



# Consciência NEGRA

COM GABARITO

# ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 3º ano

11. Por que ela deu esse lápis a ele?

\_\_\_\_\_

12. O que você responderia à Coraline? Por quê?

\_\_\_\_\_

13. Por que será que temos cores de pele diferentes?

\_\_\_\_\_

14. Se tivéssemos todos a mesma cor, seria legal? Por quê?

\_\_\_\_\_

15. O que Pedrinho fez com o lápis que a Coraline deu a ele?

\_\_\_\_\_

16. Qual parte da história você mais gostou? Por quê?

\_\_\_\_\_

## Atividades de Gramática

1. Retire do texto 3 adjetivos usados para descrever sentimentos.

4. Escreva dois adjetivos que caracterizam Coraline no texto.

\_\_\_\_\_

5. Ligue o substantivo ao adjetivo correspondente, de acordo com o texto.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. Lápis   | a. enorme    |
| 2. Cara    | b. diferente |
| 3. Sorriso | c. vermelho  |
| 4. Mundo   | d. enorme    |

7. Reescreva a frase substituindo o adjetivo por outro de sentido parecido:

"A gente vive em um mundo com um monte de gente diferente."

\_\_\_\_\_

8. Substitua o adjetivo da frase por seu antônimo:

"O sorriso de Pedrinho ficou enorme."

\_\_\_\_\_

9. Encontre pares de substantivo + adjetivo presentes no texto. Escreva dois.

\_\_\_\_\_

10. Crie uma frase usando um dos adjetivos encontrados no texto.

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

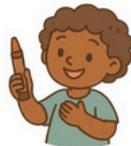
## A COR DE CORALINE

Coraline, me empresta o lápis cor de pele? Foi o que o Pedrinho me perguntou e eu fiquei assim, meio com cara de lagosta, olhando para a cara dele. Olhando para a minha caixa de lápis de 12 cores. Olhando para a cor da minha pele.



Comecei a gostar da brincadeira e pensei num país de envergonhados, onde todo mundo seria vermelho de vergonha... ou poderia ser vermelho de raiva. O lápis cor de pele que eu emprestaria seria o vermelho, é claro!

Mas, será que é certo? A cor da pele é só uma? A gente vive num mundo com um monte de gente diferente... línguas diferentes, tamanhos diferentes, jeitos diferentes, cabelos diferentes, origens diferentes, cores de pele diferentes.



— Coraline, me empresta o lápis cor de pele? Então olhei de novo para a minha pele. Peguei o lápis marrom e passei para o meu amigo.

Pensei por um instante em dar o lápis rosa, que era a cor que o Pedrinho usava para pintar a pele dos personagens que ele desenhava. Era uma cor bem parecida com a pele dele.

O Pedrinho olhou para o lápis marrom e olhou para mim com cara de lagosta. Depois sorriu um sorriso enorme, abriu o braço e me deu um abraço apertado. O desenho dele com o lápis cor de pele.



Trecho do livro: A cor de Coraline de Alexandre Rampazo.  
Adaptado para fins pedagógicos.

Blog Ello Educar

## Atividades



1. Você conhecia essa história?

\_\_\_\_\_

2. Qual o nome da história que você leu?

\_\_\_\_\_

3. Quem escreveu a história?

\_\_\_\_\_

4. Quem são os personagens dessa história?

\_\_\_\_\_

5. Qual o nome do amigo de Coraline?

( ) Carlinhos. ( ) Pedrinho ( ) Luizinho



6. O que ele pediu emprestado para Coraline?

\_\_\_\_\_

7. Por que Coraline achou que era sorte ter uma caixa de lápis de cor sempre com 12 cores?

\_\_\_\_\_

8. Por que seria mais fácil escolher uma cor?

\_\_\_\_\_

9. Faça a correspondência de acordo com a história.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| (1) Cor que a gente ficaria com vergonha.      | ( ) Lápis verde    |
| (2) Cor que os marcianos.                      | ( ) Lápis dourado  |
| (3) Cor das indignadas.                        | ( ) Lápis rosa     |
| (4) Cor de Coraline.                           | ( ) Lápis marrom   |
| (5) Cor do seu Antônio pesquinho dos dourados. | ( ) Lápis vermelho |
| (6) Cor da pele de Pedrinho.                   | ( ) Lápis azul     |

10. Finalmente, depois de pensar, em qual seria o lápis cor de pele que Pedrinho queria emprestado, qual lápis ela deu a ele?

\_\_\_\_\_

Blog Ello Educar

Nome: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## A COR DE CORALINE

Coraline, me empresta o lápis cor de pele? Foi o que o Pedrinho me perguntou e eu fiquei assim, meio com cara de lagosta, olhando para a cara dele. Olhando para a minha caixa de lápis de 12 cores. Olhando para a cor da minha pele.



Comecei a gostar da brincadeira e pensei num país de envergonhados, onde todo mundo seria vermelho de vergonha... ou poderia ser vermelho de raiva. O lápis cor de pele que eu emprestaria seria o vermelho, é claro!



Mas, será que é certo? A cor da pele é só uma? A gente vive num mundo com um monte de gente diferente... línguas diferentes, tamanhos diferentes, jeitos diferentes, cabelos diferentes, origens diferentes, cores de pele diferentes.

— Coraline, me empresta o lápis cor de pele? Então olhei de novo para a minha pele. Peguei o lápis marrom e passei para o meu amigo.

Pensei por um instante em dar o lápis rosa, que era a cor que o Pedrinho usava para pintar a pele dos personagens que ele desenhava. Era uma cor bem parecida com a pele dele.

O Pedrinho olhou para o lápis marrom e olhou para mim com cara de lagosta. Depois sorriu um sorriso enorme, abriu o braço e me deu um abraço apertado. O desenho dele com o lápis cor de pele.



