



Consciência **NEGRA**

4º e 5º ano

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

2. Encontre no poema dois verbos que indicam ações feitas no presente.

4. Encontre um verbo no infinitivo (terminado em -ar, -er ou -ir) e escreva uma frase do poema onde ele aparece.

4. Escreva dois pares de palavras que rimam no poema.

5. Por que você acha que o autor usou rimas no poema?

- a) Para deixar o texto mais divertido.
- b) Para organizar melhor as ideias.
- c) Para dar ritmo e sonoridade ao poema.
- d) Para deixar o texto mais longo.

6. Observe o verso: "**Vamos juntos, com respeito,**"
Por que há uma vírgula nesse trecho?

- a) Para separar o nome de uma pessoa.
- b) Para marcar uma pausa e destacar a expressão "com respeito".

Nome: _____ Data: ____/____/____

Atividades de Língua Portuguesa

Consciência negra

20 de novembro
É feriado nacional
É dia da consciência negra
Um momento de reflexão cultural

Celebramos a luta e a resistência
Histórias de coragem e valor
Reconhecendo as contribuições
De um povo cheio de amor

É tempo de aprendizado
De igualdade, a verdadeira meta
Respeitar e valorizar
A cultura que nos completa

Vamos juntos, com respeito,
Construir um futuro melhor,
Onde a diversidade é força,
E a união é nosso clamor.



Atividades

1. Qual é o título do poema?

- a) Dia da Igualdade
- b) Consciência Negra
- c) Diversidade e União
- d) Feriado Nacional

2. De acordo com o poema, em qual data é comemorado o Dia da Consciência Negra?

3. O que o poema diz que devemos celebrar no Dia da Consciência Negra?

- a) A luta e a resistência
- b) As festas e os desfiles
- c) As férias escolares
- d) O trabalho e o dinheiro

Blog Ello Educar

O que o autor quer dizer com "Um momento de reflexão cultural"?

No trecho "Reconhecendo as contribuições de um povo cheio de amor", que povo o poema está homenageando?

O que significa a expressão "tempo de aprendizado" no poema?

Hora de brincar
Momento de estudar apenas português
Tempo de aprender sobre respeito e igualdade
Tempo de férias

Copie do poema um verso que mostra a importância de respeitar diferenças.

Segundo o poema, qual é "a verdadeira meta"?

O que o autor deseja construir "com respeito"?

Escreva com suas palavras o que você aprendeu com o poema "Consciência Negra".

Atividades de Gramática

Escreva algumas palavras abaixo retiradas do poema "Consciência Negra" e classifique-as como sendo substantivos ou adjetivos.

igualdadeiro	coragem
amor	cheio
luta	cultura
horas	novo

Blog Ello Educar

Nome: _____ Data: ____/____/____

Atividades de Língua Portuguesa

Consciência negra



20 de novembro
É feriado nacional
É dia da consciência negra
Um momento de reflexão cultural



Celebramos a luta e a resistência
Histórias de coragem e valor
Reconhecendo as contribuições
De um povo cheio de amor



É tempo de aprendizado
De igualdade, a verdadeira meta
Respeitar e valorizar
A cultura que nos completa

Vamos juntos, com respeito,
Construir um futuro melhor,
Onde a diversidade é força,
E a união é nosso clamor.



Atividades

1. Qual é o título do poema?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) Dia da Igualdade | c) Diversidade e União |
| b) Consciência Negra | d) Feriado Nacional |

2. De acordo com o poema, em qual data é comemorado o Dia da Consciência Negra?

3. O que o poema diz que devemos celebrar no Dia da Consciência Negra?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a) A luta e a resistência | c) As férias escolares |
| b) As festas e os desfiles | d) O trabalho e o dinheiro |

4. O que o autor quer dizer com “Um momento de reflexão cultural”?

5. No trecho “Reconhecendo as contribuições de um povo cheio de amor”, que povo o poema está homenageando?

6. O que significa a expressão “tempo de aprendizado” no poema?

- a) Hora de brincar
- b) Momento de estudar apenas português
- c) Tempo de aprender sobre respeito e igualdade
- d) Tempo de férias

7. Copie do poema um verso que mostra a importância de respeitar as diferenças.

8. Segundo o poema, qual é “a verdadeira meta”?

9. O que o autor deseja construir “com respeito”?

10. Escreva com suas palavras o que você aprendeu com o poema “Consciência Negra”.

Atividades de Gramática

1. Leia algumas palavras abaixo retiradas do poema “Consciência Negra” e classifique-as como sendo substantivos ou adjetivos.

verdadeiro _____

coragem _____

amor _____

cheio _____

luta _____

cultura _____

melhor _____

novo _____

2. Encontre no poema dois verbos que indicam ações feitas no presente.

4. Encontre um verbo no infinitivo (terminado em -ar, -er ou -ir) e escreva uma frase do poema onde ele aparece.

4. Escreva dois pares de palavras que rimam no poema.

5. Por que você acha que o autor usou rimas no poema?

- a) Para deixar o texto mais divertido.
- b) Para organizar melhor as ideias.
- c) Para dar ritmo e sonoridade ao poema.
- d) Para deixar o texto mais longo.

6. Observe o verso: "**Vamos juntos, com respeito,**"

Por que há uma vírgula nesse trecho?

- a) Para separar o nome de uma pessoa.
- b) Para marcar uma pausa e destacar a expressão "com respeito".
- c) Porque a frase é muito longa.
- d) Porque termina o poema.

7. No verso "**A cultura que nos completa**", o pronome "nos" indica:

- a) apenas o autor do poema.
- b) todas as pessoas, incluindo quem lê.
- c) o povo negro apenas.
- d) uma única pessoa.

1. b) Consciência Negra
2. 20 de novembro
3. a) A luta e a resistência
4. É um momento para pensar e valorizar a cultura negra e sua importância para o Brasil.
5. O povo negro.
6. c) Tempo de aprender sobre respeito e igualdade.
7. “Respeitar e valorizar a cultura que nos completa.”
8. A verdadeira meta é a igualdade.
9. Um futuro melhor, com respeito, diversidade e união.
10. Resposta pessoal. (O aluno pode dizer, por exemplo: “Aprendi que devemos respeitar todas as pessoas e valorizar a cultura negra.”)

1. adjetivo	substantivo
substantivo	adjetivo
substantivo	substantivo
adjetivo	adjetivo

2. Exemplos: celebramos, reconhecendo, respeitar, valorizar.
3. Exemplos: respeitar – “Respeitar e valorizar a cultura que nos completa.”
4. Exemplos: valor / amor – melhor / clamor.
5. c) Para dar ritmo e sonoridade ao poema.
6. b) Para marcar uma pausa e destacar a expressão “com respeito”
7. b) Todas as pessoas, incluindo quem lê.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

✦ [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)