



Independência do Brasil

Atividade Reflexiva com a temática da independência

O arquivo vem com:

- gabarito
 - Atividade prática
 - Manual do professor

8º e 9º ano

<p>■ Manual do professor</p> <p>Ação Cidadã no seu dia a dia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo da ação: Promover a conscientização social, incentivar a cidadania escolar e na comunidade. <p>Passo a Passo para a realização da ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução (10 a 15 minutos): converse com a turma sobre a importância da cidadania dentro da escola e também um pouco sobre a atividade será proposta para a cidadania dentro da escola. • Formação dos Grupos (10 a 15 minutos): cada grupo terá uma ficha para cada membro, que serão responsáveis e fazem parte da cidadania. • Desenvolvimento (10 a 15 minutos): cada grupo deve pensar em soluções para o problema que foi apresentado. • Apresentação (10 a 15 minutos): o professor deve perguntar se todos concordam com as soluções propostas. • Escolha Coletiva (10 a 15 minutos): os alunos devem votar em consenso) uma solução para o problema. • Fechamento e Reflexão (10 a 15 minutos): é importante que a atividade? De que forma a cidadania se concretizou? <p>Sugestões de problemas para discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: Lixo esparcendo por aí. Soluções: lixeiras decoradas pelos próprios alunos. • Problema: Falta de respeito entre os alunos. Soluções: compromissos de respeito entre os alunos. • Problema: Despejo irregular de lixo. Soluções: banheiros. • Problema: Falta de organização no espaço da escola. Soluções: uso de nosso espaço" como área de convivência. <p>Dicas ao Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimule a participação dos alunos. • Valorize ideias simples e criativas. • Reforce a ideia de que a cidadania é feita por todos os alunos) o desenvolvimento da cidadania é coletivo. 	<p>💡 Gabarito para a ação</p> <h3>- Orientações</h3> <p>1. O que significa, para você, ser independente? Resposta aberta, mas com foco na liberdade de fazer.</p> <p>2. Além da independência política, que outras formas de independência precisamos conquistar como sociedade? Possíveis respostas: educação e juventude.</p> <p>3. Você se considera um bom cidadão? Respostas devem trazer ações coletivas, cuidado com o meio ambiente, etc.</p> <p>4. Qual atitude do seu dia a dia mostra respeito à sua pátria? Exemplos esperados: respeito à bandeira, ao hino, ao Brasil, etc.</p> <p>5. Como a escola pode ser mais cidadã? Respostas devem trazer ações coletivas, cuidado com o meio ambiente, etc.</p> <p>6. Se Tiradentes e outros heróis da Independência eram conscientes? Possíveis respostas: sim, queriam uma vida melhor para o Brasil.</p> <p>7. O que você acha de ser cidadão consciente? Resposta aberta, mas com foco na liberdade de fazer.</p> <p>8. Encontre no caça-palavras:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>D</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td></tr> <tr><td>H</td><td>Y</td><td>D</td><td>N</td></tr> <tr><td>U</td><td>E</td><td>H</td><td>T</td></tr> <tr><td>M</td><td>T</td><td>U</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>H</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>O</td><td>O</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>C</td><td>T</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>T</td><td>M</td><td>N</td><td>M</td></tr> <tr><td>T</td><td>B</td><td>D</td><td>R</td></tr> <tr><td>E</td><td>P</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>C</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td></tr> </table>	O	L	E	O	E	E	E	E	D	N	R	E	H	Y	D	N	U	E	H	T	M	T	U	E	A	E	H	M	N	O	O	E	A	R	E	R	C	T	A	A	T	M	N	M	T	B	D	R	E	P	O	R	T	T	C	R	T	I	R	A	O	C	O	O	<p>5. Como a escola pode ser mais cidadã?</p> <p>6. Se Tiradentes e outros heróis da Independência eram conscientes?</p> <p>7. O que você acha de ser cidadão consciente?</p> <p>8. Encontre no caça-palavras:</p> <p>5. Como a escola pode ser mais cidadã?</p> <p>6. Se Tiradentes e outros heróis da Independência eram conscientes?</p> <p>7. O que você acha de ser cidadão consciente?</p> <p>8. Encontre no caça-palavras:</p>
O	L	E	O																																																															
E	E	E	E																																																															
D	N	R	E																																																															
H	Y	D	N																																																															
U	E	H	T																																																															
M	T	U	E																																																															
A	E	H	M																																																															
N	O	O	E																																																															
A	R	E	R																																																															
C	T	A	A																																																															
T	M	N	M																																																															
T	B	D	R																																																															
E	P	O	R																																																															
T	T	C	R																																																															
T	I	R	A																																																															
O	C	O	O																																																															
<p>NOME: _____ PROFESSOR: _____ TURMA: _____ DATA: _____</p> <h2 style="color: #6A5ACD2;">Independência e cidadania</h2> <p>No dia 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, o príncipe regente D. Pedro proclamou: "Independência ou Morte!". Aquele grito marcou a libertação do Brasil do domínio de Portugal, dando início à construção de uma nação de homens e mulheres livres, com suas próprias leis e caminhos.</p> <p>Mas é importante lembrar que a Independência não aconteceu de um dia para o outro, nem foi conquistada apenas por uma frase de D. Pedro. Muitos brasileiros deram suas vidas pela causa da liberdade, como Tiradentes, e vários intelectuais organizaram movimentos, escreveram em jornais e despertaram a consciência da população. A imperatriz Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, teve papel decisivo ao apoiar e incentivar D. Pedro a romper com Portugal.</p> <p>O Brasil daquela época enfrentou perseguições e dificuldades, já que Portugal não queria perder sua colônia. Mesmo assim, homens e mulheres não temeram e lutaram pelo futuro da nossa pátria.</p> <p>Hoje, dois séculos depois, precisamos nos perguntar: será que temos honrado esse legado? Será que estamos exercendo nossa cidadania de forma responsável?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenho me dedicado aos estudos como deveria? • Cumpro meus deveres de aluno e também de filho(a)? • Respeito cada pessoa em sua dignidade humana? • Valorizo a nossa história e os símbolos da nossa pátria? • Demonstro respeito pelas pessoas mais velhas e pelas diferenças? • Procuro ser um bom cidadão, participando ativamente da vida em comunidade? <p>A consciência de cada um de nós pode revelar muitas falhas, mas também pode ser o ponto de partida para mudanças. Afinal, a independência não deve ser apenas um acontecimento do passado: ela precisa ser construída todos os dias, com atitudes de responsabilidade, respeito e solidariedade.</p> <p>O mesmo Brasil que já teve nomes como Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes e José Bonifácio, precisa hoje de nós – estudantes, professores, famílias e cidadãos. Só com a participação de todos poderemos transformar nosso país em uma grande nação, mais justa e igualitária.</p> <p>Perguntas de Reflexão</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que significa, para você, ser independente nos dias de hoje? 2. Além da independência política, que outras formas de independência precisamos conquistar como sociedade? 3. Você se considera um bom cidadão? Por quê? 4. Qual atitude do seu dia a dia mostra respeito à sua pátria? 																																																																		