Trecho do livro: A cor de Coraline de Alexandre Rampazo.  
Adaptado para fins pedagógicos.

# Atividades



1. Você conhecia essa história?

---

2. Qual o nome da história que você leu?

---

3. Quem escreveu a história?

---

4. Quem são os personagens dessa história?

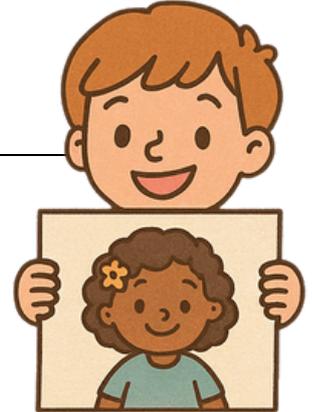
---

5. Qual o nome do amigo de Coraline?

( ) Carlinhos.      ( ) Pedrinho      ( ) Luizinho

6. O que ele pediu emprestado para Coraline?

---



7. Por que Coraline achou que era sorte ter uma caixa de lápis de cor sempre com 12 cores?

---

8. Por que seria mais fácil escolher uma cor?

---

9. Faça a correspondência de acordo com a história.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| (1) Cor que a gente ficaria com vergonha.      | ( ) Lápis verde    |
| (2) Cor que os marcianos.                      | ( ) Lápis dourado  |
| (3) Cor das indignadas.                        | ( ) Lápis rosa     |
| (4) Cor de Coraline.                           | ( ) Lápis marrom   |
| (5) Cor do seu Antônio pesquinho dos dourados. | ( ) Lápis vermelho |
| (6) Cor da pele de Pedrinho.                   | ( ) Lápis azul     |

10. Finalmente, depois de pensar, em qual seria o lápis cor de pele que Pedrinho queria emprestado, qual lápis ela deu a ele?

---

11. Por que ela deu esse lápis a ele?

---

12. O que você responderia à Coraline? Por quê?

---

13. Por que será que temos cores de pele diferentes?

---

---

14. Se tivéssemos todos a mesma cor, seria legal? Por quê?

---

---

15. O que Pedrinho fez com o lápis que a Coraline deu a ele?

---

16. Qual parte da história você mais gostou? Por quê?

---

---

## Atividades de Gramática

1. Retire do texto 3 adjetivos usados para descrever sentimentos.

---

2. Marque o adjetivo que NÃO aparece no texto.

vermelho

verde

envergonhados

dourado

brilhante



3. Complete as frases com um adjetivo adequado retirado do texto.

a) Coraline ficou com \_\_\_\_\_ quando ouviu o pedido de Pedrinho.

b) O mundo seria \_\_\_\_\_ se todos tivessem a mesma cor.

c) Pedrinho sorriu um \_\_\_\_\_ sorriso ao receber o lápis.

4. Escreva dois adjetivos que caracterizam Coraline no texto.

5. Ligue o substantivo ao adjetivo correspondente, de acordo com o texto.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. Lápis   | a. enorme    |
| 2. Cara    | b. diferente |
| 3. Sorriso | c. vermelho  |
| 4. Mundo   | d. enorme    |

7. Reescreva a frase substituindo o adjetivo por outro de sentido parecido:

“A gente vive em um mundo com um monte de gente **diferente**.”

8. Substitua o adjetivo da frase por seu antônimo:

“O sorriso de Pedrinho ficou **enorme**.”

9. Encontre pares de substantivo + adjetivo presentes no texto. Escreva dois.

10. Crie uma frase usando um dos adjetivos encontrados no texto.

11. Complete com os adjetivos correspondentes.

Quem sente vergonha é \_\_\_\_\_

Quem sente medo é \_\_\_\_\_

Quem tem paciência é \_\_\_\_\_

Quem mora em Marte é \_\_\_\_\_

Quem tem respeito é \_\_\_\_\_

Quem tem tolerância é \_\_\_\_\_



## GABARITO - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Resposta pessoal.
2. A Cor de Coraline.
3. Alexandre Rampazo.
4. Coraline e Pedrinho.
5. Pedrinho.
6. Um lápis cor de pele.
7. Porque ela tinha mais opções de cores para escolher.
8. Porque seria menos cores para decidir.
- 9.

1 - Lápis vermelho

2 - Lápis verde

3 - Lápis azul

4 - Lápis rosa

5 - Lápis dourado

6 - Lápis marrom

10. Lápis marrom.

11. Porque era a cor mais parecida com a pele dele.

12. Resposta pessoal.

13. Porque existem pessoas de origens diferentes.

14. Não, porque o mundo perderia a diversidade.

15. Ele sorriu e usou o lápis para pintar.

16. Resposta pessoal.

## Ⓞ GABARITO - GRAMÁTICA

1. envergonhados, diferentes, vermelho (qualquer 3 corretos do texto)

2. brilhante

3a. envergonhada

3b. sem graça / igual

3c. enorme

4. curiosa, pensativa (ou outras coerentes do texto)

5. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

7. "A gente vive em um mundo com um monte de gente variada."

8. "O sorriso de Pedrinho ficou pequeno."

9. cara de lagosta, sorriso enorme

10. Resposta pessoal.

11.

Quem sente vergonha é envergonhado

Quem sente medo é medroso

Quem tem paciência é paciente

Quem mora em Marte é marciano

Quem tem respeito é respeitoso

Quem tem tolerância é tolerante



# **ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS**

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

**Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.**

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

✦ [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,  
Equipe ELLO EDUCAR

# Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](https://www.instagram.com/elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://www.pinterest.com/elloeducar)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

[contato@elloeducar.com.br](mailto:contato@elloeducar.com.br)

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)