

Planos de Aula: Semana do Brincar – Educação Infantil

A Semana do Brincar e o Dia Mundial do Brincar são datas importantes para celebrar a infância e o desenvolvimento integral das crianças através do lúdico. Os planos de aula a seguir foram elaborados para a Educação Infantil, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e incluem atividades que podem ser complementadas com as folhas impressas fornecidas.

Importante: Para desenvolver essas atividades, você vai precisar das atividades em PDF sobre a Semana do Brincar para o 3º ano do Ensino Fundamental, disponíveis no ***Blog Ello Educar***. Acesse aqui essas atividades: <https://elloeducar.com.br/atividades-datas-comemorativas/>

Plano de Aula 1: Explorando Meus Brinquedos Favoritos

Tema: Conhecendo os Brinquedos que Gosto

Objetivo (BNCC):

- **EI02EO04:** Comunicar suas ideias e sentimentos sobre o que faz, pensa e sente.
- **EI03EF01:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de desenhos, pinturas, colagens, modelagens, etc.

Conteúdo: Identificação e expressão de preferências por brinquedos e brincadeiras.

Metodologia:

1. **Roda de Conversa:** Iniciar a aula com uma roda de conversa sobre os brinquedos que as crianças mais gostam de brincar e por que gostam deles. Incentivar a participação de todos, valorizando as diferentes preferências.
2. **Atividade com Folha Impressa:** Distribuir a folha de atividade da "Semana do Brincar" que pede para "Pinte os brinquedos que você mais gosta de brincar!". Orientar as crianças a pintarem os brinquedos que mais gostam.
3. **Compartilhamento:** Após a pintura, pedir que algumas crianças mostrem e falem sobre o brinquedo que pintaram e o motivo da escolha.
4. **Tempo:** 50 minutos
5. **Recursos:** Folha de atividade impressa (Página 1 do PDF), lápis de cor, giz de cera.

Plano de Aula 2: Contando Crianças nas Brincadeiras

Tema: Quantidade de Crianças nas Brincadeiras

Objetivo (BNCC):

- **EI02ET05:** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- **EI03ET07:** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Conteúdo: Contagem de elementos (crianças) em diferentes cenas de brincadeiras.

Metodologia:

1. **Observação das Imagens:** Apresentar as imagens da folha de atividade que mostram crianças brincando em diferentes cenários (parquinho, piscina de

- bolinhas, piscina). Conversar com as crianças sobre o que elas veem em cada imagem.
2. **Contagem e Registro:** Orientar as crianças a "Observe as cenas abaixo e conte quantas crianças tem em cada uma delas". As crianças devem contar as crianças em cada cena e registrar o número no espaço indicado. A professora pode auxiliar na contagem individualmente ou em pequenos grupos.
 3. **Verificação Coletiva:** Contar coletivamente as crianças em cada imagem para verificar as respostas e reforçar a contagem oral.

Tempo: 50 minutos

Recursos: Folha de atividade impressa (Página 2 do PDF), lápis.

Plano de Aula 3: Minhas Brincadeiras Preferidas

Tema: Brincadeiras que Me Fazem Feliz **Objetivo (BNCC):**

- **EI02EO04:** Comunicar suas ideias e sentimentos sobre o que faz, pensa e sente.
- **EI03EF01:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de desenhos, pinturas, colagens, modelagens, etc.

Conteúdo: Expressão de preferências por brincadeiras e identificação de ações que geram bem-estar.

Metodologia:

1. **Conversa sobre Brincadeiras:** Perguntar às crianças quais brincadeiras elas mais gostam e por que gostam.
2. **Atividade de Circulação:** Distribuir a folha de atividade "Circule as brincadeiras que você gosta". As crianças devem circular as imagens das brincadeiras que mais apreciam.
3. **Brincadeiras e Sentimentos:** Em seguida, apresentar a atividade sobre o Guilherme. Ler a frase: "GUILHERME ESTÁ TRISTE. CIRCULE AS COISAS QUE PODEM DEIXÁ-LO FELIZ.". Conversar sobre as opções e as crianças devem circular o que deixaria o Guilherme feliz (brincar, tomar sorvete, abraço). Reforçar a importância de comportamentos positivos.

Tempo: 50 minutos

Recursos: Folha de atividade impressa (Páginas 3 e 4 do PDF), lápis.

Plano de Aula 4: Contando e Agrupando Brinquedos

Tema: Contando e Registrando Brinquedos

Objetivo (BNCC):

- **EI03ET07:** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- **EI03ET01:** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Conteúdo: Contagem, agrupamento e registro de quantidades de brinquedos.

Metodologia:

1. **Exploração Visual:** Apresentar a folha com a variedade de brinquedos (corações, pipas, carros, ursos, bicicletas, bonecas). Pedir que as crianças observem a imagem e identifiquem os diferentes tipos de brinquedos.
2. **Contagem e Registro:** Orientar as crianças a "CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO". As crianças devem contar cada tipo de brinquedo na imagem principal e, em seguida, registrar a quantidade no quadrado correspondente a cada brinquedo na parte inferior da página.

3. **Discussão e Comparação:** Após o registro, promover uma conversa sobre qual brinquedo aparece em maior quantidade e qual aparece em menor quantidade, estimulando a comparação de números.

Tempo: 50 minutos

Recursos: Folha de atividade impressa (Página 8 do PDF), lápis.

Plano de Aula 5: Quantificando Brinquedos e Representando Gráficos

Tema: Representando Quantidades de Brinquedos

Objetivo (BNCC):

- **EI03ET07:** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- **EI03ET01:** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Conteúdo: Contagem de brinquedos do mesmo tipo, representação gráfica de quantidades e registro numérico.

Metodologia:

1. **Identificação e Contagem:** Apresentar a folha de atividade com os brinquedos (avião, bola, pipa, corda, boneca, bicicleta). Orientar as crianças a "CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA."
2. **Representação Gráfica e Numérica:** Em seguida, explicar a segunda parte da atividade: "MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.". As crianças devem colorir um quadradinho para cada brinquedo contado e depois escrever o numeral correspondente no espaço indicado.
3. **Análise e Interpretação:** Promover uma conversa sobre os resultados, perguntando qual brinquedo teve mais quadradinhos pintados e qual teve menos, incentivando a interpretação simples de dados.

Tempo: 50 minutos

Recursos: Folha de atividade impressa (Página 9 do PDF), lápis de cor, lápis