Centena, Dezena e Unidade).



ATIVIDADES



- 1** Um grupo de torcedores brasileiros viajou 7.450 quilômetros de avião. Depois, eles pegaram um ônibus e viajaram mais 1.235 quilômetros para chegar ao estádio.

Quantos quilômetros eles viajaram no total? _____



- 2** O estádio principal de Nova York tem capacidade para 8.250 pessoas. Já foram vendidos 5.140 ingressos para a final. Quantos ingressos ainda faltam ser vendidos para lotar o estádio? _____



- 3** Decomponha o número do ano da nossa Copa 2026, dizendo quanto ele tem de cada ordem:

_____ Unidades de Milhar
 _____ Centenas
 _____ Dezenas
 _____ Unidades

- 4** Escreva por extenso (usando palavras) o número da atividade anterior: 2026.





COPA DO MUNDO 2026



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

Atividades de Geografia

A Copa do Mundo de 2026 será especial: pela primeira vez, três países serão anfitriões juntos!



MÉXICO

País da América do Norte, rico em cultura e tradições.



ESTADOS UNIDOS

Grande diversidade cultural e centros urbanos incríveis.



CANADÁ

Conhecido por suas paisagens naturais e hospitalidade.

1 LOCALIZAÇÃO

Observe o mapa da América do Norte e pinte os países que serão sede da Copa do Mundo de 2026.



■ México ■ Estados Unidos ■ Canadá

2 BANDEIRAS

Escreva o nome de cada país abaixo de sua bandeira.







3 CURIOSIDADES

Ligue cada país à sua curiosidade.

MÉXICO

- Possui cidades modernas e famosas como Nova York e Los Angeles.

ESTADOS UNIDOS

- Lar das Cataratas do Niágara e de muitas paisagens naturais incríveis.

CANADÁ

- Berço de civilizações antigas como os maias e tem uma gastronomia marcante.

4 VAMOS PENSAR!

Responda com suas palavras.

- a) O que significa três países trabalharem juntos para sediar uma Copa do Mundo?

- b) Qual desses países você gostaria de conhecer? Por quê?



**TRÊS PAÍSES, TRÊS CULTURAS,
UMA PAIXÃO: O FUTEBOL!** ★ ★ ★



COPA DO MUNDO 2026



NOME: _____ DATA: ___/___/___

Atividades de Geografia

A Copa do Mundo de 2026 será especial: pela primeira vez, três países serão anfitriões juntos!



MÉXICO
País da América do Norte, rico em cultura e tradições.



ESTADOS UNIDOS
Grande diversidade cultural e centros urbanos incríveis.



CANADÁ
Conhecido por suas paisagens naturais e hospitalidade.

1 LOCALIZAÇÃO

Observe o mapa da América do Norte e pinte os países que serão sede da Copa do Mundo de 2026.

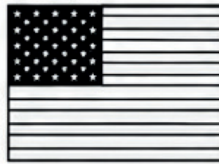


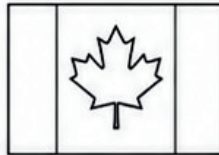
México Estados Unidos Canadá

2 BANDEIRAS

Escreva o nome de cada país abaixo de sua bandeira.







3 CURIOSIDADES

Ligue cada país à sua curiosidade.

MÉXICO

- Possui cidades modernas e famosas como Nova York e Los Angeles.

ESTADOS UNIDOS

- Lar das Cataratas do Niágara e de muitas paisagens naturais incríveis.

CANADÁ

- Berço de civilizações antigas como os maias e tem uma gastronomia marcante.

4 VAMOS PENSAR!

Responda com suas palavras.

a) O que significa três países trabalharem juntos para sediar uma Copa do Mundo?

b) Qual desses países você gostaria de conhecer? Por quê?



**TRÊS PAÍSES, TRÊS CULTURAS,
UMA PAIXÃO: O FUTEBOL! ★ ★ ★**



COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ____/____/____

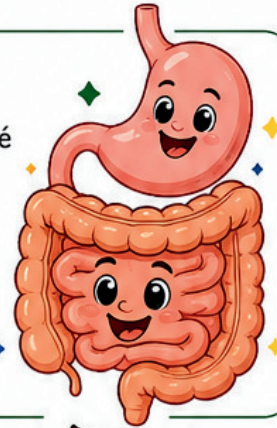


CIÊNCIAS



O Passe Perfeito da Comida

Depois que engolimos, a comida faz uma viagem incrível! Ela desce por um tubo até chegar ao estômago, que parece um liquidificador que mistura tudo com sucos especiais. Depois, ela vai para os intestinos, que são tubos compridos responsáveis por sugar todos os nutrientes e a água que o atleta precisa. O que não serve, vira cocô!



ATIVIDADES



1 Qual é o órgão do nosso corpo que funciona como um "liquidificador" para misturar a comida?



2 Ligue o órgão à sua função correta na digestão:

BOCA



• Suga os nutrientes bons para o corpo.

