



Atividades de Português 4º e 5º ano

Interpretação de texto, gramática
e produção textual.

Com gabarito

5. Por que, segundo o poema, devemos preservar as árvores? Dê duas razões encontradas no texto.

Nome: _____

Data: _____

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira



Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência.

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar.

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar.

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar.

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera.

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, és minha irmã e sempre será!

Atividades do texto

- Qual é o título do texto?
- Qual é a principal ideia (tema) do poema?
- Cite três coisas que o poema diz que a árvore fornece às pessoas.
- Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.
(A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
(B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
(C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
(D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.

Blog Ello Educar



com a estrofe, o que o

pista abaixo está se

Blog Ello Educar

substantivos do gênero masculino dos

sa, flor.

gênero
minino

substantivo ou
o ou qualquer
qualificam.

são do gênero

nal da palavra.

minino. Faça as



que está



Ilustração: Globo, 2006

rinhar o que a
vos do gênero

Blog Ello Educar

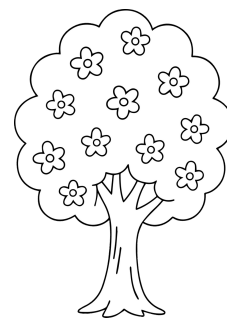
Blog Ello Educar

Blog Ello Educar

Nome:

Data:

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência.

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar.

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera.

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar.

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar.

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

Atividades do texto

1) Qual é o título do texto?

2) Qual é a principal ideia (tema) do poema?

3) Cite três coisas que o poema diz que a árvore fornece às pessoas

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.

5. Por que, segundo o poema, devemos preservar as árvores? Dê duas razões encontradas no texto.

6. Em que verso o poema diz que a árvore ajuda a respirar? Copie-o.

7. Quantas estrofes tem o poema? E quantos versos.

8. Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

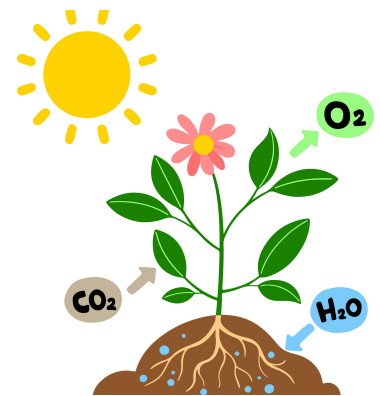
8. Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"



9. Releia a primeira estrofe do poema e responda: De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Gramática do texto

1. Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

árvore planeta Sol irmã casa flor

a) Estrela central do Sistema Solar: _____

b) Tipo de moradia: _____

c) Um vegetal: _____

d) Elemento que compõe um vegetal: _____

e) Filha da minha mãe: _____

f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

2. Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quad



Gênero
masculino

Gênero
feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

3. Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as

frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

4. Observe a tirinha de Mauricio de Sousa;



a) O personagem Cebolinha usou vários substantivos para adivinhar o que a personagem Mônica tem na mão. Copie abaixo dois substantivos do gênero masculino e dois do gênero feminino.

Gênero masculino: -----

Gênero feminino: -----

b) O que foi utilizado para diferenciar os substantivos do gênero masculino dos substantivos do gênero feminino?

5) No poema aparecem palavras como árvore, planeta, Sol, irmã, casa, flor.

a) Classifique cada uma delas como substantivo comum ou próprio.

b) Explique por que “Sol” se escreve com letra maiúscula.

6. Um adjetivo é uma palavra que serve para caracterizar um substantivo ou pronome, atribuindo-lhe uma qualidade, defeito, estado, condição ou qualquer outra característica.

a) Encontre no poema dois adjetivos e diga que substantivos eles qualificam.

b) Crie três adjetivos para completar a frase:

“A árvore é _____, _____ e _____.”

7. Transforme os verbos abaixo em substantivos da mesma família:

Respirar → _____

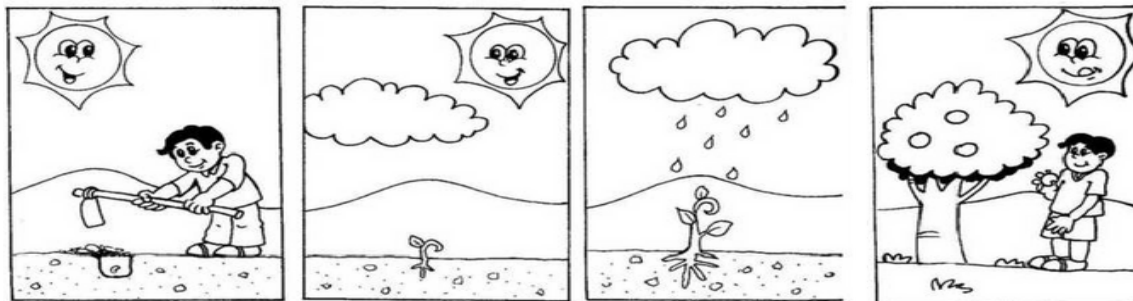
Preservar → _____

Alimentar → _____



Data:

