

SETEMBRO
VERDE



4º ano

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

Interpretação de texto, gramática e
ortografia com tema da inclusão.
COM GABARITO

Nome: _____

Data: _____

Língua portuguesa - Seteembro Verde

Um dia diferente na escola

Era uma manhã ensolarada de setembro quando a professora Clara entrou na sala sorridente. Ela carregava uma caixa colorida nas mãos.

— Bom dia, turma! Hoje teremos uma atividade especial em homenagem ao Seteembro Verde, a campanha que nos lembra da importância da inclusão e do respeito às pessoas com deficiência.

Os alunos ficaram curiosos. Da caixa, a professora tirou vendas para os olhos e tampões para os ouvidos.

— Vamos experimentar um pouco como é viver com algumas limitações — explicou.

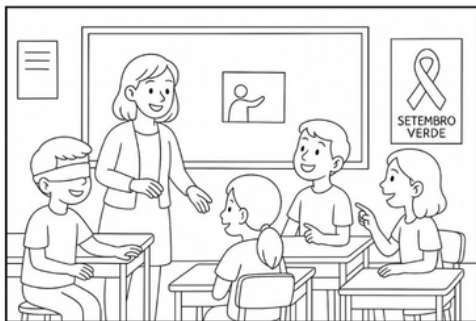
Primeiro, alguns estudantes foram vendados e tiveram que andar até o quadro apenas ouvindo as orientações dos colegas.

Foi difícil, mas divertido, e todos riram quando perceberam que a confiança nos amigos era essencial. Depois, outros alunos usaram tampões nos ouvidos e tentaram entender recados apenas com gestos.

No final, a professora Clara reuniu a turma e disse:

— Viram como precisamos da ajuda dos outros? As pessoas com deficiência também têm capacidades, sonhos e talentos. Cabe a todos nós respeitar, apoiar e lutar por uma sociedade mais inclusiva.

Os alunos aplaudiram e combinaram que fariam cartazes verdes para espalhar a mensagem de inclusão pela escola.



Blog Ello Educar

ssos com

qualidades,
alguém é.

o manhã.

cada uma

ial.

unicaram?

ia

xto:

eta (1 a 4):

es.

lucar

om de Z →

de S forte,

lucar



Nome:

Data:

Língua portuguesa - Setembro Verde

Um dia diferente na escola

Era uma manhã ensolarada de setembro quando a professora Clara entrou na sala sorridente. Ela carregava uma caixa colorida nas mãos.

— Bom dia, turma! Hoje teremos uma atividade especial em homenagem ao Setembro Verde, a campanha que nos lembra da importância da inclusão e do respeito às pessoas com deficiência.

Os alunos ficaram curiosos. Da caixa, a professora tirou vendas para os olhos e tampões para os ouvidos.

— Vamos experimentar um pouco como é viver com algumas limitações — explicou.

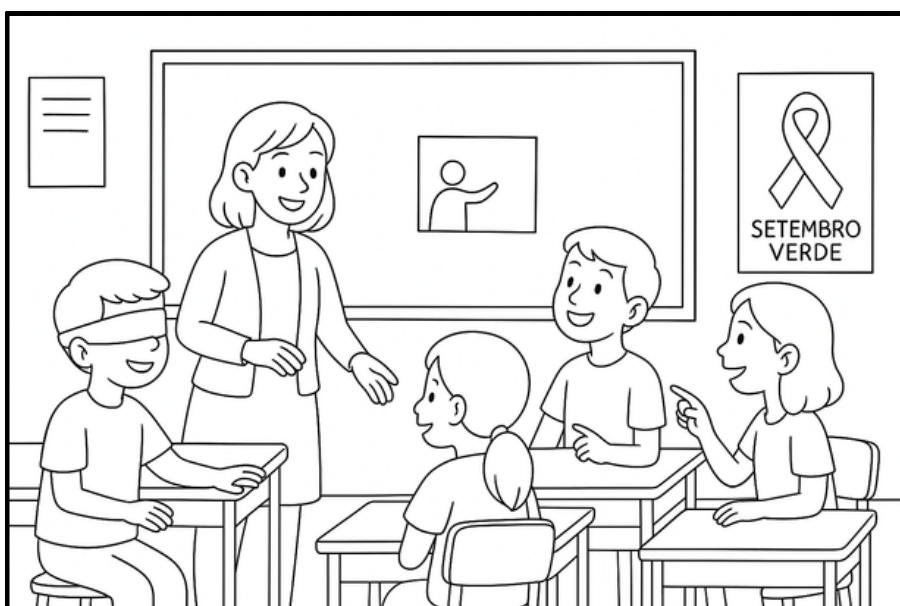
Primeiro, alguns estudantes foram vendados e tiveram que andar até o quadro apenas ouvindo as orientações dos colegas.

