

Nome: _____ Data: _____

Atividade – Abril Azul: Mês da Consciência do Autismo

Texto: O mundo especial de Lucas

Lucas era um menino muito inteligente e curioso. Ele adorava montar quebra-cabeças, brincar com blocos e observar o céu cheio de estrelas. Mas Lucas também era diferente de algumas outras crianças.

Ele não gostava de barulhos muito altos e, às vezes, preferia brincar sozinho. Quando alguém falava com ele, nem sempre respondia logo, porque precisava de um tempinho para entender o que estava sendo dito.

Na escola, Lucas tinha uma professora muito atenciosa e colegas que estavam aprendendo a respeitar suas diferenças. Eles descobriram que Lucas tinha autismo.

O autismo não é uma doença, mas uma forma diferente de ver e sentir o mundo. Algumas crianças com autismo gostam de rotina, outras têm dificuldade para conversar, e muitas são muito talentosas em várias coisas.

Com o tempo, os colegas de Lucas aprenderam algo muito importante: cada pessoa é única, e respeitar as diferenças faz o mundo ficar muito melhor.

No mês de abril, a escola fez uma campanha chamada **Abril Azul**, para mostrar que todas as pessoas merecem respeito, compreensão e amizade.

E Lucas? Ele continuou sendo quem sempre foi: **um menino especial**, cheio de qualidades e com um jeitinho único de ser.



Atividades

1. Quem é o personagem principal da história?

2. O que Lucas gostava de fazer?

3. O que os colegas de Lucas aprenderam?

4. O que é o autismo, segundo o texto?

5. Assinale com um (X) a alternativa correta:

A) Lucas não gostava de:

() Lugares silenciosos

() Barulhos muito altos

() Brincar com blocos

B) Lucas precisava de tempo para:

() Dormir

() Entender o que falavam

() Comer

C) O mês de abril foi usado para:

() Fazer provas

() Falar sobre respeito ao autismo

() Tirar férias

D) O que aprendemos com a história?

() Devemos ignorar as diferenças

() Todos devem ser iguais

() Devemos respeitar as diferenças

6. Complete as frases com as palavras do quadro:



Banco de palavras: respeito – diferente – amizade

a) Lucas tem _____.

b) Cada pessoa é _____.

c) Devemos ter _____ com todos.

d) O mundo fica melhor com _____.

7. O que você pode fazer para ser um bom amigo de alguém que é diferente de você?

Nome: _____ Data: _____

Atividade – Abril Azul: Mês da Consciência do Autismo

Texto: O mundo especial de Lucas

Lucas era um menino muito inteligente e curioso. Ele adorava montar quebra-cabeças, brincar com blocos e observar o céu cheio de estrelas. Mas Lucas também era diferente de algumas outras crianças.

Ele não gostava de barulhos muito altos e, às vezes, preferia brincar sozinho. Quando alguém falava com ele, nem sempre respondia logo, porque precisava de um tempinho para entender o que estava sendo dito.

Na escola, Lucas tinha uma professora muito atenciosa e colegas que estavam aprendendo a respeitar suas diferenças. Eles descobriram que Lucas tinha autismo.

O autismo não é uma doença, mas uma forma diferente de ver e sentir o mundo. Algumas crianças com autismo gostam de rotina, outras têm dificuldade para conversar, e muitas são muito talentosas em várias coisas.

Com o tempo, os colegas de Lucas aprenderam algo muito importante: cada pessoa é única, e respeitar as diferenças faz o mundo ficar muito melhor.

No mês de abril, a escola fez uma campanha chamada **Abril Azul**, para mostrar que todas as pessoas merecem respeito, compreensão e amizade.

E Lucas? Ele continuou sendo quem sempre foi: **um menino especial**, cheio de qualidades e com um jeitinho único de ser.



Atividades

1. Quem é o personagem principal da história?

2. O que Lucas gostava de fazer?

3. O que os colegas de Lucas aprenderam?

4. O que é o autismo, segundo o texto?

5. Assinale com um (X) a alternativa correta:

A) Lucas não gostava de:

Lugares silenciosos

Barulhos muito altos

Brincar com blocos

B) Lucas precisava de tempo para:

Dormir

Entender o que falavam

Comer

C) O mês de abril foi usado para:

Fazer provas

Falar sobre respeito ao autismo

Tirar férias

D) O que aprendemos com a história?

Devemos ignorar as diferenças Todos devem ser iguais

Devemos respeitar as diferenças

6. Complete as frases com as palavras do quadro:



Banco de palavras: **respeito** - diferente - amizade

a) Lucas tem _____.

b) Cada pessoa é _____.

c) Devemos ter _____ com todos.

d) O mundo fica melhor com _____.

7. O que você pode fazer para ser um bom amigo de alguém que é diferente de você?



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Posso compartilhar o material com outros professores?

O material é oferecido para uso pessoal e em sala de aula. Contudo, é fundamental respeitar os direitos autorais:

- Permitido: Imprimir quantas vezes desejar para uso com seus alunos. Se quiser enviar para outros professores, pedimos que, por gentileza, **compartilhar material usando o link do artigo do Blog Ello Educar.**
- Não permitido: Qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição ou venda, total ou parcial, sem autorização da autora **Lídia Maria Sousa de Lima**, conforme a Lei nº 9.610/98.

**Agradecemos pela leitura e por valorizar
nosso esforço, feito com dedicação para
apoiar o seu dia a dia na educação.**

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://www.facebook.com/ElloEducar)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/ElloEducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)