ESTÔMAGO



• Mastiga e tritura o alimento.

INTESTINOS



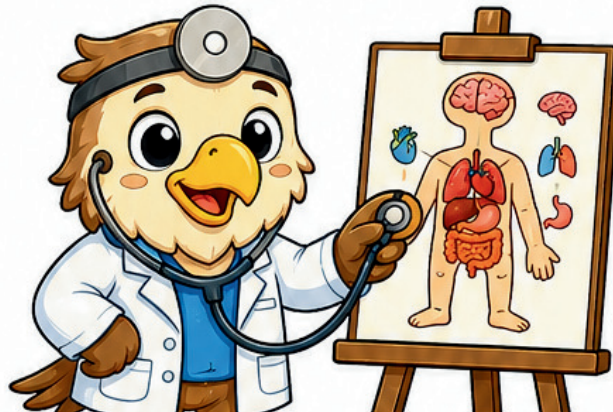
• Mistura a comida com sucos ácidos.

3 Qual é o órgão responsável por retirar a água e os nutrientes do bolo alimentar e distribuir para o corpo do jogador?

() O pulmão.

() O coração.

() Os intestinos.



4 Escreva por extenso (usando palavras) o número da atividade anterior: 2026.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___/___/___



CIÊNCIAS



O Passe Perfeito da Comida

Depois que engolimos, a comida faz uma viagem incrível! Ela desce por um tubo até chegar ao estômago, que parece um liquidificador que mistura tudo com sucos especiais. Depois, ela vai para os intestinos, que são tubos compridos responsáveis por sugar todos os nutrientes e a água que o atleta precisa. O que não serve, vira cocô!



ATIVIDADES



- 1** Qual é o órgão do nosso corpo que funciona como um "liquidificador" para misturar a comida?

- 2** Ligue o órgão à sua função correta na digestão:

BOCA	•	Suga os nutrientes bons para o corpo.
ESTÔMAGO	•	Mastiga e tritura o alimento.
INTESTINOS	•	Mistura a comida com sucos ácidos.



- 3** Qual é o órgão responsável por retirar a água e os nutrientes do bolo alimentar e distribuir para o corpo do jogador?

() O pulmão. () O coração. () Os intestinos.



- 4** Escreva por extenso (usando palavras) o número da atividade anterior: 2026.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___/___/___



CIÊNCIAS



A Máquina do Corpo!

Para correr o campo todo, os jogadores precisam de muita energia! E sabe de onde vem essa energia? Da comida! O nosso sistema digestório trabalha para transformar os alimentos em nutrientes invisíveis. A digestão começa na boca, quando os dentes trituram a comida e a saliva ajuda a amolecer tudo, formando o bolo alimentar.



★ ATIVIDADES ★

1 De acordo com a curiosidade, onde começa a digestão dos alimentos no nosso corpo?

A digestão começa na _____.

2 Qual é a função dos dentes durante a digestão?

- () Engolir a água.
- () Triturar e mastigar a comida.



3 Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre a boca:

- () A saliva ajuda a amolecer o alimento.
- () Os alimentos viram energia mágica sem precisar mastigar.
- () O alimento mastigado com a saliva se chama bolo alimentar.

4 Por que um jogador de futebol não consegue jogar bem se estiver com fome?

Porque a comida é o que nos dá _____.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___/___/___

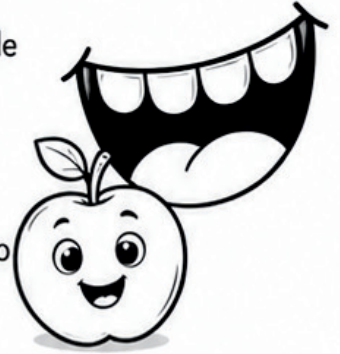


CIÊNCIAS



A Máquina do Corpo!

Para correr o campo todo, os jogadores precisam de muita energia! E sabe de onde vem essa energia? Da comida! O nosso sistema digestório trabalha para transformar os alimentos em nutrientes invisíveis. A digestão começa na boca, quando os dentes trituram a comida e a saliva ajuda a amolecer tudo, formando o bolo alimentar.



ATIVIDADES



1 De acordo com a curiosidade, onde começa a digestão dos alimentos no nosso corpo?

A digestão começa na _____.

2 Qual é a função dos dentes durante a digestão?

- () Engolir a água.
- () Triturar e mastigar a comida.

3 Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre a boca:

- () A saliva ajuda a amolecer o alimento.
- () Os alimentos viram energia mágica sem precisar mastigar.
- () O alimento mastigado com a saliva se chama bolo alimentar.