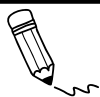
Foi difícil, mas divertido, e todos riram quando perceberam que a confiança nos amigos era essencial. Depois, outros alunos usaram tampões nos ouvidos e tentaram entender recados apenas com gestos.

No final, a professora Clara reuniu a turma e disse:

— Viram como precisamos da ajuda dos outros? As pessoas com deficiência também têm capacidades, sonhos e talentos. Cabe a todos nós respeitar, apoiar e lutar por uma sociedade mais inclusiva.

Os alunos aplaudiram e combinaram que fariam cartazes verdes para espalhar a mensagem de inclusão pela escola.





Compreensão e Reflexão

1. Quem levou a caixa colorida para a sala de aula?

2. Qual campanha a professora Clara explicou aos alunos?

3. O que os estudantes usaram para simular limitações?

4. Como os colegas ajudaram aqueles que estavam vendados?

5. O que a turma decidiu fazer no final da atividade?

6. Em que mês aconteceu a história?

a) Março

c) Novembro

b) Setembro

d) Dezembro

7. Qual era o objetivo da atividade proposta pela professora?

a) Ensinar matemática de forma diferente

b) Brincar com objetos coloridos

c) Mostrar a importância da inclusão e do respeito

d) Ensaiar uma peça de teatro



8. Como os alunos que estavam com tampões nos ouvidos se comunicaram?

a) Gritando

c) Escrevendo no quadro

b) Com gestos

d) Ficando em silêncio

9. O que significa o Setembro Verde, segundo o texto?

a) Um mês de brincadeiras na escola

b) Uma campanha de reciclagem

c) Uma campanha de inclusão e respeito às pessoas com deficiência

d) O início da primavera

10. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, de acordo com o texto:

() A professora Clara levou uma caixa colorida com brinquedos.

() Alguns alunos foram vendados durante a atividade.

() Os colegas não ajudaram quem estava vendado.

() No final, a turma decidiu fazer cartazes verdes sobre inclusão.

11. Numere os acontecimentos do texto de acordo com a ordem correta (1 a 4):

() Os alunos decidiram fazer cartazes verdes.

() A professora Clara levou uma caixa colorida para a sala.

() Estudantes participaram de atividades usando vendas e tampões.

() A professora explicou o significado do Setembro Verde.

12. Você acha importante falar sobre inclusão e respeito às pessoas com deficiência na escola? Por quê?



Gramática - Adjetivo

O *adjetivo* é a palavra que caracteriza o substantivo, indicando qualidades, estados, modos de ser ou aparência. Ele pode mostrar como algo ou alguém é.

Exemplo

"Era uma manhã ensolarada de setembro..."

Na frase, o adjetivo é **ensolarada**, pois está qualificando o substantivo **manhã**.

1. Leia as frases abaixo e identifique o adjetivo que aparece em cada uma delas: e o substantivo a que se refere.

a) A professora Clara entrou na sala sorridente.

b) Os alunos ficaram curiosos.

c) Os estudantes ficaram muito atenciosos.

d) A professora reuniu a turma com um olhar orgulhoso.

e) Os alunos aplaudiram a ideia e acharam o momento muito especial.

2. Escreva adjetivos para os seguintes substantivos:

aluno _____

noite _____

professora _____

tempo _____

amigo _____

caixa _____

pessoa _____

sociedade _____



Ortografia - S/SS

Na palavra **inclusão**, o **S** aparece entre duas vogais (u e ã) e tem som de **Z** → inclusão.

Mas nem sempre é assim! Em outras palavras, **para ter o som de S forte**, usamos **SS** entre vogais.

Exemplos: passarinho, classe.

1. Complete as palavras abaixo com s ou ss.

Cla__e

carro__el

sal__icha

Pa__agem

pul__eira

pe__oa

Me__a

aniver__ário

gira__ol

Apre__ar

a__obio

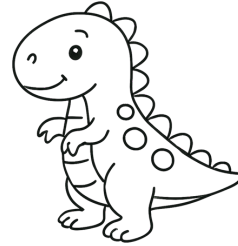
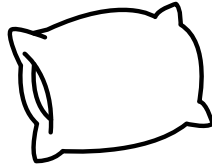
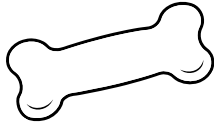
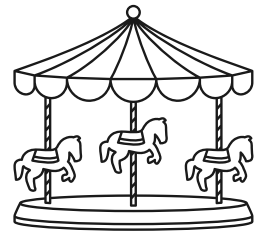
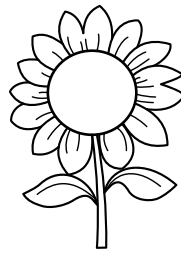
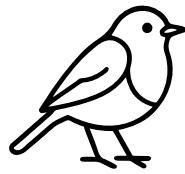
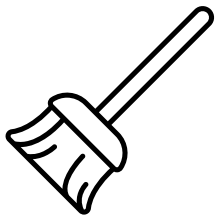
can__ado

