

Planos de Aula: Semana do Brincar - 3º Ano do Ensino Fundamental

Importante: Para desenvolver essas atividades, você vai precisar das atividades em PDF sobre a Semana do Brincar para o 3º ano do Ensino Fundamental, disponíveis no ***Blog Ello Educar***. Acesse aqui essas atividades: <https://elloeducar.com.br/atividades-datas-comemorativas/>

Plano de Aula 1: Descobrindo Brinquedos e Brincadeiras

Tema: Brinquedos e Brincadeiras do Dia a Dia

Duração: 2 aulas (aproximadamente 100 minutos)

Objetivo Geral:

- Conhecer e identificar diferentes brinquedos e brincadeiras, percebendo a diversidade e a importância do brincar no cotidiano.

Objetivos Específicos (BNCC):

- **EF03LP04:** Identificar a função de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa (a escola, a comunidade, as redes sociais), reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- **EF03EF01:** Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, valorizando a diversidade cultural.
- **EF03MA16:** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais, envolvendo diferentes significados (juntar, separar, comparar e completar).

Conteúdo:

- Nomes de brinquedos e brincadeiras.
- Interpretação de imagens e textos curtos.
- Caça-palavras de brinquedos.

Metodologia:

1. **Abertura (15 minutos):**
 - Iniciar com uma roda de conversa sobre os brinquedos favoritos dos alunos e as brincadeiras que mais gostam de fazer.
 - Apresentar o tema "Semana do Brincar" e explicar que irão explorar diversos brinquedos e brincadeiras ao longo das aulas.
2. **Atividade: Caça-Palavras de Brinquedos (35 minutos):**
 - Distribuir a página 1 da atividade impressa para cada aluno.
 - Explicar a atividade de caça-palavras, orientando-os a encontrar os nomes das figuras representadas.
 - Auxiliar os alunos individualmente ou em pequenos grupos enquanto realizam a atividade.
 - Corrigir coletivamente o caça-palavras no quadro, anotando os nomes dos brinquedos encontrados.
3. **Atividade: Observando a Cena (40 minutos):**
 - Distribuir a página 2 da atividade impressa para cada aluno.
 - Orientar os alunos a observarem a cena com atenção, identificando os personagens e seus brinquedos.
 - Ler as perguntas da atividade e pedir que respondam individualmente.

- Realizar a correção coletiva, discutindo as respostas e incentivando a observação detalhada da imagem.
4. **Fechamento (10 minutos):**
- Roda de conversa para compartilhar os brinquedos e brincadeiras que mais chamaram a atenção.
 - Reforçar a importância de brincar para o desenvolvimento e a diversão.

Recursos:

- Páginas 1 e 2 da atividade impressa.
- Lápis e borracha.
- Quadro branco ou lousa e giz/caneta.

Plano de Aula 2: Brincadeiras de Outros Tempos e Gerações

Tema: Brincadeiras Antigas e a Memória Familiar

Duração: 2 aulas (aproximadamente 100 minutos)

Objetivo Geral:

- Compreender a existência de brincadeiras de diferentes épocas e valorizar o resgate das memórias familiares relacionadas ao brincar.

Objetivos Específicos (BNCC):

- **EF03HI06:** Identificar os tipos de moradia e as condições de vida em diferentes épocas e lugares. (Adaptação para incluir "modos de brincar" como parte das condições de vida).
- **EF03LP20:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- **EF03AR04:** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.), explorando a diversidade de materiais e suportes.

Conteúdo:

- Brincadeiras antigas.
- Diálogo com familiares sobre experiências passadas.
- Expressão através do desenho.

Metodologia:

1. **Abertura (15 minutos):**
 - Conversar com os alunos sobre as brincadeiras que seus pais, avós ou tios gostavam quando eram crianças. Perguntar se conhecem alguma brincadeira "antiga".
 - Apresentar a imagem da página 3 da atividade, mostrando crianças brincando de diferentes formas.
2. **Leitura e Proposta de Entrevista (30 minutos):**
 - Distribuir a página 3 da atividade impressa para cada aluno.
 - Ler o texto "Brincadeiras Antigas" em voz alta.
 - Explicar a proposta da atividade: conversar com um familiar (pais, avós, tios) para perguntar sobre as brincadeiras que eles gostavam quando eram crianças.
 - Orientar os alunos a anotarem o nome da brincadeira e, se possível, fazerem um desenho dela.
3. **Atividade: Brincadeiras do Poema (40 minutos):**
 - Distribuir a página 4 da atividade impressa.
 - Ler o poema "Brincadeiras" de Graça Batituci.

