



NOME: _____ DATA: ___/___/___



MAIO LARANJA - ATIVIDADES

GUILHERME E O ABRAÇO FORÇADO

GUILHERME ERA UM MENINO CALMO E MUITO OBSERVADOR. GOSTAVA DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, MAS TAMBÉM APRECIAVA OS MOMENTOS MAIS TRANQUILOS, COMO LER LIVROS OU DESENHAR EM SEU CADERNO. ELE ERA TÍMIDO E NÃO SE SENTIA MUITO À VONTADE COM ABRAÇOS, PRINCIPALMENTE DE PESSOAS QUE NÃO CONHECIA MUITO BEM.

NA FESTA DA ESCOLA, ENQUANTO TODOS SE DIVERTIAM, UMA VISITANTE QUE ELE NUNCA TINHA VISTO ANTES SE APROXIMOU COM UM GRANDE SORRISO.

— QUE MENINO EDUCADO! ME DÁ UM ABRAÇO! — DISSE ELA, ABRINDO OS BRAÇOS.

ANTES QUE GUILHERME PUDESSE RESPONDER, ELA O PUXOU E DEU UM ABRAÇO APERTADO. ELE FICOU PARALISADO. AQUILO NÃO FOI LEGAL PARA ELE. SEU CORAÇÃO ACELEROU, E ELE SE SENTIU DESCONFORTÁVEL, MAS NÃO SABIA COMO REAGIR. APENAS SAIU DEVAGAR E FOI PROCURAR UM LUGAR MAIS TRANQUILO.

DURANTE A AULA NA SEGUNDA-FEIRA, A PROFESSORA FALOU SOBRE OS TIPOS DE TOQUE:

— TEM O TOQUE QUE É BOM, COMO UM ABRAÇO DE QUEM A GENTE AMA, E TEM O TOQUE QUE INCOMODA. A GENTE PRECISA ESCUTAR NOSSO CORPO. QUANDO ALGO NOS DEIXA DESCONFORTÁVEIS, PODEMOS DIZER “NÃO” E CONTAR PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA.

GUILHERME LEVANTOU A MÃO, UM POUCO INSEGURO, MAS COM CORAGEM.

— PROFESSORA... NA FESTA, UMA MOÇA ME ABRAÇOU E EU NÃO GOSTEI. EU FIQUEI QUIETO, MAS AGORA ENTENDI QUE EU PODIA TER DITO “NÃO”.

A TURMA FICOU EM SILÊNCIO POR UM SEGUNDO E, EM SEGUIDA, APLAUDIU GUILHERME. ELE SORRIU ALIVIADO.

— MUITO BEM, GUILHERME — DISSE A PROFESSORA. — FALAR É UM JEITO DE SE PROTEGER. SEU CORPO É SEU, E NINGUÉM PODE TE TOCAR SEM O SEU CONSENTIMENTO.

NAQUELE DIA, GUILHERME ESCREVEU EM SEU CADERNO:

“APRENDI QUE MEU CORPO TEM VOZ, E QUE EU POSSO USÁ-LA COM CORAGEM.”



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- COMO ERA O JEITO DE GUILHERME?

2- O QUE ACONTECEU COM GUILHERME NA FESTA DA ESCOLA?

3- COMO ELE SE SENTIU DEPOIS DO ABRAÇO FORÇADO?

4- O QUE A PROFESSORA ENSINOU SOBRE OS TOQUES E OS SENTIMENTOS?

5- POR QUE A ATITUDE DE GUILHERME FOI IMPORTANTE PARA A TURMA?



NOME: _____

DATA: ___/___/___

MAIO LARANJA - ATIVIDADES

GUILHERME E O ABRAÇO FORÇADO

GUILHERME ERA UM MENINO CALMO E MUITO OBSERVADOR. GOSTAVA DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, MAS TAMBÉM APRECIAVA OS MOMENTOS MAIS TRANQUILOS, COMO LER LIVROS OU DESENHAR EM SEU CADERNO. ELE ERA TÍMIDO E NÃO SE SENTIA MUITO À VONTADE COM ABRAÇOS, PRINCIPALMENTE DE PESSOAS QUE NÃO CONHECIA MUITO BEM.

NA FESTA DA ESCOLA, ENQUANTO TODOS SE DIVERTIAM, UMA VISITANTE QUE ELE NUNCA TINHA VISTO ANTES SE APROXIMOU COM UM GRANDE SORRISO.