NOME:

PROFESSOR:

TURMA:

DATA:

Independência e cidadania

No dia 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, o príncipe regente D. Pedro proclamou: “**Independência ou Morte!**”. Aquele grito marcou a libertação do Brasil do domínio de Portugal, dando início à construção de uma nação de homens e mulheres livres, com suas próprias leis e caminhos.

Mas é importante lembrar que a independência não aconteceu de um dia para o outro, nem foi conquistada apenas por uma frase de D. Pedro. Muitos brasileiros deram suas vidas pela causa da liberdade, como **Tiradentes**, e vários intelectuais organizaram movimentos, escreveram em jornais e despertaram a consciência da população. A imperatriz **Leopoldina**, com a cooperação de José Bonifácio, teve papel decisivo ao apoiar e incentivar D. Pedro a romper com Portugal.

O Brasil daquela época enfrentou perseguições e dificuldades, já que Portugal não queria perder sua **colônia**. Mesmo assim, homens e mulheres não **temeram** e lutaram pelo futuro da nossa pátria.

Hoje, dois séculos depois, precisamos nos perguntar: será que temos honrado esse legado? Será que estamos exercendo nossa cidadania de forma responsável?

- Tenho me dedicado aos estudos como deveria?
- Cumpro meus deveres de **aluno** e também de filho(a)?
- Respeito cada pessoa em sua dignidade humana?
- Valorizo a nossa história e os símbolos da nossa pátria?
- Demonstro **respeito** pelas pessoas mais velhas e pelas diferenças?
- Procuro ser um bom **cidadão**, participando ativamente da vida em comunidade?

A **consciência** de cada um de nós pode revelar muitas falhas, mas também pode ser o ponto de partida para mudanças. Afinal, a independência não deve ser apenas um acontecimento do passado: ela precisa ser construída todos os dias, com atitudes de responsabilidade, respeito e solidariedade.

O mesmo Brasil que já teve nomes como Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes e José Bonifácio, precisa hoje de nós – estudantes, professores, famílias e cidadãos. Só com a participação de todos poderemos transformar nosso país em uma grande nação, mais justa e igualitária.



Perguntas de Reflexão

1. O que significa, para você, ser independente nos dias de hoje?

2. Além da independência política, que outras formas de independência precisamos conquistar como sociedade?

3. Você se considera um bom cidadão? Por quê?

4. Qual atitude do seu dia a dia mostra respeito à sua pátria?

5. Como a escola pode ser um espaço de exercício da cidadania?

6. Se Tiradentes e outros lutaram pela liberdade, por quais causas vale a pena lutar atualmente?

7. O que você acha mais importante para melhorar o Brasil: leis mais justas ou cidadãos mais conscientes?

8. Encontre no caça-palavras abaixo, as palavras do texto que estão em negrito.



Gabarito

- Orientações para o Professor

1. O que significa, para você, ser independente nos dias de hoje?

Espera-se que os alunos relacionem a ideia de independência com autonomia, responsabilidade e liberdade de fazer escolhas conscientes, sem prejudicar os outros.

2. Além da independência política, que outras formas de independência precisamos conquistar como sociedade?

Possíveis respostas: independência econômica, social, cultural, tecnológica e também no campo da educação e da justiça.

3. Você se considera um bom cidadão? Por quê?

Respostas devem trazer exemplos práticos: respeitar as pessoas, cumprir regras, participar de ações coletivas, cuidar do espaço comum, ser honesto etc.

4. Qual atitude do seu dia a dia mostra respeito à sua pátria?

Exemplos esperados: preservar o meio ambiente, não jogar lixo no chão, respeitar os símbolos nacionais, valorizar a cultura brasileira, estudar e se dedicar.

5. Como a escola pode ser um espaço de exercício da cidadania?

Os alunos podem citar: convivência respeitosa, participação em debates e projetos, cumprimento de deveres, cuidado com o patrimônio escolar, solidariedade.

6. Se Tiradentes e outros lutaram pela liberdade, por quais causas vale a pena lutar atualmente?

Possíveis causas: igualdade, combate ao preconceito, preservação ambiental, acesso à educação e saúde, respeito às diferenças, justiça social.

7. O que você acha mais importante para melhorar o Brasil: leis mais justas ou cidadãos mais conscientes?

Resposta aberta, mas deve levar à reflexão de que ambos são importantes: leis são necessárias, mas cidadãos conscientes garantem que sejam aplicadas e respeitadas.

 Esse gabarito funciona como referência para o professor orientar as discussões em sala, sem limitar a criatividade e a reflexão dos alunos.

■ Manual do Professor – Atividade Prática

Ação Cidadã na Escola

• Objetivo da atividade

Promover a conscientização dos alunos sobre o papel de cada cidadão na transformação da sociedade, incentivando atitudes de responsabilidade, respeito e cooperação dentro do ambiente escolar e na comunidade.

Passo a Passo para o Professor

- **Introdução (10 a 15 min)** – Retome a leitura do texto sobre a Independência e cidadania. converse com a turma sobre como a independência não é apenas um fato histórico, mas também um compromisso diário com a construção de um país melhor. Explique que a atividade será prática: os alunos irão propor soluções para melhorar a convivência e a cidadania dentro da escola ou comunidade.
- **Formação dos Grupos (5 min)** – Dívida a turma em grupos de 4 a 5 alunos. Distribua uma folha ou ficha para cada grupo com os tópicos que deverão preencher (problema, solução, responsáveis e forma de ação).
- **Desenvolvimento da Proposta (20 a 25 min)** – Cada grupo deve identificar um problema real da escola ou comunidade e pensar em ações concretas e possíveis para ajudar a melhorar esse problema.
- **Apresentação (15 a 20 min)** – Cada grupo apresenta sua proposta para a turma em até 3 minutos. O professor pode anotar no quadro as principais ideias de cada grupo.
- **Escolha Coletiva (10 min)** – Após as apresentações, a turma escolhe (por votação ou consenso) uma ação cidadã que possa ser realizada por todos em conjunto ao longo do mês.
- **Fechamento e Reflexão (10 min)** – Conduza uma breve conversa: O que aprendemos com a atividade? De que forma pequenas atitudes podem transformar a realidade? Como a cidadania se constrói no dia a dia?

Sugestões de problemas e ações cidadãs

- Problema: Lixo espalhado no pátio. Ação: campanha de conscientização + caixas de coleta decoradas pelos alunos.
- Problema: Falta de respeito entre colegas. Ação: mural do respeito com frases e compromissos da turma.
- Problema: Desperdício de água. Ação: cartazes de alerta perto dos bebedouros e banheiros.
- Problema: Falta de cuidado com os materiais da escola. Ação: campanha “Nossa escola, nosso espaço” com cartazes e monitoramento pelos próprios alunos.

Dicas ao Professor

- Estimule a participação de todos os alunos do grupo.
- Valorize ideias simples e criativas, que realmente possam ser colocadas em prática.
- Reforce a ideia de que cidadania começa em pequenas atitudes diárias.
- Após a escolha da ação coletiva, acompanhe e registre (com fotos, relatos ou produções dos alunos) o desenvolvimento da atividade.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. **Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.**

Essa proibição se aplica **tanto para fins comerciais quanto não comerciais**. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

📌 [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[@elloeducar](#)



[Blog Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)