

A matemática nos Estádios: Rumo à Copa 2026!



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

PROFESSOR(A): _____



Você sabia que para assistir a uma Copa do Mundo é preciso muito planejamento financeiro? Os torcedores precisam calcular os custos das passagens aéreas, ingressos dos jogos e hospedagem. Vamos ajudar um grupo de torcedores a planejar sua viagem para assistir à Grande Final da Copa de 2026, que acontecerá no famoso Estádio Metlife (Nova York/Nova Jersey, nos Estados Unidos). Vamos usar a matemática para organizar esse grande orçamento!

Custos da Viagem :

Ingresso da Grande Final: R\$ 6.000,00

Hospedagem (Diária no hotel): R\$ 400,00

Alimentação diária (Estimada): R\$ 150,00



1: Um torcedor pretende ficar hospedado por exatamente 5 dias na cidade da grande final. Olhando os dados da tabela, quanto ele gastará ao todo apenas com a hospedagem?



A matemática nos Estádios: Rumo à Copa 2026!



NOME: _____

TURMA: _____ DATA: _____

PROFESSOR(A): _____



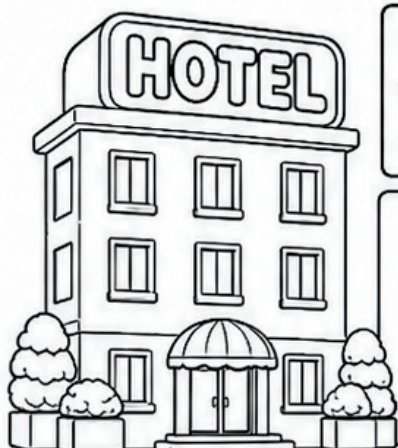
Você sabia que para assistir a uma Copa do Mundo é preciso muito planejamento financeiro? Os torcedores precisam calcular os custos das passagens aéreas, ingressos dos jogos e hospedagem. Vamos ajudar um grupo de torcedores a planejar sua viagem para assistir à Grande Final da Copa de 2026, que acontecerá no famoso Estádio Metlife (Nova York/Nova Jersey, nos Estados Unidos). Vamos usar a matemática para organizar esse grande orçamento!

Custos da Viagem :

Ingresso da Grande Final: R\$ 6.000,00

Hospedagem (Diária no hotel): R\$ 400,00

Alimentação diária (Estimada): R\$ 150,00



1: Um torcedor pretende ficar hospedado por exatamente 5 dias na cidade da grande final. Olhando os dados da tabela, quanto ele gastará ao todo apenas com a hospedagem?



2: Sabendo que o torcedor vai comprar 1 ingresso para a final e gastará R\$ 750,00 com alimentação durante toda a sua estadia, qual será o custo total somando o ingresso, a alimentação e as 5 diárias de hotel calculadas na questão anterior?



3: Se o torcedor já conseguiu economizar R\$ 5.000,00 para a viagem, quanto dinheiro ainda falta para ele conseguir pagar o custo total calculado na Questão 2?



4. Para pagar o valor que falta, ele decidiu parcelar essa diferença em 5 vezes iguais no cartão de crédito, sem juros. Qual será o valor de cada parcela?



2: Sabendo que o torcedor vai comprar 1 ingresso para a final e gastará R\$ 750,00 com alimentação durante toda a sua estadia, qual será o custo total somando o ingresso, a alimentação e as 5 diárias de hotel calculadas na questão anterior?



3: Se o torcedor já conseguiu economizar R\$ 5.000,00 para a viagem, quanto dinheiro ainda falta para ele conseguir pagar o custo total calculado na Questão 2?



4. Para pagar o valor que falta, ele decidiu parcelar essa diferença em 5 vezes iguais no cartão de crédito, sem juros. Qual será o valor de cada parcela?



VAI
BRASIL

Página do professor

Planejamento Pedagógico

- Objetivos de Aprendizagem: Resolver problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro, planejar orçamentos simples e executar operações fundamentais (multiplicação, adição, subtração e divisão) aplicadas a situações práticas do cotidiano.
- Códigos da BNCC: EF04MA10 (Sistema Monetário e Problemas), EF05MA07 (Operações com Números Racionais/Decimais), EF05MA11 (Resolução de problemas de divisão).
- Tempo Estimado: 100 minutos (2 aulas).
- Conteúdo: Operações com Sistema Monetário, Ideias de multiplicação/divisão e Educação Financeira.

2. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS

- Introdução (15 min): Promova uma conversa inicial sobre a importância do planejamento financeiro no dia a dia e contextualize que o local da grande final será o Estádio MetLife, justificando os altos valores reais envolvidos na tabela.
- Exploração dos Dados (15 min): Peça para os alunos analisarem os dados e os custos da viagem na folha. Explore o conceito de "diária" (valor cobrado por dia) e como funciona o acúmulo de gastos diários.
- Desenvolvimento da Atividade (60 min): Oriente os estudantes na resolução das questões em cadeia (Q1 a Q4). Chame a atenção deles para o fato de que cada resposta correta depende diretamente do resultado calculado no item anterior.
- Encerramento (10 min): Conclua a aula realizando a correção coletiva e incentivando a socialização das diferentes estratégias de cálculo utilizadas para resolver a divisão por 5 parcelas da última questão.

3. GABARITO

- 1: O torcedor gastará R\$ 2.000,00 apenas com a hospedagem. (Cálculo: $5 \text{ diárias} \times \text{R\$ } 400,00 = \text{R\$ } 2.000,00$).
- 2: O custo total da viagem somando todos os elementos descritos será de R\$ 8.750,00. (Cálculo: $\text{R\$ } 6.000,00 \text{ do ingresso} + \text{R\$ } 750,00 \text{ de alimentação} + \text{R\$ } 2.000,00 \text{ de hospedagem} = \text{R\$ } 8.750,00$).
- 3: O valor que ainda falta para o torcedor conseguir pagar o custo total da viagem é de R\$ 3.750,00. (Cálculo: $\text{R\$ } 8.750,00 \text{ do custo total} - \text{R\$ } 5.000,00 \text{ que ele já tinha economizado} = \text{R\$ } 3.750,00$).
- 4: O valor de cada uma das 5 parcelas iguais no cartão de crédito será de R\$ 750,00. (Cálculo: $\text{R\$ } 3.750,00 \text{ do valor que faltava} \div 5 \text{ parcelas} = \text{R\$ } 750,00 \text{ por parcela}$).

4. Rubricas (CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO)

- **Em Desenvolvimento:** Apresenta dificuldades para interpretar problemas matemáticos sequenciais (em cadeia). Comete erros de cálculo básico ao alinhar os números decimais do sistema monetário ou na execução da divisão formal.
- **Proficiente:** Compreende com autonomia a sequência lógica das etapas do orçamento de viagem, calcula a multiplicação, a adição e a subtração corretamente e consegue estruturar o algoritmo tradicional da divisão.
- **Avançado:** Demonstra agilidade mental superior em educação financeira. Resolve todas as quatro operações aplicadas ao sistema monetário com exatidão, utiliza estratégias lógicas de cálculo e valida as respostas criticamente.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)