- Pedir que os alunos identifiquem os nomes dos personagens do poema e escrevam-nos nos espaços indicados.
- Em seguida, pedir que identifiquem as brincadeiras que não conhecem.
- Orientar a atividade de organização dos nomes em ordem alfabética no caderno, conforme solicitado na atividade.

4. **Fechamento (15 minutos):**

- Cada aluno compartilha uma brincadeira antiga que descobriu com sua família ou uma que não conhecia do poema.
- Expor os desenhos realizados (se já tiverem feito) ou reforçar a importância de realizá-los em casa.
- Ressaltar como as brincadeiras conectam diferentes gerações.

Recursos:

- Páginas 3 e 4 da atividade impressa.
- Lápis de cor e caderno (para a atividade de ordem alfabética e desenho).
- Quadro branco ou lousa.

Plano de Aula 3: Explorando o Universo dos Jogos Populares

Tema: Caça-Brincadeiras e Minha Brincadeira Preferida

Duração: 2 aulas (aproximadamente 100 minutos)

Objetivo Geral:

- Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras populares e expressar preferências de forma oral e escrita.

Objetivos Específicos (BNCC):

- **EF03LP06:** Identificar e compreender o sentido de palavras, frases, parágrafos e textos curtos.
- **EF03LP13:** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos narrativos de ficção, como contos populares, fábulas, lendas, mitos, etc., em que a sequência dos fatos, o tempo, o espaço e os personagens sejam claros e coerentes. (Adaptado para descrição de brincadeiras).
- **EF03EF02:** Planejar e utilizar estratégias para solucionar desafios em jogos e brincadeiras populares do Brasil e do mundo, experimentando a diversidade de movimentos.

Conteúdo:

- Jogos e brincadeiras populares (Amarelinha, Baleado, Esconde-esconde, Pega-pegas, etc.).
- Caça-palavras de brincadeiras.
- Expressão de preferências e descrição de brincadeiras.

Metodologia:

1. **Abertura (15 minutos):**

- Revisar algumas brincadeiras populares já conhecidas pelos alunos.
- Apresentar o desafio do dia: encontrar muitas brincadeiras em caça-palavras e falar sobre a preferida.

2. **Atividade: Caça-Palavras "Jogos e Brincadeiras Populares" (35 minutos):**

- Distribuir a página 5 da atividade impressa para cada aluno.
- Explicar as regras do caça-palavras, que inclui palavras na horizontal, vertical e diagonal.
- Os alunos devem encontrar os nomes das brincadeiras listadas abaixo do caça-palavras.
- Circular na lousa os nomes das brincadeiras encontradas coletivamente.

3. **Atividade: Caça-Brincadeiras da Educação Física (30 minutos):**
 - Distribuir a página 6 da atividade impressa para cada aluno.
 - Orientar os alunos a encontrarem os nomes das brincadeiras no diagrama, referindo-se à lista fornecida.
 - Discutir quais dessas brincadeiras eles já praticaram nas aulas de Educação Física.
4. **Atividade: Minha Brincadeira Preferida (10 minutos):**
 - Pedir aos alunos para responderem à questão 2 da página 6, descrevendo sua brincadeira preferida. Devem escrever o nome da brincadeira e um pouco sobre ela.
5. **Fechamento (10 minutos):**
 - Convidar alguns alunos para compartilhar suas brincadeiras preferidas e suas descrições.
 - Reforçar a diversidade de brincadeiras e como cada uma delas contribui para diferentes aspectos do desenvolvimento.
 - Concluir a "Semana do Brincar" enfatizando que brincar é um direito e uma forma divertida de aprender e crescer.

Recursos:

- Páginas 5 e 6 da atividade impressa.
- Lápis e borracha.
- Quadro branco ou lousa.