1) Observe as cenas abaixo e responda.



a) O que o homem está fazendo?

b) O que aconteceu com a muda de árvore? Resposta:

c) Qual benefício a árvore trouxe para o homem? Resposta:

2) Com base nas respostas dadas anteriormente, construa um texto sobre o que está acontecendo em cada cena. Não esqueça de dar um título para sua história!

Título:

Atividades do texto

1. Resposta esperada: "A árvore é vida"
2. A importância das árvores e a necessidade de preservá-las.
3. Respostas possíveis (aceitar três): frutos (alimento), abrigo (casa), ar (oxigênio), sombra, amor/beleza, sobrevivência.
4. C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
5. Verso em que aparece "Fonte de ar": "A árvore é fonte de ar / Que todos necessitamos para respirar"
6. Contagem oficial: 8 estrofes; 32 versos.
7. Rimas (exemplos válidos):
estrofe 1: sobrevivência / consciência
estrofe 2: alimentar / faltar
estrofe 3: abrigo / amigos (ou alimentar / preservar)
estrofe 4: ar / respirar
8. opção C
9. Consciência.

Gramática

1. a) Sol b) casa c) árvore d) flor e) irmã (no sentido "a filha da minha mãe que não sou eu") – aceite explicação. f) planeta
2. Gênero masculino
furacão, fruto
Gênero feminino: terra, chuva, sementes, folha
a) Uso do artigo (o / a) e terminação das palavras (palavras terminadas em -a costumam ser femininas; em -o costumam ser masculinas). (Aceitar explicação equivalente.)
3. a) A mãe de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.
b) Pedro e sua madrinha ajudaram na arborização da rua.
4. Sugestão de resposta (exemplos que aparecem com frequência em tirinhas semelhantes):
Gênero masculino (dois exemplos): elefante, botão, blinco (depende da fala)
Gênero feminino (dois exemplos): flor, bolacha, concha
Critério de correção: aceitar quaisquer dois substantivos presentes nos balões – dois masculinos e dois femininos. Caso não haja certeza, anotar quais palavras aparecem na tirinha e validar.

b) o que foi utilizado para diferenciar os substantivos do gênero masculino dos substantivos do gênero feminino?”)

Resposta: Observou-se o uso dos artigos (o / a) e a terminação das palavras (normalmente -o = masculino, -a = feminino).

(Aceitar também: análise do contexto e conhecimento do significado.)

5. a) Classificação:

árvore → comum planeta → comum Sol → próprio

irmã → comum casa → comum flor → comum

b) “Sol” se escreve com letra maiúscula porque se refere ao nome próprio do astro que ilumina a Terra.

6. a) Exemplos do poema:

lindo → qualifica ver o sol beijar a flor

particular → qualifica amiga

7. Respirar → respiração

Preservar → preservação

Alimentar → alimento ou alimentação

b) Resposta possível:

“A árvore é forte, generosa e bonita.”

Produção de texto

1. AA) Resposta esperada: Ele está plantando/enterando uma muda (de árvore). (Aceita: “plantando uma árvore”, “cuidando da terra para plantar”).

b) Resposta esperada: A muda cresceu (foi regada) e virou uma árvore. (Aceita: “a muda cresceu e se transformou em árvore frondosa”).)

c) Respostas possíveis (aceitar qualquer uma das seguintes): sombra; frutos/alimento; abrigo; beleza; proteção/um local para descansar.

2) Produção de texto (construir história com título) – exemplo-modelo (corrigir ortografia, coerência, pontuação):

Título: “A muda que virou amiga”

Texto exemplo curto (para corrigir e usar como gabarito):

> Um homem plantou uma muda e cuidou dela todos os dias. Ele regou a planta e, com o tempo, a muda cresceu e virou uma árvore. A árvore deu frutos, sombra e abrigo – e o homem ficou feliz, porque sabia que, cuidando das árvores, ajuda a proteger a natureza.

Critério de correção (sugestão): avaliar coesão (introdução, encadeamento das cenas), uso de pelo menos 3 frases completas, pontuação e título adequado. Até 10 pontos (ex.: 3 pontos estrutura/título, 4 pontos coerência/idéia, 3 pontos ortografia/pontuação).

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](#)



[Ello Educar](#)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](#)



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

📌 [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR