

Planos de Aula: Semana do Brincar - 2º Ano do Ensino Fundamental

Importante: Para desenvolver essas atividades, você vai precisar das atividades em PDF sobre a Semana do Brincar para o 2º ano do Ensino Fundamental, disponíveis no ***Blog Ello Educar***. Acesse aqui essas atividades: <https://elloeducar.com.br/atividades-datas-comemorativas/>

Plano de Aula 1: Minhas Brincadeiras Favoritas

Objetivo:

- Identificar e listar brincadeiras preferidas, reconhecendo a importância do brincar para o desenvolvimento e bem-estar (BNCC: EF02LP01 - Reconhecer que a escrita representa a fala; BNCC: EF02LP07 - Escrever textos curtos, como listas, em situações comunicativas do cotidiano).

Conteúdo:

- Brincadeiras e jogos.
- Produção de listas.

Metodologia:

1. **Roda de Conversa:** Iniciar a aula com uma roda de conversa sobre o que as crianças mais gostam de fazer para se divertir. Perguntar: "Quais são as brincadeiras que vocês mais gostam?".
2. **Atividade Individual:** Distribuir a folha de atividade da página 1 do PDF, onde as crianças devem responder à pergunta "QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA?" e fazer uma lista com suas cinco brincadeiras favoritas.
3. **Compartilhamento:** Abrir espaço para que algumas crianças compartilhem suas listas, incentivando a escuta e o respeito às escolhas dos colegas.

Tempo: 50 minutos

Recursos:

- Folha de atividade "Semana do Brincar - Atividades" (página 1 do PDF).
- Lápis e borracha.

Plano de Aula 2: Cruzada de Brinquedos

Objetivo:

- Reconhecer e escrever o nome de diferentes brinquedos, utilizando o recurso da cruzadinha para fixação do vocabulário (BNCC: EF02LP01 - Reconhecer que a escrita representa a fala; BNCC: EF02LP04 - Escrever palavras com correção ortográfica, considerando as relações entre sons e letras).

Conteúdo:

- Nomes de brinquedos.
- Escrita de palavras.
- Cruzadinhas.

Metodologia:

1. **Introdução:** Apresentar a ideia de uma "cruzada de brinquedos", explicando como funciona uma cruzadinha.
2. **Atividade Individual:** Entregar a folha de atividade da página 2 do PDF ("Complete a cruzadinha com o nome dos brinquedos"). Orientar as crianças a observarem as imagens e completarem a cruzadinha com o nome de cada brinquedo.
3. **Correção Compartilhada:** Realizar a correção da cruzadinha coletivamente no quadro, permitindo que as crianças verifiquem suas respostas e corrijam erros.

Tempo: 50 minutos

Recursos:

- Folha de atividade "Semana do Brincar - Atividades" (página 2 do PDF).
- Lápis e borracha.
- Quadro e giz/pincel.

Plano de Aula 3: Brinquedos Folclóricos e Tradicionais

Objetivo:

- Conhecer e nomear brinquedos folclóricos e tradicionais, valorizando a cultura popular e a diversidade de brincadeiras (BNCC: EF02LP04 - Escrever palavras com correção ortográfica, considerando as relações entre sons e letras; BNCC: EF02LP07 - Escrever textos curtos, como listas, em situações comunicativas do cotidiano).

Conteúdo:

- Brinquedos folclóricos.
- Patrimônio cultural.
- Nomenclatura de objetos.

Metodologia:

1. **Exploração Visual:** Apresentar a folha de atividade da página 3 do PDF ("Coloque o nome dos brinquedos folclóricos"). Perguntar às crianças se elas reconhecem algum dos brinquedos representados.
2. **Pesquisa e Discussão:** Se houver tempo e recursos, realizar uma breve pesquisa oral sobre cada brinquedo folclórico, discutindo suas características e como são brincados. Se necessário, a professora pode auxiliar na identificação dos nomes.
3. **Registro Escrito:** As crianças deverão escrever o nome de cada brinquedo folclórico na linha indicada na atividade.
4. **Atividade Complementar (se houver tempo):** Se possível, trazer exemplos reais ou imagens de outros brinquedos folclóricos para enriquecer a discussão.

Tempo: 50 minutos

Recursos:

- Folha de atividade "Semana do Brincar - Atividades" (página 3 do PDF).
- Lápis e borracha.
- Imagens ou vídeos de brinquedos folclóricos (opcional).

Plano de Aula 4: Caça-Palavras das Brincadeiras**Objetivo:**

- Localizar e identificar nomes de brincadeiras em um caça-palavras, desenvolvendo a atenção e a percepção visual, e fixando a escrita dos nomes das brincadeiras (BNCC: EF02LP04 - Escrever palavras com correção ortográfica, considerando as relações entre sons e letras; BNCC: EF02LP08 - Identificar e classificar palavras em sílabas).

Conteúdo:

- Nomes de brincadeiras (Amarelinha, Bicicleta, Boliche, Corda, Gude, Patinete, Patins, Pega-pegas, Peteca, Pião).
- Caça-palavras.

Metodologia:

1. **Revisão dos Nomes:** Iniciar a aula revisando os nomes das brincadeiras que serão encontradas no caça-palavras, lendo a lista fornecida na atividade (AMARELINHA, BICICLETA, BOLICHE, CORDA, GUDE, PATINETE, PATINS, PEGA-PEGA, PETECA, PIÃO).
2. **Explicação do Caça-Palavras:** Explicar as regras do caça-palavras, mostrando como procurar as palavras na horizontal, vertical e diagonal.
3. **Atividade Individual:** Distribuir a folha de atividade da página 9 do PDF ("DETETIVES DO CAÇA-PALAVRAS"). As crianças deverão encontrar e circular as palavras da lista no caça-palavras.
4. **Correção Coletiva:** Após a realização da atividade, fazer a correção coletiva, pedindo que as crianças indiquem onde encontraram as palavras.

Tempo: 50 minutos

Recursos:

- Folha de atividade "Semana do Brincar - Atividades" (página 9 do PDF).
- Lápis de cor ou canetinha para circular as palavras.