

SETEMBRO
VERDE



5º ano

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

Interpretação de texto, gramática e
ortografia com tema da inclusão.
COM GABARITO

Nome: _____

Data: _____

Língua portuguesa - Setembro Verde

O Dia da Inclusão na Escola Arco-Íris

Na Escola Arco-Íris, o mês de setembro chegou com uma novidade especial: a professora Clara anunciou que fariam uma semana dedicada à inclusão, em homenagem ao Setembro Verde. Os alunos ficaram curiosos.

- O que é inclusão?, perguntou João, franzindo a testa.

Clara explicou que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade. Ela contou que no dia 21 de setembro é celebrado o Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência, e que a escola faria atividades para aprender mais sobre isso.



Na terça-feira, os alunos receberam a visita de Lucas, um jovem cadeirante que falou sobre sua rotina, seus desafios e suas conquistas.

Ele contou como aprendeu a jogar basquete adaptado e como seus amigos o ajudavam nos momentos difíceis. Todos ouviram com atenção, e Ana, que adorava esportes, ficou encantada com a história.

Na quarta, a turma fez uma oficina de Libras com a professora Júlia, que ensinou sinais básicos como "olá", "obrigado" e "amizade". Pedro, que sempre gostou de aprender línguas, achou fascinante poder se comunicar com as mãos.

Na sexta-feira, houve uma apresentação de teatro com alunos da escola que tinham diferentes tipos de deficiência. Eles mostraram que talento não tem limites. No final, todos aplaudiram de pé, emocionados.

Ao fim da semana, Clara perguntou o que tinham aprendido. João respondeu com um sorriso:

- Aprendi que todo mundo merece respeito e que a diferença nos torna mais fortes.

A professora sorriu, sabendo que aquela semana tinha deixado uma marca especial em cada coração.



Blog Ello Educar

a inclusão.
ontece em

como em

o podemos

interrogativa

presente e

em ou sem
ade."

ordo com o

lucar

lucar

lucar

BLOG ELLO EDUCAR

Nome:

Data:

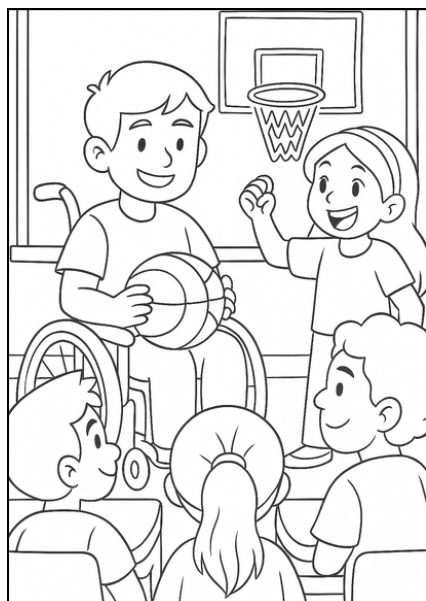
Língua portuguesa - Setembro Verde

O Dia da Inclusão na Escola Arco-Íris

Na Escola Arco-Íris, o mês de setembro chegou com uma novidade especial: a professora Clara anunciou que fariam uma semana dedicada à inclusão, em homenagem ao Setembro Verde. Os alunos ficaram curiosos.

- O que é inclusão?", perguntou João, franzindo a testa.

Clara explicou que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade. Ela contou que no dia 21 de setembro é celebrado o Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência, e que a escola faria atividades para aprender mais sobre isso.



Na terça-feira, os alunos receberam a visita de Lucas, um jovem cadeirante que falou sobre sua rotina, seus desafios e suas conquistas.

Ele contou como aprendeu a jogar basquete adaptado e como seus amigos o ajudavam nos momentos difíceis. Todos ouviram com atenção, e Ana, que adorava esportes, ficou encantada com a história.

Na quarta, a turma fez uma oficina de Libras com a professora Júlia, que ensinou sinais básicos como "olá", "obrigado" e "amizade". Pedro, que sempre gostou de aprender línguas, achou fascinante poder se comunicar com as mãos.

Na sexta-feira, houve uma apresentação de teatro com alunos da escola que tinham diferentes tipos de deficiência. Eles mostraram que talento não tem limites. No final, todos aplaudiram de pé, emocionados.

Ao fim da semana, Clara perguntou o que tinham aprendido. João respondeu com um sorriso:

- Aprendi que todo mundo merece respeito e que a diferença nos torna mais fortes.