– QUE MENINO EDUCADO! ME DÁ UM ABRAÇO! – DISSE ELA, ABRINDO OS BRAÇOS.

ANTES QUE GUILHERME PUDESSE RESPONDER, ELA O PUXOU E DEU UM ABRAÇO APERTADO. ELE FICOU PARALISADO. AQUILO NÃO FOI LEGAL PARA ELE. SEU CORAÇÃO ACELEROU, E ELE SE SENTIU DESCONFORTÁVEL, MAS NÃO SABIA COMO REAGIR. APENAS SAIU DEVAGAR E FOI PROCURAR UM LUGAR MAIS TRANQUILO.

DURANTE A AULA NA SEGUNDA-FEIRA, A PROFESSORA FALOU SOBRE OS TIPOS DE TOQUE:

– TEM O TOQUE QUE É BOM, COMO UM ABRAÇO DE QUEM A GENTE AMA, E TEM O TOQUE QUE INCOMODA. A GENTE PRECISA ESCUTAR NOSSO CORPO. QUANDO ALGO NOS DEIXA DESCONFORTÁVEIS, PODEMOS DIZER “NÃO” E CONTAR PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA.

GUILHERME LEVANTOU A MÃO, UM POUCO INSEGURO, MAS COM CORAGEM.

– PROFESSORA... NA FESTA, UMA MOÇA ME ABRAÇOU E EU NÃO GOSTEI. EU FIQUEI QUIETO, MAS AGORA ENTENDI QUE EU PODIA TER DITO “NÃO”.

A TURMA FICOU EM SILÊNCIO POR UM SEGUNDO E, EM SEGUIDA, APLAUDIU GUILHERME. ELE SORRIU ALIVIADO.

– MUITO BEM, GUILHERME – DISSE A PROFESSORA. – FALAR É UM JEITO DE SE PROTEGER. SEU CORPO É SEU, E NINGUÉM PODE TE TOCAR SEM O SEU CONSENTIMENTO.

NAQUELE DIA, GUILHERME ESCREVEU EM SEU CADERNO:

“APRENDI QUE MEU CORPO TEM VOZ, E QUE EU POSSO USÁ-LA COM CORAGEM.”



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- COMO ERA O JEITO DE GUILHERME?

2- O QUE ACONTECEU COM GUILHERME NA FESTA DA ESCOLA?

3- COMO ELE SE SENTIU DEPOIS DO ABRAÇO FORÇADO?

4- O QUE A PROFESSORA ENSINOU SOBRE OS TOQUES E OS SENTIMENTOS?

5- POR QUE A ATITUDE DE GUILHERME FOI IMPORTANTE PARA A TURMA?



NOME: _____ DATA: ___/___/___

MAIO LARANJA - ATIVIDADES



LUCAS E A CONVERSA NO RECREIO

ERA UMA MANHÃ ENSOLARADA, E LUCAS MAL PODIA ESPERAR PELO RECREIO. ELE ADORAVA CORRER PELO PÁTIO, JOGAR FUTEBOL E CONVERSAR COM OS AMIGOS. NO INTERVALO, ENQUANTO TOMAVA SUCO E MORDIA SEU SANDUÍCHE, ELE OUVIU UMA CONVERSA ESTRANHA VINDA DE TRÁS DA ÁRVORE PERTO DO BANCO.

DOIS COLEGAS COCHICHAVAM E RIAM:

– EU DEI UM ABRAÇO SECRETO NO GUSTAVO E FALEI QUE ERA UM JOGO. MAS DISSE PRA ELE NÃO CONTAR PRA NINGUÉM!

LUCAS PAROU DE MASTIGAR. AQUILO SOAVA ESQUISITO.

“POR QUE UM ABRAÇO TERIA QUE SER SECRETO? POR QUE NÃO PODIA CONTAR?”, PENSOU ELE.

ELE NÃO DISSE NADA NA HORA, MAS FICOU COM AQUILO NA CABEÇA O RESTO DO DIA. NO FIM DA AULA, DECIDIU PROCURAR A PROFESSORA CAMILA. CHEGOU DEVAGAR, COM UM POUCO DE VERGONHA, MAS FALOU:

– PROFESSORA... EU OUVI UMA CONVERSA HOJE NO RECREIO QUE ME DEIXOU PREOCUPADO...

