

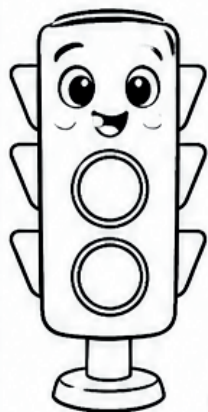


NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



SEMÁFORO DO TOQUE



Meu corpo é meu!



Objetivo: aprender a identificar toques de cuidado, de atenção e toques que não podem acontecer.

1. VAMOS APRENDER

Nosso corpo é muito importante e merece cuidado e respeito. Existem toques que são bons, como um abraço carinhoso quando a criança quer. Mas também existem toques que deixam a criança triste, com medo, envergonhada ou desconfortável. As partes cobertas pela roupa íntima são privadas. Ninguém deve tocar nelas, pedir para ver, fotografar ou pedir segredo. Se algum toque incomodar, a criança pode dizer NÃO, sair de perto e contar para um adulto de confiança.



2. O SEMÁFORO DO TOQUE



**VERDE
PODE**

Toques de cuidado e respeito: abraço quando a criança quer, aperto de mão, carinho respeitoso e ajuda para cuidar de um machucado.



**AMARELO
ATENÇÃO**

Situações que deixam a criança em dúvida ou desconfortável: cócegas sem parar, abraço que ela não quer, pedido de segredo ou qualquer toque que incomode.



**VERMELHO
NÃO PODE**

Tocar nas partes íntimas, pedir para ver ou fotografar, pedir que a criança toque em outra pessoa, ameaçar ou mandar guardar segredo.



As partes cobertas pela roupa íntima são privadas.

3. ATIVIDADES

1. COMPLETE

Meu corpo é _____.

Se um toque me deixar desconfortável, eu posso dizer _____.

Depois, devo contar para um _____ de confiança.



2. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

Quando um toque deixa a criança com medo ou desconforto, ela deve:

- () Ficar em silêncio.
- () Dizer não, sair de perto e pedir ajuda.
- () Guardar segredo.
- () Fingir que nada aconteceu.



3. PINTE O SEMÁFORO

Pinte de verde, amarelo ou vermelho:

- Abraço quando a criança quer receber.
- Cócegas mesmo depois de pedir para parar.
- Aperto de mão respeitoso.
- Pedido para ver partes íntimas.



4. ESCREVA

Escreva uma frase de proteção:



MEU CORPO É MEU. EU POSSO DIZER **NÃO** E PEDIR AJUDA!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEMÁFORO DO TOQUE

CONHECER, RESPEITAR E PROTEGER NOSSO CORPO

NOSSO CORPO É IMPORTANTE E MERECE RESPEITO. EXISTEM TOQUES QUE FAZEM BEM E TOQUES QUE NÃO PODEMOS ACEITAR. POR ISSO, APRENDEMOS A IDENTIFICAR E RESPEITAR OS NOSSOS LIMITES E OS LIMITES DOS OUTROS.



AS CORES DO SEMÁFORO DO TOQUE:



**VERMELHO
NÃO PODE!**

Toques que machucam, assustam, incomodam ou fazem você se sentir mal. Ninguém deve tocar nas partes íntimas do seu corpo. Diga NÃO e peça ajuda.



**AMARELO
ATENÇÃO!**

Toques que deixam você desconfortável ou que você não tem certeza se gosta. Fique atento! Você pode dizer que não gosta.



**VERDE
PODE!**

Toques que fazem bem, que você gosta e são feitos com carinho, respeito e permissão. Exemplos: abraços, beijos no rosto, aperto de mão, toque nos ombros.

1. RESPONDA:

A) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

B) POR QUE É IMPORTANTE FALAR SOBRE TOQUE?

2. COMPLETE:

A) TOQUES QUE MACHUCAM OU INCOMODAM SÃO DA COR _____.

B) TOQUES QUE DEIXAM DESCONFORTÁVEL OU QUE VOCÊ NÃO TEM CERTEZA SÃO DA COR _____.

C) TOQUES QUE FAZEM BEM E QUE SÃO FEITOS COM CARINHO SÃO DA COR _____.

3. MARQUE UM X NAS ATITUDES CORRETAS.

- A) DEVEMOS RESPEITAR NOSSO CORPO E O DOS OUTROS.
- B) PODEMOS TOCAR QUALQUER PARTE DO CORPO DAS PESSOAS SEM PERMISSÃO.
- C) SE ALGUÉM FIZER ALGO QUE TE DEIXA MAL, DEVEMOS PEDIR AJUDA A UM ADULTO.
- D) É CERTO GUARDAR SEGREDOS SOBRE TOQUES QUE NOS INCOMODAM.

4. LIGUE CADA SITUAÇÃO À COR DO SEMÁFORO QUE ELA REPRESENTA.

UM AMIGO TE DÁ UM ABRAÇO E VOCÊ GOSTA.



ALGUÉM TENTA TE BELICAR À FORÇA.



UM ADULTO TOCA SEU OMBRO PARA CHAMAR SUA ATENÇÃO.



5. ESCREVA UM EXEMPLO DE:

A) TOQUE QUE É VERMELHO (NÃO PODE): _____

B) TOQUE QUE É AMARELO (ATENÇÃO): _____

C) TOQUE QUE É VERDE (PODE): _____

6. DESENHE

NO QUADRO AO LADO UMA SITUAÇÃO DE TOQUE QUE É VERDE (PODE).

LEMBRE-SE SEMPRE!

VOCÊ TEM O DIREITO DE DIZER NÃO.
RESPEITE SEU CORPO E O CORPO DOS OUTROS!



NOME: _____

DATA: ___/___/___

SEMÁFORO DO TOQUE

CONHECER, RESPEITAR E PROTEGER NOSSO CORPO

NOSSO CORPO É ÚNICO E ESPECIAL. ELE É SÓ NOSSO E DEVEMOS CUIDAR E RESPEITAR TODOS OS DIAS. O TOQUE FAZ PARTE DA CONVIVÊNCIA, MAS NEM TODO TOQUE É ADEQUADO. POR ISSO, É IMPORTANTE APRENDER A IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE TOQUE E SABER COMO AGIR EM CADA SITUAÇÃO.



POR QUE FALAR SOBRE TOQUE?

FALAR SOBRE TOQUE É UMA FORMA DE CUIDADO E PROTEÇÃO. QUANDO ENTENDEMOS SOBRE O QUE NOS FAZ BEM E O QUE NOS INCOMODA, CONSEGUIMOS:

- ♡ CUIDAR MELHOR DO NOSSO CORPO.
- ♡ RESPEITAR OS LIMITES DOS OUTROS.
- ♡ EVITAR SITUAÇÕES QUE NOS DEIXAM DESCONFORTÁVEIS.
- ♡ PEDIR AJUDA QUANDO ALGO NÃO ESTÁ CERTO.

CONHEÇA AS CORES DO SEMÁFORO DO TOQUE



VERMELHO – NÃO PODE!

SÃO TOQUES QUE MACHUCAM, ASSUSTAM, INCOMODAM OU FAZEM VOCÊ SE SENTIR MAL. NINGUÉM DEVE TOCAR NAS PARTES DO SEU CORPO QUE FICAM COBERTAS POR ROUPA DE BANHO, NEM PEDIR PARA VOCÊ TOCAR NAS PARTES ÍNTIMAS DELE. SE ALGUÉM FIZER ALGO QUE TE DEIXA MAL, DIGA NÃO E PEÇA AJUDA A UM ADULTO DE CONFIANÇA.

AMARELO – ATENÇÃO!

SÃO TOQUES QUE DEIXAM VOCÊ DESCONFORTÁVEL OU QUE VOCÊ NÃO TEM CERTEZA SE GOSTA. FIQUE ATENTO! VOCÊ PODE DIZER QUE NÃO GOSTA E QUE NÃO QUER. RESPEITE SEUS SENTIMENTOS E OS SENTIMENTOS DOS OUTROS.

VERDE – PODE!

SÃO TOQUES QUE FAZEM BEM, QUE VOCÊ GOSTA E QUE SÃO FEITOS COM CARINHO, RESPEITO E CONSENTIMENTO. EXEMPLOS: ABRAÇOS, BEIJOS NO ROSTO, APERTO DE MÃO, TOQUE NOS OMBROS, COM PERMISSÃO.



LEMBRE-SE SEMPRE!

- ☆ VOCÊ TEM O DIREITO DE DIZER NÃO PARA TOQUES QUE NÃO GOSTA.
- ☆ VOCÊ DEVE RESPEITAR O CORPO DOS OUTROS E PEDIR PERMISSÃO ANTES DE TOCAR.
- ☆ SE ALGO TE DEIXA TRISTE, COM MEDO OU CONFUSO, CONTE PARA UM ADULTO DE CONFIANÇA.
- ☆ VOCÊ NÃO TEM CULPA SE ALGUÉM ULTRAPASSAR SEUS LIMITES.
- ☆ SEU CORPO, SUAS REGRAS. VOCÊ DECIDE!



FALAR SOBRE TOQUE É FALAR SOBRE RESPEITO, CUIDADO E AMOR!
QUANDO SABEMOS RECONHECER E RESPEITAR NOSSOS LIMITES E OS LIMITES DOS OUTROS, CONSTRUÍMOS RELAÇÕES MAIS SEGURAS E FELIZES.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



1. QUAL É O TEMA PRINCIPAL DO TEXTO?

- A) O SEMÁFORO DE TRÂNSITO.
- B) OS TIPOS DE TOQUES E COMO SE PROTEGER.
- C) AS CORES DO ARCO-ÍRIS.
- D) AS REGRAS DA ESCOLA.

2. DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE É IMPORTANTE FALAR SOBRE TOQUE?

- A) PARA BRINCAR MAIS.
- B) PARA CUIDAR DO CORPO E SE PROTEGER.
- C) PARA APRENDER NOVAS CORES.
- D) PARA GANHAR PRESENTES.

3. MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO COM O TEXTO.

- A) TODO TOQUE É ADEQUADO.
- B) NINGUÉM DEVE TOCAR AS PARTES ÍNTIMAS DO NOSSO CORPO.
- C) DEVEMOS DIZER NÃO PARA TOQUES QUE NOS FAZEM MAL.
- D) PODEMOS TOCAR QUALQUER PARTE DO CORPO DOS OUTROS SEM PERMISSÃO.
- E) DEVEMOS PEDIR AJUDA A UM ADULTO DE CONFIANÇA QUANDO ALGO NÃO ESTÁ CERTO.

4. LIGUE CADA COR DO SEMÁFORO AO SEU SIGNIFICADO.



• TOQUES QUE FAZEM BEM, COM CARINHO E RESPEITO.



• TOQUES QUE DEIXAM VOCÊ DESCONFORTÁVEL OU QUE VOCÊ NÃO TEM CERTEZA SE GOSTA.



• TOQUES QUE MACHUCAM, ASSUSTAM OU FAZEM VOCÊ SE SENTIR MAL.

5. O QUE DEVEMOS FAZER SE ALGUÉM NOS FIZER ALGO QUE NOS DEIXA MAL?

- A) FICAR QUIETO.
- B) DIZER NÃO E PEDIR AJUDA A UM ADULTO DE CONFIANÇA.
- C) FAZER O MESMO COM A PESSOA.
- D) IGNORAR E CONTINUAR.

6. QUEM SÃO AS PESSOAS DE CONFIANÇA QUE PODEMOS PROCURAR PARA CONVERSAR?

7. COPIE DO TEXTO DUAS ATITUDES QUE DEVEMOS SEMPRE LEMBRAR.

A) _____

B) _____

8. DESENHE UMA SITUAÇÃO DE TOQUE QUE É VERDE (PODE) E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



FALAR SOBRE TOQUE É FALAR SOBRE RESPEITO, CUIDADO E AMOR!

QUANDO SABEMOS RECONHECER E RESPEITAR NOSSOS LIMITES E OS LIMITES DOS OUTROS, CONSTRUÍMOS RELAÇÕES MAIS SEGURAS E FELIZES.





ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)