A professora sorriu, sabendo que aquela semana tinha deixado uma marca especial em cada coração.





Compreensão e Reflexão

1. Qual foi o motivo da semana especial na Escola Arco-Íris?

2. Quem foi o visitante que falou sobre sua rotina como cadeirante?

3. O que os alunos aprenderam na oficina com a professora Júlia?

4. Qual foi a atividade realizada na sexta-feira?

5. O que João aprendeu ao final da semana?

6. O que é comemorado no dia 21 de setembro?

- ☐ Dia da Criança
☐ Dia do Professor
☐ Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
☐ Dia da Inclusão Escolar

7. Qual esporte Lucas aprendeu a praticar?

- ☐ Futebol ☐ Basquete adaptado ☐ Vôlei ☐ Corrida

8. Quem ensinou Libras aos alunos?

- ☐ Professora Clara ☐ Lucas ☐ Professora Júlia ☐ Ana

9. Como os alunos reagiram à apresentação de teatro?

- ☐ Ficaram em silêncio ☐ Foram embora
☐ Aplaudiram de pé ☐ Dormiram

10. Assinale verdadeiro (V) ou falso(F) as afirmações abaixo de acordo com o texto.

- ☐ Lucas contou que aprendeu a jogar futebol adaptado.
☐ Os alunos aprenderam Libras com a professora Júlia.
☐ A apresentação de teatro foi feita por alunos sem deficiência.
☐ João entendeu que a diferença nos torna mais fortes.

11. O que é inclusão?



11. Enumere os acontecimentos da semana:

- () Oficina de Libras
- () Apresentação de teatro
- () Visita de Lucas

12. O que você aprendeu com a história da Escola Arco-Íris? Como podemos tornar nossa escola mais inclusiva?



Gramática do texto

1. Classifique as frases abaixo de acordo com o tipo: afirmativa, interrogativa ou exclamativa.

- a) "O que é inclusão?" _____
- b) "Aprendi que todo mundo merece respeito." _____
- c) "Que apresentação emocionante!" _____

2. Circle o verbo e Identifique o tempo verbal das frases:

- a) "Clara explicou que inclusão é garantir respeito." _____
- b) "Os alunos ouviram com atenção." _____
- c) "Vamos aprender mais sobre Libras." _____
- c) "Estou na aula agora." _____

3. Leia a frase retirada do texto e reescreva-a no tempo verbal presente e futuro.

"Clara explicou que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade."

Agora transforme:

1. No tempo presente:

2. No tempo futuro:

Atividade de Ortografia: S ou SS?

No texto “O Dia da Inclusão na Escola Arco-Íris”, aparece a palavra **inclusão**. Nela, o **S está entre duas vogais (u e a) e tem som de Z**. Isso acontece em várias palavras da língua portuguesa.

Mas atenção! Quando usamos SS, o som é sempre de S forte, como em “passar” ou “necessário”.

Vamos praticar?