Pre__ão

te__oura

suce__o

2. Encontre no caça-palavras os seguintes objetos:



T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O	F	D
R	T	R	A	V	S	S	L	Ç	E	R	V	I
G	P	Á	S	S	A	R	O	T	O	S	A	N
R	B	R	S	T	C	A	R	R	S	U	S	O
G	I	R	A	S	S	O	L	B	S	D	S	S
S	D	I	N	M	O	Ç	S	S	O	V	O	S
S	P	Á	Ç	S	V	R	O	H	J	N	U	A
U	T	R	V	S	S	U	R	O	V	M	R	U
C	L	E	S	S	O	R	R	A	C	K	A	R
B	J	I	R	A	S	S	R	E	B	L	Q	O

Gabarito

1. A homenagem ao Setembro Verde e ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência.
2. Lucas, um atleta de basquete.
3. Sinais básicos de Libras como “olá”, “obrigado” e “amizade”.
4. Uma apresentação de teatro com alunos com diferentes deficiências.
5. Aprendeu que todos merecem respeito e que a diferença nos torna mais fortes.
6. c) Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
7. b) Basquete adaptado
8. c) Professora Júlia
9. b) Aplaudiram de pé
10. F/ V/F/ V
- 11.
12. 1) Visita de Lucas
2) Oficina de Libras
3) Apresentação de teatro
13. Resposta livre. Espera-se que o aluno reflita sobre inclusão, respeito às diferenças e como tornar a escola mais acolhedora para todos.

Gramática

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1.a) Interrogativa | 2. a,) explicou, passado |
| b) Declarativa | b) Ouviram, passado |
| c) Exclamativa | c) vamos, futuro |
| 3. | d) estou, presente |
1. Presente:
> Clara explica que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade.
2. Futuro:
> Clara explicará que inclusão é garantir que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possam participar da sociedade com respeito e igualdade.

ORTOGRAFIA

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. passagem | 9. admissão |
| 2. necessário | 10. processo |
| 3. inclusivo | 11. tesoura |
| 4. progresso | 12. passageiro |
| 5. passarinho | 13. risada |
| 6. discussão | 14. vassoura |
| 7. excess | 15. música |
| 8. Visão | |

Cruzadinha

Passarinho
Pêssego
Vassoura
Mesa
Presente
Girassol
Sorriso
Rosa
Tesouro

Gabarito

1. A professora Clara.
2. A campanha Setembro Verde.
3. Vendas para os olhos e tampões para os ouvidos.
4. Eles deram orientações e ajudaram a chegar ao quadro.
5. Combinaram fazer cartazes verdes sobre inclusão.
6. b) Setembro
7. c) Mostrar a importância da inclusão e do respeito
8. b) Com gestos
9. c) Uma campanha de inclusão e respeito às pessoas com deficiência
10. F/V/F/V
11. Ordem correta: 2 – 1 – 3 – 4
12. Não tem resposta única, depende da reflexão do aluno.

Gramática

1. a) subs: professora Clara, adjetivo: sorridente
b) subs: alunos, adjetivo: curiosos
c) subs: estudantes, adjetivo: atenciosos
d) subs: olhar, adjetivo: orgulhoso
e) subs: momento, adjetivo: especial

2. Sugestão:

aluno - atencioso, dedicado.

professora - sorridente, carinhosa.

amigo - bom, prestativo.

pessoa - diferente, boa.

noite - fria, estranha.

tempo - ensolarado, nublado.

caixa - misteriosa, grande.

sociedade - inclusiva, unida.

ORTOGRAFIA

1.
classe
passagem
mesa
apressar
Pressão
carrossel
pulseira
aniversário
assobio
tesoura
salsicha
pessoa
girassol
cansado
sucesso

T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O	F	D
R	T	R	A	V	S	S	L	Ç	E	R	V	I
G	P	Á	S	S	A	R	O	T	O	S	A	N
R	B	R	S	T	C	A	R	R	S	U	S	O
G	I	R	A	S	S	O	L	B	S	D	S	S
S	D	I	N	M	O	Ç	S	S	O	V	O	S
S	P	Á	Ç	S	V	R	O	H	J	N	U	A
U	T	R	V	S	S	U	R	O	V	M	R	U
C	L	E	S	S	O	R	R	A	C	K	A	R
B	J	I	R	A	S	S	R	E	B	L	Q	O

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)



Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

📌 [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR