

SETEMBRO
amarelo



Atividades de Português

4º e 5º ano

COM GABARITO
COMENTADO

Nome: _____

Data: _____

PORTUGUÊS - SETEMBRO AMARELO

Leia o texto com atenção e depois responda a atividade.

O dia em que Lucas aprendeu a escutar



Lucas era um menino curioso, que adorava futebol e sempre tinha uma piada pronta. Na escola, ele era conhecido por ser animado e brincalhão. Mas, naquela segunda-feira, ele percebeu que sua amiga Júlia estava diferente. Ela não quis brincar no recreio, ficou quietinha no canto e mal respondeu quando ele falou com ela.

Na hora da aula de artes, a professora pediu que cada aluno desenhasse como estava se sentindo. Lucas desenhou um campo de futebol com sol e amigos. Júlia desenhou uma nuvem cinza e uma lágrima.

Lucas ficou preocupado. Quando a aula terminou, ele se aproximou devagar e perguntou:

— Júlia, você quer conversar?

Ela olhou para ele com os olhos cheios de lágrimas e disse:

— Eu estou triste, mas achei que ninguém ia perceber...

Lucas sentou ao lado dela e ficou em silêncio, só escutando. Depois de alguns minutos, ele disse:

— Eu não sabia que você estava assim. Mas agora que sei, quero te ajudar. Podemos conversar sempre que quiser.

Naquele dia, Lucas aprendeu que escutar com o coração é tão importante quanto brincar ou fazer piadas. E Júlia descobriu que não estava sozinha.

ATIVIDADES

1. Por que Lucas achava que Júlia estava diferente naquele dia?

2. O que o desenho de Júlia na aula de artes revelou sobre seus sentimentos?

Blog Ello Educar

ava triste?

o?

seus sentimentos?

beber sua trist



ava com ela?

omo foi e o que você fez



disse:

"

ós" e faça as alterações

Blog Ello Educar

essoas ou das coisas.

tivo e um adjetivo que

resente.

ras que atribui uma

ntivo

no era Lucas?

o Júlia estava?



Blog Ello Educar

Nome:

Data:

PORTUGUÊS - SETEMBRO AMARELO

Leia o texto com atenção e depois responda a atividade.

O dia em que Lucas aprendeu a escutar



Lucas era um menino curioso, que adorava futebol e sempre tinha uma piada pronta. Na escola, ele era conhecido por ser animado e brincalhão. Mas, naquela segunda-feira, ele percebeu que sua amiga Júlia estava diferente. Ela não quis brincar no recreio, ficou quietinha no canto e mal respondeu quando ele falou com ela.

Na hora da aula de artes, a professora pediu que cada aluno desenhasse como estava se sentindo. Lucas desenhou um campo de futebol com sol e amigos. Júlia desenhou uma nuvem cinza e uma lágrima.

Lucas ficou preocupado. Quando a aula terminou, ele se aproximou devagar e perguntou:

— Júlia, você quer conversar?

Ela olhou para ele com os olhos cheios de lágrimas e disse:

— Eu estou triste, mas achei que ninguém ia perceber...

Lucas sentou ao lado dela e ficou em silêncio, só escutando. Depois de alguns minutos, ele disse:

— Eu não sabia que você estava assim. Mas agora que sei, quero te ajudar. Podemos conversar sempre que quiser.

Naquele dia, Lucas aprendeu que escutar com o coração é tão importante quanto brincar ou fazer piadas. E Júlia descobriu que não estava sozinha.