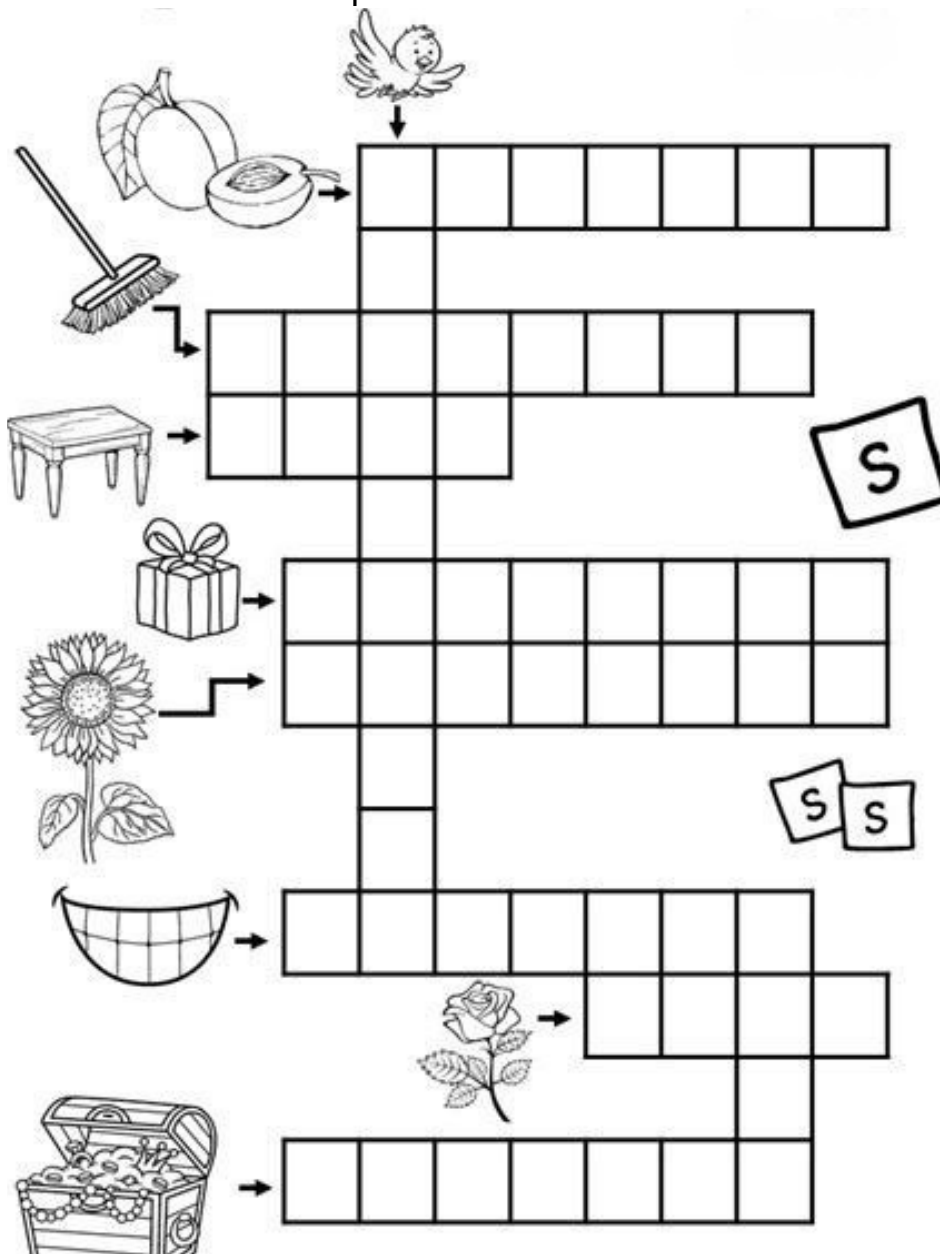
Complete as palavras abaixo com S ou SS:

1. pa__agem
2. nece __ário
3. inclu__ivo
4. progre __o
5. pa__arinho

6. discu __ão
7. exce __o
8. Vi __ão
9. admi __ão
10. proce __o

11. te __oura
12. pa__ageiro
13. ri__ada
14. va __oura
15. mú__ica

Complete a cruzDinha com as palavras dos desenhos.



Gabarito

1. A homenagem ao Setembro Verde e ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência.
2. Lucas, um atleta de basquete.
3. Sinais básicos de Libras como “olá”, “obrigado” e “amizade”.
4. Uma apresentação de teatro com alunos com diferentes deficiências.
5. Aprendeu que todos merecem respeito e que a diferença nos torna mais fortes.
6. c) Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
7. b) Basquete adaptado
8. c) Professora Júlia
9. b) Aplaudiram de pé
10. F/ V/F/ V
- 11.
12. 1) Visita de Lucas
2) Oficina de Libras
3) Apresentação de teatro
13. Resposta livre. Espera-se que o aluno reflita sobre inclusão, respeito às diferenças e como tornar a escola mais acolhedora para todos.

Gramática

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1.a) Interrogativa | 2. a,) explicou, passado |
| b) Declarativa | b) Ouviram, passado |
| c) Exclamativa | c) vamos, futuro |
| 3. | d) estou, presente |
1. Presente:
> Clara explica que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade.
2. Futuro:
> Clara explicará que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade.

ORTOGRAFIA

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. passagem | 9. admissão |
| 2. necessário | 10. processo |
| 3. inclusivo | 11. tesoura |
| 4. progresso | 12. passageiro |
| 5. passarinho | 13. risada |
| 6. discussão | 14. vassoura |
| 7. excess | 15. música |
| 8. Visão | |

Cruzadinha

Passarinho
Pêssego
Vassoura
Mesa
Presente
Girassol
Sorriso
Rosa
Tesouro

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

📌 [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR