



# ABRIL AZUL – CONSCIÊNCIA DO AUTISMO



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 🌸 O Mundo do Jeito de Lucas 🌸

Lucas era um menino de 10 anos que via o mundo de um jeito muito especial. Ele gostava de observar os detalhes das coisas: o som da chuva caindo no telhado, o meximento das folhas ao vento e até o barulho dos lápis sendo organizados na mochila.

Na escola, Lucas era muito inteligente e adorava aprender sobre planetas e dinossauros. Porém, ele não gostava muito de lugares barulhentos e, as vezes, preferia ficar quieto no seu cantinho.



Alguns colegas não entendiam Lucas e achavam estranho quando ele não queria brincar ou quando repetia algumas palavras. Mas tudo começou a mudar quando a professora explicou para a turma sobre o autismo.

Ela disse que pessoas com autismo sentem e percebem o mundo de maneira diferente, e que isso não é um problema, mas sim uma forma única de ser.



Depois disso, os colegas passaram a respeitar mais Lucas. Eles aprenderam a convidá-lo para brincar de maneiras que ele se sentisse confortável. Aos poucos, Lucas também começou a se sentir mais feliz e seguro.

No mês de abril, a escola fez uma campanha chamado "Abril Azul", para ensinar sobre o autismo e a importância de respeitar as diferenças.

E Lucas percebeu que, quando as pessoas tentam entender umas às outras, o mundo se torna um lugar muito melhor.



## Interpretação do texto

1. Quem é o personagem principal da história?

---

2. O que Lucas gostava de observar?

---

3. Como Lucas se sentia em lugares muito barulhentos?

---

4. O que a professora explicou para a turma?

---

5. O que mudou na atitude dos colegas depois da explicação?

---

**Múltipla escolha** (marque com um **X** a alternativa correta)

6. Lucas gostava muito de estudar sobre:

( ) Futebol e jogos

( ) Brigar com os colegas

( ) Dinossauros e planetas

( ) Ficar sozinho no seu cantinho

( ) Desenhos animados

( ) Sair da escola

( ) Música

( ) Fazer bagunça

7. Lucas às vezes preferia:

( ) Brigar com os colegas

( ) Sair da escola

( ) Ficar sozinho no seu cantinho

( ) Fazer bagunça

8. A campanha realizada na escola foi chamada de:

( ) Setembro Amarelo

( ) Maio Laranja

( ) Abril Azul

( ) Junho Vermelho



9. O texto ensina que devemos:

- ( ) Ignorar as diferenças
- ( ) Rir dos colegas
- ( ) Respeitar e compreender as pessoas
- ( ) Evitar brincar com os outros

10. Complete as frases com as palavras do quadro

Banco de palavras:

respeito – autismo – diferente - escola

- a) Lucas via o mundo de forma \_\_\_\_\_
- b) A professora explicou sobre o \_\_\_\_\_
- c) A campanha aconteceu na \_\_\_\_\_
- d) Devemos tratar todos com \_\_\_\_\_

11. Numere os fatos de acordo com a ordem da história:

- ( ) A professora explicou sobre o autismo.
- ( ) Os colegas passaram a respeitar Lucas.
- ( ) Lucas gostava de observar detalhes do mundo.
- ( ) A escola realizou a campanha Abril Azul.

12. Na sua opinião, por que é importante respeitar as diferenças entre as pessoas?

---

---





# ABRIL AZUL – CONSCIÊNCIA DO AUTISMO



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## O Mundo do Jeito de Lucas

Lucas era um menino de 10 anos que via o mundo de um jeito muito especial. Ele gostava de observar os detalhes das coisas: o som da chuva caindo no telhado, o meximento das folhas ao vento e até o barulho dos lápis sendo organizados na mochila.



Na escola, Lucas era muito inteligente e adorava aprender sobre planetas e dinossauros. Porém, ele não gostava muito de lugares barulhentos e, as vezes, preferia ficar quieto no seu cantinho.



Alguns colegas não entendiam Lucas e achavam estranho quando ele não queria brincar ou quando repetia algumas palavras. Mas tudo começou a mudar quando a professora explicou para a turma sobre o autismo.



Ela disse que pessoas com autismo sentem e percebem o mundo de maneira diferente, e que isso não é um problema, mas sim uma forma única de ser.

Depois disso, os colegas passaram a respeitar mais Lucas. Eles aprenderam a convidá-lo para brincar de maneiras que ele se sentisse confortável. Aos poucos, Lucas também começou a se sentir mais feliz e seguro.

No mês de abril, a escola fez uma campanha chamado “Abril Azul”, para ensinar sobre o autismo e a importância de respeitar as diferenças.

E Lucas percebeu que, quando as pessoas tentam entender umas às outras, o mundo se torna um lugar muito melhor.



## Interpretação do texto

1. Quem é o personagem principal da história?

---

2. O que Lucas gostava de observar?

---

3. Como Lucas se sentia em lugares muito barulhentos?

---

4. O que a professora explicou para a turma?

---

5. O que mudou na atitude dos colegas depois da explicação?

---

**Múltipla escolha** (marque com um **X** a alternativa correta)

6. Lucas gostava muito de estudar sobre:

( ) Futebol e jogos

( ) Brigar com os colegas

( ) Dinossauros e planetas

( ) Ficar sozinho no seu cantinho

( ) Desenhos animados

( ) Sair da escola

( ) Música

( ) Fazer bagunça

7. Lucas às vezes preferia:

( ) Brigar com os colegas

( ) Sair da escola

( ) Ficar sozinho no seu cantinho

( ) Fazer bagunça

8. A campanha realizada na escola foi chamada de:

( ) Setembro Amarelo

( ) Maio Laranja

( ) Abril Azul

( ) Junho Vermelho





9. O texto ensina que devemos:

- ( ) Ignorar as diferenças
- ( ) Rir dos colegas
- ( ) Respeitar e compreender as pessoas
- ( ) Evitar brincar com os outros

10. Complete as frases com as palavras do quadro

**Banco de palavras:**

respeito - autismo - diferente - escola

- a) Lucas via o mundo de forma \_\_\_\_\_
- b) A professora explicou sobre o \_\_\_\_\_
- c) A campanha aconteceu na \_\_\_\_\_
- d) Devemos tratar todos com \_\_\_\_\_

11. Numere os fatos de acordo com a ordem da história:

- ( ) A professora explicou sobre o autismo.
- ( ) Os colegas passaram a respeitar Lucas.
- ( ) Lucas gostava de observar detalhes do mundo.
- ( ) A escola realizou a campanha Abril Azul.

12. Na sua opinião, por que é importante respeitar as diferenças entre as pessoas?

---

---





## **ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS**

### **Posso compartilhar o material com outros professores?**

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar nosso esforço, feito com dedicação para apoiar o seu dia a dia na educação.**

# Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@\\_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

[contato@elloeducar.com.br](mailto:contato@elloeducar.com.br)

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

**Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!**

**Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!**



[Blog Ello Educar](#)