ATIVIDADES

1. Por que Lucas achava que Júlia estava diferente naquele dia?

2. O que o desenho de Júlia na aula de artes revelou sobre seus sentimentos?

3. Qual foi a atitude de Lucas ao perceber que Júlia estava triste?

4. O que Lucas aprendeu ao escutar Júlia com atenção?

5. Como a professora ajudou os alunos a expressarem seus sentimentos?

6. Por que Júlia disse que achava que ninguém ia perceber sua tristeza?

7. O que Lucas desenhou na aula de artes?

- a) Uma nuvem cinza
- b) Um campo de futebol com sol e amigos
- c) Uma bola de futebol
- d) Uma lágrima

8. Qual foi o momento em que Lucas decidiu conversar com Júlia?

- a) Durante o recreio
- b) Na aula de matemática
- c) Após a aula de artes
- d) Antes da aula começar

9. O que Júlia sentiu ao perceber que Lucas se importava com ela?

- a) Raiva
- b) Indiferença
- c) Alegria e acolhimento
- d) Medo

10. Você já ajudou alguém que estava triste? Conte como foi e o que você fez para ajudar.



Gramática

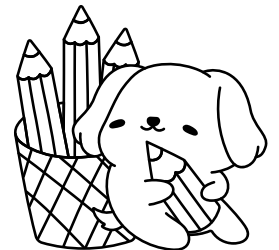
1. Leia a frase do texto:

"Ela olhou para ele com os olhos cheios de lágrimas e disse:

— Eu estou triste, mas achei que ninguém ia perceber."

a) Destaque os pronomes da frase.

b) Reescreva a frase trocando o pronome "eu" por "nós" e faça as alterações necessárias.



2. Copie do texto:

a) 3 substantivos que representam sentimentos.

b) Copie 3 adjetivos que mostram características das pessoas ou das coisas.

c) Escreva duas frases usando pelo menos um substantivo e um adjetivo que você encontrou.

3. Reescreva as frases mudando o verbo para o tempo presente.

a) Lucas consolou Julia.

b) Lucas era um menino curioso.

c) Júlia estava diferente.

d) A professora percebeu a tristeza de Júlia.

4. Um adjetivo é uma classe gramatical de palavras que atribui uma característica, qualidade, estado ou defeito a um substantivo

a) No texto quais os adjetivos usados para descrever como era Lucas?

b) Quais os adjetivos podemos usar para descrever como Júlia estava?

5. Escreva adjetivos para os substantivos abaixo;

a) professora _____

b) escola _____

c) amigo _____

6. Escreva um pequeno parágrafo sobre como você ajudaria um amigo que está triste.

- Use dois adjetivos.

- Use pelo menos um verbo no futuro.

- Use um pronome pessoal (eu, nós, ele, ela).



Gabarito

1. Porque ela estava quieta, não quis brincar no recreio e mal respondeu quando ele falou com ela.
2. Revelou que ela estava triste, pois desenhou uma nuvem cinza e uma lágrima.
3. Ele se aproximou com cuidado, perguntou se ela queria conversar e escutou com atenção.
4. Que escutar com o coração é uma forma de ajudar e demonstrar empatia.
5. Pediu que os alunos desenhassem como estavam se sentindo, permitindo que expressassem suas emoções.
6. Porque estava triste e achava que ninguém ia perceber seus sentimentos.
7. b) Um campo de futebol com sol e amigos.
8. c) Após a aula de artes.
9. c) Alegria e acolhimento.
10. (Resposta pessoal – varia conforme o aluno)

1. a) Pronomes da frase:

Ela (3ª pessoa do singular)

ele (3ª pessoa do singular)

Eu (1ª pessoa do singular)

Comentário: explicar a diferença de pessoa (1ª, 2ª, 3ª) se necessário.

b) Reescrita trocando “eu” por “nós”:

— Nós estamos tristes, mas achamos que ninguém ia perceber...

Comentário: observe a alteração verbal (de estou → estamos; achei → achamos). Aceitar variações de pontuação ou pequenas mudanças desde que a concordância esteja correta.

2.

a) Três substantivos que representam sentimentos (respostas possíveis):*

lágrima(s) — indica tristeza (aparece no texto).

tristeza — forma substantivada de triste (aceitar se o aluno derivar o adjetivo).

preocupação — derivado de preocupado (aceitar se o aluno derivar o adjetivo).