4 Por que um jogador de futebol não consegue jogar bem se estiver com fome?

Porque a comida é o que nos dá _____.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ____/____/____



HISTÓRIA



Do Rádio à Internet

Na primeira Copa do Mundo, em 1930, não existia televisão! As pessoas se reuniam nas praças para ouvir os jogos pelo rádio. Hoje, na Copa de 2026, assistimos aos jogos pela internet, em televisões 4K e até com câmeras presas em drones voando sobre os estádios. A tecnologia mudou o esporte!



ATIVIDADES



1 Como as pessoas faziam para acompanhar os jogos na primeira Copa do Mundo?

2 Matemática na História! A primeira Copa foi em 1930 e a nossa Copa atual será em 2026. Quantos anos se passaram entre essas duas Copas?

3 Liste duas tecnologias modernas citadas no texto que usamos para assistir aos jogos hoje em dia:

▶ _____

▶ _____



4 Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () Em 1930, os drones já ajudavam a filmar os jogos.
- () A tecnologia mudou muito a forma como a torcida vê o futebol.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___/___/___



HISTÓRIA



Do Rádio à Internet

Na primeira Copa do Mundo, em 1930, não existia televisão! As pessoas se reuniam nas praças para ouvir os jogos pelo rádio. Hoje, na Copa de 2026, assistimos aos jogos pela internet, em televisões 4K e até com câmeras presas em drones voando sobre os estádios. A tecnologia mudou o esporte!



ATIVIDADES



1 Como as pessoas faziam para acompanhar os jogos na primeira Copa do Mundo?

2 Matemática na História! A primeira Copa foi em 1930 e a nossa Copa atual será em 2026. Quantos anos se passaram entre essas duas Copas?

3 Liste duas tecnologias modernas citadas no texto que usamos para assistir aos jogos hoje em dia:

- ▶ _____
- ▶ _____

4 Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () Em 1930, os drones já ajudavam a filmar os jogos.
- () A tecnologia mudou muito a forma como a torcida vê o futebol.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ____/____/____

AS REGRAS DE RESPEITO

No futebol, o juiz usa os cartões para punir atitudes erradas. O Cartão Amarelo é um aviso sério de que algo está errado. O Cartão Vermelho significa expulsão imediata! Na nossa sala de aula e no recreio, o bullying (fazer apelidos maldosos, bater, empurrar ou deixar alguém de fora de propósito) merece cartão vermelho direto!



★ ATIVIDADES ★

1 Leia as situações abaixo e escreva VERMELHO para atitudes de bullying ou VERDE para atitudes de amizade:



a) Chamar o colega por um apelido que ele não gosta: Cartão _____



b) Convidar o aluno novo da escola para jogar futebol: Cartão _____



c) Fazer um grupinho e não deixar um colega brincar: Cartão _____

2 A águia Clutch viu um colega triste no canto do pátio porque perdeu o gol. Escreva uma frase de apoio (uma palavra de incentivo) que ela poderia dizer a ele:



3 Por que rir do erro de um amigo no jogo é uma atitude que merece Cartão Vermelho?

Porque ninguém é perfeito, todos _____,
e rir deixa o amigo _____.



4 Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso sobre a boca:

- () A saliva ajuda a amolecer o alimento.
- () Os alimentos viram energia mágica sem precisar mastigar.
- () O alimento mastigado com a saliva se chama bolo alimentar.





COPA DO MUNDO 2026



Nome: _____ Data: ___/___/___

AS REGRAS DE RESPEITO

No futebol, o juiz usa os cartões para punir atitudes erradas. O Cartão Amarelo é um aviso sério de que algo está errado. O Cartão Vermelho significa expulsão imediata! Na nossa sala de aula e no recreio, o bullying (fazer apelidos maldosos, bater, empurrar ou deixar alguém de fora de propósito) merece cartão vermelho direto!



★ ATIVIDADES ★

1 Leia as situações abaixo e escreva VERMELHO para atitudes de bullying ou VERDE para atitudes de amizade:



a) Chamar o colega por um apelido que ele não gosta: Cartão _____



b) Convidar o aluno novo da escola para jogar futebol: Cartão _____



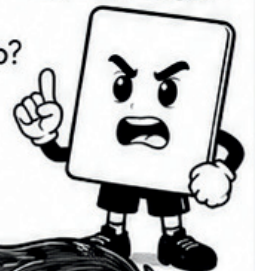
c) Fazer um grupinho e não deixar um colega brincar: Cartão _____

2 A águia Clutch viu um colega triste no canto do pátio porque perdeu o gol. Escreva uma frase de apoio (uma palavra de incentivo) que ela poderia dizer a ele:



3 Por que rir do erro de um amigo no jogo é uma atitude que merece Cartão Vermelho?

Porque ninguém é perfeito, todos _____,
e rir deixa o amigo _____.



4 Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso sobre a boca:

- () A saliva ajuda a amolecer o alimento.
- () Os alimentos viram energia mágica sem precisar mastigar.
- () O alimento mastigado com a saliva se chama bolo alimentar.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)