LUCAS CONTOU TUDO. A PROFESSORA OUVIU COM ATENÇÃO, AGRADECEU PELA CONFIANÇA E DISSE QUE FEZ O CERTO.

– SEMPRE QUE ALGO PARECER ERRADO, VOCÊ PODE VIR ME CONTAR. O SEU CORPO E O DOS SEUS COLEGAS MERECEM RESPEITO. E QUANDO ALGO É FEITO ÀS ESCONDIDAS, PRINCIPALMENTE COM O CORPO, NÃO É BRINCADEIRA – EXPLICOU ELA.

NO DIA SEGUINTE, A COORDENADORA CHAMOU TODA A TURMA PARA UMA RODA DE CONVERSA. FALOU SOBRE O MAIO LARANJA, OS DIFERENTES TIPOS DE TOQUE, E QUE NINGUÉM DEVERIA FAZER NADA COM O CORPO DE OUTRA PESSOA SEM PERMISSÃO.

LUCAS SE SENTIU ORGULHOSO POR TER FALADO. À TARDE, ESCREVEU EM SEU DIÁRIO:

“HOJE EU ENTENDI QUE PROTEGER A MIM MESMO E AOS OUTROS É UM ATO DE CORAGEM.”



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- O QUE LUCAS OUVIU DURANTE O RECREIO E POR QUE FICOU DESCONFIADO?

2- O QUE OS COLEGAS DISSERAM QUE CHAMOU A ATENÇÃO DE LUCAS?

3- COMO LUCAS REAGIU DEPOIS DE OUVIR A CONVERSA?

4- O QUE A PROFESSORA E A COORDENADORA EXPLICARAM PARA A TURMA?

5- VOCÊ JÁ OUVIU ALGO ESTRANHO E NÃO SOUBE O QUE FAZER? O QUE PODERIA FAZER NUMA SITUAÇÃO ASSIM?





NOME: _____

DATA: __/__/__

MAIO LARANJA - ATIVIDADES

LUCAS E A CONVERSA NO RECREIO

ERA UMA MANHÃ ENSOLARADA, E LUCAS MAL PODIA ESPERAR PELO RECREIO. ELE ADORAVA CORRER PELO PÁTIO, JOGAR FUTEBOL E CONVERSAR COM OS AMIGOS. NO INTERVALO, ENQUANTO TOMAVA SUCO E MORDIA SEU SANDUÍCHE, ELE OUVIU UMA CONVERSA ESTRANHA VINDA DE TRÁS DA ÁRVORE PERTO DO BANCO.

DOIS COLEGAS COCHICHAVAM E RIAM:

- EU DEI UM ABRAÇO SECRETO NO GUSTAVO E FALEI QUE ERA UM JOGO. MAS DISSE PRA ELE NÃO CONTAR PRA NINGUÉM!

LUCAS PAROU DE MASTIGAR. AQUILO SOAVA ESQUISITO.

"POR QUE UM ABRAÇO TERIA QUE SER SECRETO? POR QUE NÃO PODIA CONTAR?", PENSOU ELE.

ELE NÃO DISSE NADA NA HORA, MAS FICOU COM AQUILO NA CABEÇA O RESTO DO DIA. NO FIM DA AULA, DECIDIU PROCURAR A PROFESSORA CAMILA. CHEGOU DEVAGAR, COM UM POUCO DE VERGONHA, MAS FALOU:

- PROFESSORA... EU OUVI UMA CONVERSA HOJE NO RECREIO QUE ME DEIXOU PREOCUPADO...

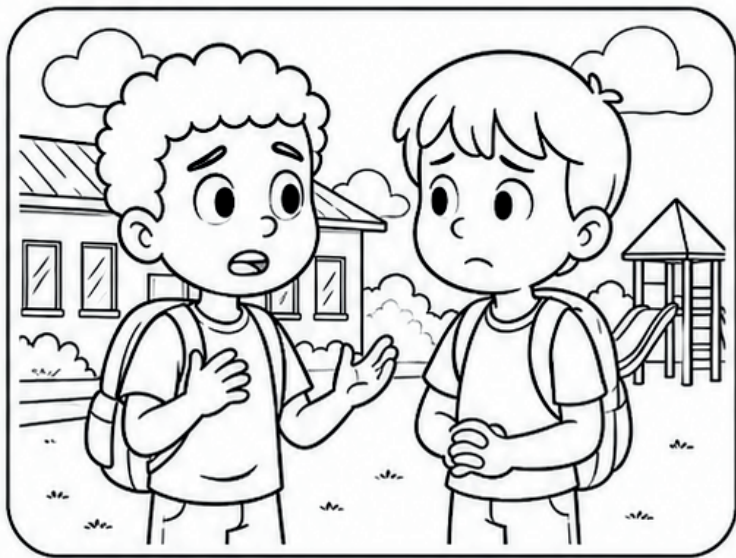
LUCAS CONTOU TUDO. A PROFESSORA OUVIU COM ATENÇÃO, AGRADECEU PELA CONFIANÇA E DISSE QUE FEZ O CERTO.

- SEMPRE QUE ALGO PARECER ERRADO, VOCÊ PODE VIR ME CONTAR. O SEU CORPO E O DOS SEUS COLEGAS MERECEM RESPEITO. E QUANDO ALGO É FEITO ÀS ESCONDIDAS, PRINCIPALMENTE COM O CORPO, NÃO É BRINCADEIRA - EXPLICOU ELA.

NO DIA SEGUINTE, A COORDENADORA CHAMOU TODA A TURMA PARA UMA RODA DE CONVERSA. FALOU SOBRE O MAIO LARANJA, OS DIFERENTES TIPOS DE TOQUE, E QUE NINGUÉM DEVERIA FAZER NADA COM O CORPO DE OUTRA PESSOA SEM PERMISSÃO.

LUCAS SE SENTIU ORGULHOSO POR TER FALADO. À TARDE, ESCREVEU EM SEU DIÁRIO:

"HOJE EU ENTENDI QUE PROTEGER A MIM MESMO E AOS OUTROS É UM ATO DE CORAGEM."



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- O QUE LUCAS OUVIU DURANTE O RECREIO E POR QUE FICOU DESCONFIADO?

2- O QUE OS COLEGAS DISSERAM QUE CHAMOU A ATENÇÃO DE LUCAS?

3- COMO LUCAS REAGIU DEPOIS DE OUVIR A CONVERSA?

4- O QUE A PROFESSORA E A COORDENADORA EXPLICARAM PARA A TURMA?

5- VOCÊ JÁ OUVIU ALGO ESTRANHO E NÃO SOUBE O QUE FAZER? O QUE PODERIA FAZER NUMA SITUAÇÃO ASSIM?



NOME: _____ DATA: ___/___/___

MAIO LARANJA - ATIVIDADES

MANU E OS SENTIMENTOS CONFUSOS

MANU SEMPRE FOI UMA MENINA ALEGRE, CRIATIVA E CHEIA DE IDEIAS. GOSTAVA DE CONVERSAR, BRINCAR COM OS AMIGOS E INVENTAR HISTÓRIAS. MAS NAQUELA SEMANA, ALGO ESTAVA DIFERENTE. ELA ANDAVA MAIS QUIETA, COM O OLHAR DISTANTE, SEM VONTADE DE BRINCAR.

A PROFESSORA PERCEBEU QUE MANU ESTAVA CABISBAIXA E A CHAMOU PARA CONVERSAR COM CARINHO.

– MANU, PERCEBI QUE VOCÊ ESTÁ MAIS CALADINHA... QUER CONVERSAR UM POUQUINHO COMIGO?

MANU HESITOU POR UM MOMENTO. SEUS OLHOS COMEÇARAM A ENCHER DE LÁGRIMAS, E ELA BALANÇOU A CABEÇA AFIRMANDO QUE SIM.

– É QUE... OUTRO DIA, UMA PESSOA FEZ CÓCEGAS EM MIM SEM EU QUERER. EU PEDI PRA PARAR, MAS ELA CONTINUOU. E EU FIQUEI COM VERGONHA, NÃO SABIA O QUE FAZER...

A PROFESSORA ESCUTOU COM ATENÇÃO E RESPONDEU COM VOZ CALMA:

– VOCÊ FEZ MUITO BEM EM ME CONTAR. QUANDO ALGUÉM FAZ ALGO QUE A GENTE NÃO GOSTA, PRINCIPALMENTE COM O NOSSO CORPO, É IMPORTANTE DIZER “NÃO” E CONTAR PARA UM ADULTO DE CONFIANÇA. VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHA, MANU.