Comentário: o texto nem sempre traz o substantivo exato; aceite também adjetivos encontrados no texto transformados em substantivos (ex.: triste → tristeza; preocupado → preocupação). Se o aluno indicar apenas adjetivos, pedir que justifique e, se quiser, transforme-os em substantivos.

b) Três adjetivos do texto (respostas possíveis):*

curioso

animado

brincalhão

(Outras opções aceitas: quietinha, preocupado, cinza – quando usado como adjetivo no desenho.)

c) Duas frases pessoais, exemplos:

2. Júlia fez um desenho com uma nuvem cinza porque sentia tristeza.

Comentário: aceitar frases com concordância correta; observar se o aluno usou os termos escolhidos e se a frase tem sentido.

3. a) Lucas consola Júlia.

Aceita-se também a forma perifrástica Lucas está consolando Júlia.

b) Lucas é um menino curioso.

c) Júlia está diferente.

d) A professora percebe a tristeza de Júlia.

Também é aceitável A professora está percebendo a tristeza de Júlia.

4. a)!curioso, animado, brincalhão.

Comentário: Estes aparecem no texto: “Lucas era um menino curioso...” e “ele era conhecido por ser animado e brincalhão.” Peça ao aluno que copie o trecho para justificar a resposta.

b) quietinha, triste, diferente.

Comentário: No texto Júlia “ficou quietinha no canto” e ela diz “Eu estou triste”; há também a ideia de que ela estava “diferente”. Aceite sinônimos adequados ao nível (ex.: cabisbaixa, desanimada, pensativa, melancólica) desde que o aluno explique por que escolheu cada termo.

5. a) professora – atenciosa, paciente, gentil, dedicada.

b) escola – acolhedora, limpa, grande, pequena, bem equipada.

c) amigo – leal, solidário, companheiro, brincalhão.

6. Exemplo-modelo (cumpre os critérios):

“Eu vou escutar meu amigo com calma e ser compreensivo. Estarei atento e disponível; serei gentil e paciente. Se ele quiser conversar, nós vamos procurar uma solução juntos.”

Observações de correção:

- Adjetivos usados: compreensivo, gentil (atendem ao requisito de 2 adjetivos)

- Verbo no futuro: vou escutar, estarei, serei, vamos (pelo menos um presente – ok, usar mais de um é positivo).

- Pronome pessoal presente: Eu, nós.



ATENÇÃO: AVISO IMPORTANTE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Olá, querido leitor!

Este material foi desenvolvido com muito carinho, cuidado e dedicação pela equipe da ELLO EDUCAR, sob a autoria da professora Lídia Maria Sousa de Lima, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional.

Todo o conteúdo aqui apresentado é protegido por direitos autorais. Está terminantemente proibida qualquer forma de plágio, cópia, reprodução, redistribuição, venda ilegal ou compartilhamento, seja total ou parcial, sem autorização expressa da autora.

Essa proibição se aplica tanto para fins comerciais quanto não comerciais. O uso indevido deste material constitui violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98) e está sujeito a sanções civis e penais. Conforme o artigo 184 do Código Penal Brasileiro, a infração de direitos autorais é crime, com pena de detenção de 3 meses a 1 ano, ou multa.

📌 [Clique aqui para acessar a legislação completa](#)

Agradecemos profundamente a sua compreensão e respeito por este trabalho. Valorizando o conteúdo, você também apoia a continuidade de projetos educativos de qualidade.

Com carinho,
Equipe ELLO EDUCAR

Gostou desse material?

Nos siga em nossas redes sociais e fique por dentro das nossas atualizações



[_elloeducar](https://www.instagram.com/_elloeducar)



Blog [Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



[Ello Educar](https://elloeducar.com.br)



Fale conosco por meio de nossa e-mail:

contato@elloeducar.com.br

Ou através de nosso formulário de contato

[Contato - Ello Educar](#)

📌 Acompanhe o nosso blog e não perca nenhuma atualização!

Adicione nosso site aos seus favoritos e tenha acesso diário a conteúdos educativos, artigos exclusivos, planos de aula e sugestões de atividades para enriquecer sua prática pedagógica. Inspire-se, compartilhe e transforme sua sala de aula com a gente!



[Blog Ello Educar](https://elloeducar.com.br)