MANU RESPIROU FUNDO. SENTIU ALÍVIO POR TER FALADO. A PROFESSORA A ABRAÇOU COM RESPEITO E DISSE:

– LEMBRE-SE: O SEU CORPO É SÓ SEU, E VOCÊ TEM O DIREITO DE SER RESPEITADA SEMPRE.

MAIS TARDE, NO CADERNO DE SENTIMENTOS DA SALA, MANU ESCREVEU:

“HOJE EU FALEI. FALEI COM MEDO, MAS FALEI. E AGORA ME SINTO MAIS FORTE.”



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- COMO A PROFESSORA PERCEBEU QUE MANU ESTAVA DIFERENTE?

2- O QUE ACONTECEU COM MANU E COMO ELA SE SENTIU?

3- O QUE A PROFESSORA ENSINOU PARA MANU SOBRE O CORPO E OS SENTIMENTOS?

4- QUAL FOI A ATITUDE DE MANU AO FINAL DA CONVERSA?

5- VOCÊ JÁ SE SENTIU CONFUSO(A) COM ALGUMA SITUAÇÃO? O QUE FEZ OU O QUE PODERIA FAZER?



NOME: _____

DATA: ___/___/___

MAIO LARANJA - ATIVIDADES

MANU E OS SENTIMENTOS CONFUSOS

MANU SEMPRE FOI UMA MENINA ALEGRE, CRIATIVA E CHEIA DE IDEIAS. GOSTAVA DE CONVERSAR, BRINCAR COM OS AMIGOS E INVENTAR HISTÓRIAS. MAS NAQUELA SEMANA, ALGO ESTAVA DIFERENTE. ELA ANDAVA MAIS QUIETA, COM O OLHAR DISTANTE, SEM VONTADE DE BRINCAR.

A PROFESSORA PERCEBEU QUE MANU ESTAVA CABISBAIXA E A CHAMOU PARA CONVERSAR COM CARINHO.

- MANU, PERCEBI QUE VOCÊ ESTÁ MAIS CALADINHA... QUER CONVERSAR UM POUQUINHO COMIGO?

MANU HESITOU POR UM MOMENTO. SEUS OLHOS COMEÇARAM A ENCHER DE LÁGRIMAS, E ELA BALANÇOU A CABEÇA AFIRMANDO QUE SIM.

- É QUE... OUTRO DIA, UMA PESSOA FEZ CÓCEGAS EM MIM SEM EU QUERER. EU PEDI PRA PARAR, MAS ELA CONTINUOU. E EU FIQUEI COM VERGONHA, NÃO SABIA O QUE FAZER...

A PROFESSORA ESCUTOU COM ATENÇÃO E RESPONDEU COM VOZ CALMA:

- VOCÊ FEZ MUITO BEM EM ME CONTAR. QUANDO ALGUÉM FAZ ALGO QUE A GENTE NÃO GOSTA, PRINCIPALMENTE COM O NOSSO CORPO, É IMPORTANTE DIZER "NÃO" E CONTAR PARA UM ADULTO DE CONFIANÇA. VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHA, MANU.

MANU RESPIROU FUNDO. SENTIU ALÍVIO POR TER FALADO. A PROFESSORA A ABRAÇOU COM RESPEITO E DISSE:

- LEMBRE-SE: O SEU CORPO É SÓ SEU, E VOCÊ TEM O DIREITO DE SER RESPEITADA SEMPRE.

MAIS TARDE, NO CADERNO DE SENTIMENTOS DA SALA, MANU ESCREVEU:

"HOJE EU FALEI. FALEI COM MEDO, MAS AÍ, AGORA ME SINTO MAIS FORTE."



PERGUNTAS PARA REFLEXÃO:

1- COMO A PROFESSORA PERCEBEU QUE MANU ESTAVA DIFERENTE?

2- O QUE ACONTECEU COM MANU E COMO ELA SE SENTIU?

3- O QUE A PROFESSORA ENSINOU PARA MANU SOBRE O CORPO E OS SENTIMENTOS?

4- QUAL FOI A ATITUDE DE MANU AO FINAL DA CONVERSA?

5- VOCÊ JÁ SE SENTIU CONFUSO(A) COM ALGUMA SITUAÇÃO? O QUE FEZ OU O QUE PODERIA FAZER?



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)